

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Кабанский дом детского творчества»

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_ Шатова Н.А.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая шахматно –  
шашечная программа спортивной направленности**

Возраст обучающихся: 6 – 17 лет

Срок реализации: 5 лет

Автор:

Еланов Владимир Гаврилович,  
педагог дополнительного образования

с. Кабанск 2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для творческих объединений Домов творчества, кружков и секций общеобразовательных школ, ДЮСШ, клубов и других внешкольных учреждений. Она рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает теоретические и практические занятия по изучению игры в шашки, участие в соревнованиях, судейство и общую физическую подготовку ребят.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Шахматы и шашки как специфические виды человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Интеллектуальные игры сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus», «Мы все - одна семья». Шахматы и шашки доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы и шашки - часть мирового культурного пространства.

О социальной значимости шахмат и шашек, их возрастающей популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой этих видов спорта, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шахматной литературы. Для юных шахматистов Международная шахматная федерация ежегодно проводит свои чемпионаты (в разных возрастных группах: до 10, 12, 14, 16, 18 и 20-ти лет), а также Всемирную детскую Олимпиаду. Кирсан Илюмжинов, будучи президентом Международной шахматной федерации заявил: «Одной из задач ФИДЕ является развитие детских шахмат. Вкладывая в детей, в шахматы, мы вкладываем в наше будущее».

В послании Президента Российской Федерации В. В. Путина участникам чемпионата мира-2004г. сказано: «Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать

сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А, главное, воспитывают характер».

Шахматы и шашки – наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы и шашки нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании игрока. При этом, творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат и шашек. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту детьми, от индивидуального подхода к каждому ученику. Педагог живет своим делом и учеников приглашает работать и думать наравне с ним. В работе чрезвычайно ценно выглядят интуиция тренера, его оптимизм, увлеченность, уверенность, работоспособность.

**Актуальность программы** продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных и шашечных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника. В основном, в программу заложен групповой и индивидуальный подход. Эти методы являются наиболее подходящими для освоения учебного материала.

**Особенностью программы** является доступность в освоении для младших школьников и в работе для начинающих тренеров. Анализируя другие программы по обучению детей шахматам и шашкам, я пришёл к выводу, что большинство из них подразумевает высокий уровень игры самого тренера и быстрое освоение программного материала обучающимися. Для меня, как для начинающего тренера по шахматам и не шахматиста, было сложно ориентироваться в море программ по обучению игре в шахматы, поэтому после работы по одной из программ, я решил разработать свою программу. Она основана на близких к моим условиям, по подходу к подаче материала и сути, программам. В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и педагог.

**Новизна данной программы** заключается в её ориентированности на неспешное освоение материала. В ней нет погони за высокими результатами обучаемых в кратчайшие сроки. Если кто-то из детей достигнет любых, хоть самых маленьких успехов в шахматах – это будет прекрасно, но главное, для чего создавалась эта программа, это получение удовольствия от изучения шахмат и шашек, от процесса игры в шашки и шахматы. Это выражается в

разработке и использовании на занятиях, тщательно подобранного дидактического материала (карточки, этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические способности обучающихся. Кроме того, игровые задания продуманы и подобраны с учётом необходимости освоения пройденной темы для закрепления изученного материала через практические задания.

**Цель программы:** создание условий для развития интеллектуально-творческой личности обучающихся через занятия шашками и шахматами.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач**.

Обучающие:

- Ознакомить с историей шахмат и шашек;
- Освоить правила игры и системы проведения соревнований по шахматам и шашкам;
- Дать учащимся теоретические знания и практические умения по шахматной и шашечной игре;
- Научить основам судейства соревнований по шахматам и шашкам.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость, терпение и другие положительные качества личности;
- Сохранять выдержку;
- Формировать навыки запоминания;
- Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- Критическое отношение к себе и уважительное к сопернику;
- Бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- Прививать навыки самодисциплины;
- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, формирование умений участвовать в коллективной деятельности, руководить.

