**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Кабанский дом детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Консультант по делам ГО и ЧС Администрации МО «Кабанский район»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.А.Шатова

 Директор МАУДО «Кабанский дом детского творчества»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ОРЛЁНОК»**

ИНСТРУКЦИЯ

**по действиям при получении информации об угрозе химического заражения воздуха.**

Учитывая высокую скорость подхода облака заражённого воздуха, действия сотрудников должны быть чёткими, заранее отработанными.

Начальник, получив информацию об угрозе химического заражения воздуха, оповещает о случившемся постоянный состав и даёт указание на укрытие детей. Взяв средства индивидуальной защиты и списки детей с домашними адресами и телефонами родителей, закрывает окна, двери кабинета, руководит укрытием детей и сотрудников. После того, как все дети и сотрудники укроются в герметизированном помещении, докладывает по телефону директору ДДТ, начальнику МКУ «РУО», ЕДС, МВД, и т.д.

Только с разрешения Управления ГО ЧС района даёт указание на вывод детей из герметизированного помещения или на отселение.

Завхоз оповещает отряды, проверяет, все ли вернулись с прогулки, закрывает входную дверь, взяв средства индивидуальной защиты, помогает эвакуировать детей младших отрядов, в герметизированном помещении проводит герметизацию окон.

Медсестра берёт средство индивидуальной защиты, аптечку первой медпомощи, закрывает окна и двери своего кабинета. В герметизированном помещении готовит раствор для смачивания ватно-марлевых повязок. При необходимости оказывает медицинскую помощь.

Кладовщик берёт свой противогаз, запас продуктов, закрывает окна и двери кладовой, направляется в укрытие, в помещении проводит герметизацию окон.

Повар отключает приборы технического обеспечения, берёт свой противогаз, запас воды, закрывает окна и двери кухни, направляется в укрытие, помогает медсестре готовить раствор для смачивания ВМП.

Педагог-организатор оповещает по схеме сотрудников, берёт свой противогаз, закрывает окна и двери кабинета, в укрытии проверяет наличие детей, согласно списку, и после прихода последнего человека проводит герметизацию двери. По прибытии транспорта вместе с начальником руководит посадкой детей в автобусы.

Воспитатели, вожатые, физрук, взяв свои средства индивидуальной защиты, быстро одевают детей или берут их одежду с собой, заводят в герметизированное помещение, сверяют детей по списку, надевают при необходимости на них средства индивидуальной защиты. Поддерживают спокойную обстановку в помещении, контролируя состояние детей.

Весь остальной персонал должен помогать эвакуации детей младших отрядов и держать их под своим контролем до получения сигнала отбоя.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Кабанский дом детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Консультант по делам ГО и ЧС Администрации МО «Кабанский район»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.А.Шатова

 Директор МАУДО «Кабанский дом детского творчества»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ОРЛЁНОК»**

**ИНСТРУКЦИЯ**

**По действиям при угрозе террористического акта**

***Действия начальника лагеря при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство.***

В качестве мер предупредительного характера необходимо проведение следующих мероприятий:

1. Ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию санатория (лагеря), установка систем сигнализации аудио и видео записи;
2. Осуществление ежедневных обходов территории санатория (лагеря) и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов подозрительных на них.
3. Периодическая комиссионная проверка складских помещений.
4. Проведение более тщательного подбора и проверки кадров.
5. Организация и проведение инструктажей и тренировок по действиям при чрезвычайных ситуациях.
6. В случаи обнаружения подозрительного предмета, необходимо незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений РОВД , УФСБ, ГО и ЧС .
7. До прибытия сил и средств ликвидации ЧС, дайте указание сотрудникам находится на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии со следующими рекомендациями.
8. В случаи необходимости приступите к эвакуации людей согласно имеющемся планам.
9. Обеспечьте возможность беспрепятственного проезда к месту обнаружения взрывоопасного предмета автомашин УФСБ, УВД, ГУ МЧС России, скорой помощи и других служб.
10. Обеспечьте присутствие лиц обнаруживших находку, до прибытия оперативно - следственной группы и фиксацию их установочных данных.
11. Во всех случаях не допускайте вскрытия и перемещения находки. Зафиксируйте время ее обнаружения.

**Помните внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, игрушки и т. д.**

***Действия при поступлении угрозы террористического акта по телефону.***

В настоящее время телефон является основным каналом поступления информации о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей, вымогательстве и шантаже.