Программа интегрирована с ежегодным графиком муниципальных, районных и республиканских соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

Данная программа объединения основывается на своей шашечной программе 2007г., отредактированной мной в 2018г. и шахматных программах: «Объединение шахмат» М. Просвещение, 1998г., Каленова А.В. «Шахматы» и программы Ракшина А.А. «Шахматы» и адаптирована к условиям МУ ДО «Кабанский ДДТ» и МАУ ДО «Дом творчества» пгт. Селенгинск Кабанского района Республики Бурятия.

**Предметные компетенции обучающихся:**

1. *Техническая*, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- изучение шахматных приёмов, согласно разделам программы;
- выполнение практических заданий по пройденным темам;
- участие в соревнованиях по шахматам, согласно графику освоения программы и календарного плана соревнований муниципального, районного и республиканского уровней.
- корректировка элементов игры каждого обучающегося, работа над ошибками.

Принцип компетентности выражен:

- в проведении педагогом инструктажей;
- в применении педагогом различных форм работы;
- в рекомендациях по выполнению упражнений и заданий.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- педагогическое наблюдение;
- результаты тестирования в начале, середине и конце учебного года
- учет результативности участия обучаемых в соревнованиях.

2. *Интеллектуальная*, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- расчёт ходов и вариантов во время партий или решения задач, анализ позиций и партий, прогнозирование результатов игры;
- изучение специализированной литературы;
- просмотр и обсуждение сыгранных партий лучших шахматистов.

Принцип компетентности выражен:

- в организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
- в проведении бесед;
- в применении индивидуальных и групповых форм работы.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по шахматам;
- определение уровня обучаемых через вводное, промежуточное и итоговое тестирование

Программа шахматно-шашечного объединения носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся; имеет физкультурно-спортивную направленность. В шахматное объединение принимаются учащиеся младшего и среднего школьного возраста (7 – 14 лет) на общих основаниях, продолжительность обучения 2 года. Объединение включает учащихся разного возраста, но единого (начального) уровня знаний, умений и навыков шахматной игры. Поэтому при разработке программы учитываются не только нормы программы дополнительного образования, ее реализация, но и этот аспект.

Недельная нагрузка составляет 4 часа в неделю (144 часа в год) на каждый год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Учебная группа состоит из 12-15 учащихся. При проведении занятий, большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки шашкистов и шахматистов. При отборе теоретического материала и установлении его последовательности соблюдаются следующие принципы:

- структурирование учебного материала с учётом объективно существующих связей между его темами;
- актуальность, практическая значимость учебного материала для воспитанника.

**Показателями эффективного функционирования шахматного объединения служат:**

- наличие единого контингента воспитанников в группе;
- взаимосвязь спортивного, нравственного коммуникативного и адаптированного направлений образовательной деятельности;
- единый образовательный процесс, построенный на принципах непрерывности, преемственности, доступности, увлекательности, результативности;

- осуществление единства обучения, воспитания и развития детей на основе индивидуализации и персонификации образовательного процесса;
- обеспечение базовых знаний, умений и навыков, развитие способности шахматной игры;
- определенные достижения обучаемых и возможности прогнозирования их личностного роста;
- система оценок достижений обучающихся.

## ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### Требования к знаниям и умениям 1 года обучения

Закончив 1 год обучения, учащийся должен знать:

- иметь представление о происхождении шашек и шахмат;
- иметь представление о ЕВСК;
- основные правила игры в шашки и шахматы;
- права и обязанности участников и зрителей на соревнованиях;
- первоначальные понятия в шашках и шахматах;
- шахматные часы и различные контроли времени,

должен уметь:

- применять указанные знания на практике;
- играть с часами;
- участвовать в турнирах и соблюдать права и обязанности участников соревнований.

### Учебный план

№	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов		
		теория	практика	всего:
1.	<i>Введение, организационное занятие</i>	1	–	1
2.	<i>История развития шахмат и шашек, ЕВСК</i>	2	–	2
3.	<i>Правила игры</i>	12	6	18
4.	<i>Термины и понятия</i>	16	6	22
5.	<i>Тактика</i>	10	14	24
6.	<i>Стратегия</i>	2	4	6
7.	<i>Эндшпиль</i>	12	14	26
8.	<i>Дебют</i>	4	5	9
9.	<i>Конкурсы по решению задач</i>	–	8	8
10.	<i>Сеансы одновременной игры</i>	–	4	4
11.	<i>Соревнования (турниры)</i>	–	16	16
12.	<i>Диагностика (тестирование)</i>	3	3	6

	<i>Всего:</i>	<i>62</i>	<i>82</i>	<i>144</i>
--	---------------	-----------	-----------	------------

### Содержание программы 1 года обучения

1. *Введение, организационное занятие (1 ч.). Теория 1 ч.* Знакомство с детьми, постановка задач на год. Правила техники безопасности (1 ч.).
2. *История развития шахмат и шашек, Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК). Теория 2 ч.* История возникновения, распространения и развития шахмат и шашек, разновидности шахматных и шашечных игр (1ч.). Соревнования (турниры) по шашкам и шахматам, краткий обзор районных и республиканских турниров. Чемпионы мира и великие шашкисты и шахматисты, разряды, титулы и звания в шашках и шахматах (1 ч.).
3. *Правила игры (18 ч.). Теория 12 ч.* Цель и смысл игры в шашки и шахматы. Результаты игры: выигрыш, проигрыш, ничья. Начальная расстановка в шашках и шахматах (1 ч.). Права и обязанности игроков, участников и зрителей на соревнованиях (турнирах). 3 первоочередных правила: 1) подсказывать нельзя, 2) тронул – ходи, 3) в шашках рубить обязательно, а в шахматах нет (1 ч.). Боевые единицы в шашках и шахматах, их возможности. Шахматные фигуры, их ходы и ценность (6 ч.). Сила дамки и её преимущество над простой шашкой, «дальнобойность дамки» (1 ч.). Превращение шашки в дамку и пешки в фигуру (1 ч.). Простейшие шашечные и шахматные окончания, количество ходов и присуждение результатов (1 ч.). Шахматные часы и различные контроли времени на партию (1 ч.).  
*Практика 6 ч.* Решение задач, игровые задания и упражнения на пройденные темы. Игра с часами с разным контролем времени.
4. *Термины и понятия в шашках и шахматах (24 ч.). Теория 16 ч.* Общие, для шашек и шахмат, понятия 8 ч. 3 стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль) (1 ч.). «Тихие» и «ударные» ходы (1 ч.). «Невозможные» ходы в шашках и шахматах (1 ч.). «Размен» в шашках и шахматах (1 ч.). «Прорыв» (1 ч.). «Угроза», «нападение» и «защита» (1 ч.). «Изолированная» и «беззащитная» шашка (пешка) (1 ч.). «Лишняя» шашка (пешка), «проходная» шашка (пешка) (1 ч.).  
 Шашки. Теория 4 ч. «Заключение» (1 ч.), «столбняк» (1 ч.), «решето» (1 ч.), «застава» (1 ч.).  
 Шахматы. Теория 4 ч. Шахматные ситуации: «шах», «мат», «пат» (1 ч.). Поле под ударом («битое поле»), «взятие на проходе» (1 ч.), «превращение», «лёгкие» и «тяжёлые» фигуры (1 ч.). «Рокировка» (1 ч.).

*Практика* (6 ч.). Решение задач, игровые задания и упражнения на пройденные темы.

5. *Тактика в шашках и шахматах* (24 ч.). *Теория* 10 ч. Шашки. *Теория* 5 ч. «Решето» (1 ч.) 3 способа выигрыша шашки: 1) – одну отдать, две забрать (1 ч.), 2) – нападение на «беззащитную» шашку, 3) – нападение на две шашки одновременно («любки») (1 ч.). Тактические построения для проведения ударов и комбинаций: «колонки» из 2 и 3 шашек (1 ч.), «мостик» (1 ч.).

Шахматы. *Теория* 5 ч. Мат в один ход: «линейный мат», «линейный мат» (вертикальный) (1 ч.), «мат с поддержкой» (1 ч.). Тактические удары: «двойной удар» или одновременное нападение (1 ч.), «вилка» (1 ч.). Защита фигуры (1 ч.).

*Практика* 14 ч. Разбор фрагментов партий учеников, с указанием упущенных возможностей. Решение задач, игровые задания и упражнения на пройденные темы. Тренировочные партии с часами и без часов.

6. *Стратегия* (6 ч.). *Теория* 2 ч. Оценка позиции в шашках и шахматах, примерная стоимость фигур в шахматах, простейшие проходы в дамки, «проходная» шашка (пешка) (1 ч.). Преимущество в шашках и шахматах, его реализация (1 ч.).