Не оставляйте без внимания ни одного такого сигнала. Обеспечьте своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно – розыскных мероприятий по данному факту окажет принятие следующих мер:

1. Оснащение телефонов объекта указанных в официальных справочниках автоматическими определителями номера и звукозаписывающей аппаратурой.
2. Проведение инструктажа персонала о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического характера.

## Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия:

1. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
2. По ходу разговора отметьте пол, возраст и особенности речи звонившего:

Голос (громкий, тихий, низкий, высокий, низкий)

Темп речи (быстрая, медленная)

Произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, с акцентом или диалектом и т. д.)

Манера речи (развязанная с нецензурными выражениями и т.д.)

1. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин, или железнодорожного транспорта, звук теле – радио аппаратуры, голоса и т. д.)
2. Отметьте характер звонка, городской или междугородний.
3. Обязательно зафиксируйте точное время звонка и продолжительность разговора.
4. В ходе разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:

Куда, кому по какому телефону звонит человек?

Какие конкретно требования выдвигает человек?

Выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую либо группу лиц?

На каких условиях он согласен отказаться от задуманного?

Как и когда с ним можно связаться?

Кому вы должны сообщить об этом звонке?

1. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами решения или совершения каких либо действий.
2. Если возможно еще в процессе разговора, сообщите о нем руководству объекта, если нет – немедленно по его окончанию.
3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей владеющих информацией.
4. При наличии автоматического определителя номера запишите определенный номер, что позволит избежать его утраты.
5. При использовании звукозаписывающей аппаратуры извлеките кассету и примите меры к ее сохранению. Обязательно установите на ее место другую.
6. После окончания разговора не кладите трубку на рычаги телефона и немедленно, используя другой телефон, сообщите о факте звонка в правоохранительные органы.

***Действия руководителей при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме.***

Угрозы в письменной форме могут поступать как почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов.

Примите меры к сохранности и своевременной передаче в правоохранительные органы полученных материалов.

Обеспечьте четкое соблюдение персоналом объекта правил обращения анонимными материалами.

***Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы.***

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый полиэтиленовый пакет, и поместите в отдельную жесткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатки своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. сохраняйте все: любое вложения сам конверт, упаковку.
5. Не расширяйте круг лиц знакомившихся с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются признаки анонимных материалов, обстоятельства связанные с их распространением, обнаружением или получением.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не должны делаться надписи.

***Правила поведения при захвате и удержании заложников.***

1. Беспрекословно выполнять требования террористов если они не несут угрозы вашей жизни и здоровью.
2. Постарайтесь отвлечься от неприятных мыслей.
3. Осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления укрытия.
4. Старайтесь не выделяться в группе заложников.
5. Если вам необходимо встать, перейти на другое место, спрашивайте разрешения.
6. Старайтесь занять себя: читать, писать и т.д.
7. Отдайте личные вещи, которые требуют террористы.
8. Если вы попали в число освобожденных, сообщите представителям спецслужб следующую информацию: число захватчиков, их место расположения, вооружения, число пассажиров, моральное и физическое состояние террористов, особенности их поведения, другую информацию.
9. При стрельбе ложитесь на пол или укройтесь, но не куда не бегите.

При силовом методе освобождения заложников, четко выполняйте все распоряжения представителей спецслужб.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Кабанский дом детского творчества»**

УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.А.Шатова

 Директор МАУДО «Кабанский дом детского творчества»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

СОГЛАСОВАНО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Консультант по делам ГО и ЧС Администрации МО «Кабанский район»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ОРЛЁНОК»**

**Инструкция**

 **по действию персонала при возникновении пожара**

В случае возникновения пожара действия персонала в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

**Обнаружение пожара.** Работник – сотрудник, обнаруживший пожар, его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов) или сигнал о пожаре обязан немедленно поднять тревогу и в первую очередь организовать эвакуацию детей, находящихся в здании, стараясь не создавать условия для распространения паники.

**Тревога.** Оповещение (звук пожарной сигнализации или общего оповещателя) о пожарной тревоге в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из корпуса.

**Вызов пожарной охраны.** О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить об этом по ***телефону 01*** в пожарную часть. При этом необходимо чётко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а так же сообщить свою фамилию.