*Практика* 4 ч. Решение задач, игровые задания и упражнения на пройденные темы. Тренировочные партии. Игра с часами.

7. *Эндшпиль* (26 ч.). *Теория* 12 ч. Шашки. *Теория* 6 ч. «Дальнобойность дамки», «заклучение» (1 ч.), «застава» (1 ч.), оппозиция (1 ч.). Способы ловли дамки: «размен» и «шлагбаум» (1 ч.), «петля» (1 ч.), «столбняк» (1 ч.).

Шахматы. *Теория* 6 ч. Свойства фигур и их взаимоотношения. Ферзь, ладья, слон, или конь против пешек (3 ч.). Достижение выигрыша двумя ладьями и королём против одинокого короля (1 ч.). Достижение выигрыша ферзём и королём против одинокого короля (1 ч.). Достижение выигрыша ладьёй и королём против одинокого короля (1 ч.).

*Практика* 14 ч. Разбор фрагментов партий учеников, с указанием упущенных возможностей. Решение задач, тренировочные упражнения и игровые задания на пройденные темы с часами и без часов.

8. *Дебют* (9 ч.). *Теория* 4 ч. Шашки. *Теория* 2 ч. Начальные сведения о развитии сил в дебюте (1 ч.). Элементарные ошибки в дебюте (1 ч.).

Шахматы. *Теория* 2 ч. «Детский» мат и защита от него, «дурацкий» мат (1 ч.). Основные цели и правила развития сил в дебюте для начинающих (1 ч.).

*Практика* 5 ч. Поиск ошибок, решение задач и игровые задания на пройденные темы. Тренировочные партии до 10 хода с часами и без часов.

9. *Конкурсы по решению задач (8 ч.). Практика 8 ч.* Ознакомление с шашечными и шахматными задачами, их решение на конкурсной основе, конкурсы решения задач, определение победителей. Выявление ошибок, показ правильных решений.
10. *Сеансы одновременной игры по шашкам и шахматам (4 ч.) Практика 4 ч.* Проведение сеансов одновременной игры педагогом или приглашённым игроком, можно сильнейшим учеником. Совместный разбор позиций и фрагментов партий.
11. *Соревнования, турниры (16 ч.) Практика 16 ч.* Участие в соревнованиях школьного (кружкового), муниципального или районного уровней по отдельным графикам.
12. *Диагностика (тестирование) (6 ч.). Теория 3 ч.*  
Вводная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся по теоретическим знаниям. Вопросы по пройденным темам и разделам программы. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.  
*Практика 3 ч.* Вводная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся по практическим навыкам и умениям. Решение задач по пройденным темам и разделам программы.

## **ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Требования к знаниям и умениям учащихся 2 года обучения**

Закончив второй год обучения, учащиеся должны знать:

- краткую историю мировых и русских (советских) шашек и шахмат, имена чемпионов мира;
- разновидности шахматной игры, в том числе, Бурятских шахмат «Шатар»
- виды и основные системы проведения соревнований (турниров) по шашкам и шахматам, порядок проведения турниров по круговой системе;
- основные тактические и стратегические приёмы в шашках и шахматах;
- правила разыгрывания основных стандартных окончаний в шашках и шахматах;
- стандартные игровые контроли с добавлением времени на каждый ход (режим Фишера);

Закончив второй год обучения, учащиеся должны уметь:

- применять изученные тактические приемы в своей игре;
- строить и реализовывать свои стратегические планы во время партии;
- правильно обращаться с электронными часами во время партии. Играть партии с быстрым контролем времени.

## **Учебный план**

№	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов		
		теория	практика	всего:
1	<i>Введение, организационное занятие.</i>	1	-	1
2	<i>История развития шашек и шахмат, ЕВСК</i>	3	-	3
3	<i>Правила игры</i>	8	6	14
4	<i>Термины и понятия</i>	10	10	20
5	<i>Тактика</i>	30	36	66
6	<i>Стратегия</i>	8	8	16
7	<i>Эндшпиль</i>	20	20	40
8	<i>Дебют</i>	4	5	9
9	<i>Конкурсы по решению задач</i>	-	8	8
10	<i>Сеансы одновременной игры</i>	-	8	8
11	<i>Соревнования (турниры)</i>	1	24	25
12	<i>Диагностика (тестирование)</i>	3	3	6
	<b>Всего:</b>	<b>88</b>	<b>128</b>	<b>216</b>

### Содержание программы

1. *Введение, организационное занятие (1 ч.). Теория 1 ч.* Краткий обзор прошлогодних занятий и соревнований, постановка задач на новый учебный год. Правила техники безопасности (1 ч.).
2. *История развития шашек и шахмат (3 ч.). Теория 3 ч.* Краткая история развития шашек и шахмат, сильнейшие в Мире шашкисты и шахматисты. Бурятские шахматы «Шатар» (1 ч.). ЕВСК: рейтинги, разряды и звания. Различные формы, виды и системы проведения шашечных и шахматных соревнований (турниров). Турниры по круговой системе (1 ч.). Компьютерные программы в шашках и шахматах (1 ч.).
3. *Правила игры (14 ч.) Теория 8 ч.* Права и обязанности игроков, участников и зрителей на соревнованиях, «игровая зона». Шахматные часы и различные контроли времени на партию (1 ч.). Ошибки при расстановке, ошибки при игре с часами (1 ч.), ошибки при «превращении» шашки (пешки). Виды «невозможных» ходов, фиксирование и санкции за «невозможные» ходы в шашках и шахматах (1 ч.).  
Шашки. Ничейные окончания и количество ходов при разном соотношении сил в дамочном эндшпиле: правило 5 ходов, 15 ходов (1 ч.). Правило «Турецкого удара» (1 ч.).  
Шахматы. «Взятие на проходе», «битое поле» (1 ч.). Ошибки при «рокировке» (1 ч.). Ничейные ситуации, пат (1 ч.).  
*Практика (6 ч.).* Разбор примеров и ситуаций по темам, тренировочные упражнения и игровые задания с часами и без часов.

4. *Термины и понятия в шашках и шахматах (20 ч.). Теория 10 ч.* Повторение пройденного (1 ч.).

Новый материал. Общие понятия и термины: «демаркационная линия», «подрыв», «угроза», «неотразимая угроза» (1 ч.), «цейтнот» и «цейтнотная зона» (1 ч.), «комбинация» (1 ч.).

Шашки. Словарь шашечных терминов: «отсталые», «висячие» шашки. «Роздых» (свободный темп) (1 ч.), «вилка», «распутье» (1 ч.), «жертва», «отбрасывание» (1 ч.). Опорные поля: «кол» («обратный кол»), «тычок», («обратный тычок»), «рожон» (1 ч.). Названия диагоналей доски в шашках: «большак» «двойник», «тройник», «косяк» (1 ч.).

Шахматы. Словарь шахматных терминов: «атака», «форточка», «качество» «вечный шах» (1 ч.), «двойной удар» или одновременное нападение, «вилка» (1 ч.).

*Практика (10 ч.).* Освоение пройденных тем через разбор примеров и ситуаций, решение задач и игровые задания.

5. *Тактика (66 ч.). Теория 30 ч. Шашки. Теория 15 ч.* Повторение пройденного 4 ч. 3 способа выигрыша шашки (1 ч.). Тактические приёмы: «решето» (1 ч.), «колонка» (1 ч.), «мостик» (1 ч.).

Новый материал 11 ч. Виды и цели комбинаций, «решето» – основа и мотив всех комбинаций» (1 ч.). Комбинации с участием коловой или тычковой шашки (1 ч.). «Подрыв» и «подрыв дамочных полей» (1 ч.). «Рогатка», «перевёрнутая рогатка», «мини-рогатка» (1 ч.). «Удар по затылку» «колонкой», «мостиком» (1 ч.), «рогаткой» (1 ч.). «Роздых» (свободный темп) (1 ч.). Жертва, виды и цели «жертвы», «жертва для прорыва» (1 ч.). Сочетание приёмов: «решето + колонка из 3 шашек» (1 ч.), «решето + колонка из 2 шашек» (1 ч.), «решето + мостик» (1 ч.).

*Тактика в шашках. Практика 18 ч.* Решение задач, игровые задания и упражнения по пройденным темам. Доигрывание позиций после проведённых ударов.