Каждый работник лагеря, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

1.немедленно сообщить о пожаре по телефону 01, 112;

при этом необходимо сообщить:

-точный адрес;

-наименование организации;

-место возникновения пожара или обнаружения признаков пожара;

-вероятную возможность угрозы людям, а также другие сведения, необходимые диспетчеру пожарной охраны;

-;назвать Ф.И.О. и номер телефона, с которого делается сообщение о пожаре;

2. задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;

3. известить о пожаре начальника лагеря или замещающего его работника;

4. организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

**Начальник лагеря или замещающий его работник, прибывший к месту пожара, обязан**:

-проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;
-осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся

 силы и средства;

-организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам;

-выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;

-проверить включение в работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения;

-удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;

-при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;

-прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;

-организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара и задымления помещений здания;

-обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.;

-организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить, при необходимости, их охрану;

-информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

**При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:**

-с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

-исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью воспитателям, вожатым, инструкторам и другим работникам детского учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

-эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

-тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;

-выставлять посты безопасности на выходах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;
-при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;
-воздержаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

**Эвакуация в дневное время.** Услышав тревогу, дети в сопровождении педагогов покидают комнаты цепочкой по одному и идут по маршруту эвакуации к безопасному месту /на угол поляны/. Горящие помещения и задымлённые места следует проходить быстро, защитив нос и рот влажной тканью для защиты от угарного газа. В сильно задымлённом помещении нужно двигаться ползком или пригнувшись – в прилегающем к полу пространстве чистый воздух сохраняется дольше. Двери в задымлённое помещение открывайте осторожно, чтобы избежать вспышки пламени и быстрого притока свежего воздуха. Все сотрудники, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора, по возможности отключить электроприборы, электроавтоматы (на щитке).

**Эвакуация в ночное время.** Услышав тревогу, воспитатели и вожатые ( далее педагоги) должны разбудить всех детей, дать чёткий инструктаж дальнейших действий. Дети оборачиваются одеялами, покрывалами и в сопровождении педагогов покидают комнаты цепочкой по одному. Идут по маршруту эвакуации к безопасному месту /на угол поляны в летнее время, в остальное время года – баскетбольная площадка/. Сонных детей младшего школьного и дошкольного возраста педагоги выносят, закутав их в одеяла. Горящие помещения и задымлённые места следует проходить быстро, защитив нос и рот влажной тканью для защиты от угарного газа. В сильно задымлённом помещении нужно двигаться ползком или пригнувшись – в прилегающем к полу пространстве чистый воздух сохраняется дольше. Двери в задымлённое помещение открывайте осторожно, чтобы избежать вспышки пламени и быстрого притока свежего воздуха. Прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым покрывалом, пальто, куском плотной материи. Отыскивая пострадавших, окликните их.

Педагоги и сотрудники следуют позади, закрывая двери комнат, убедившись, что там никого нет, и все остальные двери по пути эвакуации, которыми больше никто не будет пользоваться.

Все сотрудники, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора, по возможности отключить электроприборы, электроавтоматы (на щитке).

**Если**кто-то оказался в комнате, отрезанной огнём, нужно тканью (желательно влажной) закрыть максимально все отверстия дверного проёма, выкинуть в окно красную ткань, подавать сигнал в окно о своём местонахождении. Прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым покрывалом, пальто, куском плотной материи. Отыскивая пострадавших, окликните их. Если на человеке загорелась одежда, помогите сбросить её либо набросьте на горящего любое покрывало и плотно прижмите. Если доступ воздуха ограничен, горение быстро прекратится. Бегать нельзя – это ещё сильнее раздует пламя.

***Недопустимо:***

* открывать окна и двери, чтобы выпустить дым (горение усилится из-за притока воздуха),
* гасить водой воспламенившиеся элетроприборы, не отключив от электросети (можно получить удар током).

**Место сбора**: площадка для общих сборов.

**Перекличка.** По прибытии отрядов и сотрудников на место сбора немедленно должна быть проведена перекличка ответственным педагогом отряда по спискам детей (по отрядам) и сотрудников (по службам). Каждый начальник службы и педагог должен немедленно сообщить начальнику штаба о присутствии своих сотрудников и детей в полном составе.

По прибытии пожарной охраны начальника караула встречает директор и немедленно информирует о том, все ли люди безопасно эвакуированы.

Приложение 3