*Тактика в шахматах. Теория 15 ч.* Повторение пройденного 4 ч. Мат в один ход: «линейный мат» (1 ч.), «мат с поддержкой» (1 ч.). Тактические удары: «двойной удар» (1 ч.), «вилка» (1 ч.).

Новый материал 11 ч. Мат в один ход: «мат конём», «спёртый мат» (1 ч.), «диагональный мат», «диагональный мат» конём (1 ч.), «эполетный мат» (1 ч.). Разновидности мата с поддержкой: «ферзь и ладья», «ладья и ферзь» (1 ч.), «ферзь и пешка» (1 ч.), «ферзь и слон» (1 ч.), «ферзь и конь» (1 ч.), «ферзь и король» (1 ч.), «ладья и король» (1 ч.). Тактические приёмы: «пешечная вилка» (1 ч.), «линейный удар» («копьё») (1 ч.).

*Тактика в шахматах. Практика 18 ч.* Решение задач, игровые задания и упражнения по пройденным темам.

6. *Стратегия (16 ч.). Теория 8 ч.* Повторение пройденного 1 ч. Оценка позиции, реализация большого преимущества в шашках и шахматах (1 ч.). Новый материал. Стратегия и стратегический план. Центр и фланги, преимущество центральных шашек (фигур) над бортовыми (1 ч.). Планирование атаки на слабом участке доски (1 ч.).

Шашки. «Коловые» и «тычковые» позиции в шашках. Стратегические приёмы: захват «рожновых» полей (1 ч.), размены для улучшения позиции, постановка «кола» или «тычка» (1 ч.). «Отбрасывание шашек противника от своих дамочных полей» (1 ч.).

Шахматы. Сильные и слабые стороны фигур. Взаимодействие фигур: «угроза нападения», «нападение», «ограничение», «поддержка», «прикрытие» (1 ч.). «Рокировка» и создание «форточки», создание «батареи» (1 ч.).

*Практика (8 ч.).* Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, тренировочные упражнения. Доигрывание позиций после проведённых приёмов.

7. *Эндшпиль (40 ч.). Теория 20 ч. Шашечный эндшпиль. Теория 12 ч.* «Дальнобойность дамки» и приёмы в дамочном эндшпиле: «трамплин» (1 ч.), «вилка» (1 ч.), «игра на заключение» (1 ч.), «петлеобразный шлагбаум», «двойная петля» (1 ч.), «жертва и столбняк» (1 ч.), «жертва и застава» (1 ч.). Борьба «простых»: «жертва и прорыв» (1 ч.), игра на «оппозицию» (1 ч.), «наивыгоднейшая оппозиция» (1 ч.), «размен и оппозиция» (1 ч.), «отбрасывание и застава» (1 ч.), «отбрасывание и оппозиция» (1 ч.).

*Шашечный эндшпиль. Практика 10 ч.* Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, игровые задания и тренировочные упражнения на пройденные темы с часами и без часов. Доигрывание позиций после проведённых ударов и приёмов.

*Шахматный эндшпиль. Теория 8 ч.* Окончания с большим преимуществом (1 ч.). Основные правила игры в эндшпиле: 1) – активный король (1 ч.), 2) – размены при лишней фигуре (1 ч.), 3) – избегать патовых ситуаций при достижении выигрыша (1 ч.). Король против пешки, «квадрат» и правило «квадрата» (1 ч.). Король и пешка против одинокого короля. Король против короля и бортовой пешки соперника (1 ч.).

*Шахматный эндшпиль. Практика 10 ч.* Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, игровые задания и тренировочные упражнения на пройденные темы с часами и без часов. Доигрывание позиций после проведённых ударов и приёмов.

8. *Дебют (9 ч.). Теория 4 ч.* Основные принципы развития сил в дебюте (1 ч.). Планы игры в дебюте (1 ч.). Полезные и опрометчивые ходы в дебюте, преждевременный выход ферзем (1 ч.). Простые ловушки в дебюте. Пример позиционного выигрыша в шашках после второго хода в дебюте «игра Бодянского» (1. a3-b4 b6-a5 2. e3-d4 d6-e5?) (1 ч.).  
*Практика 5 ч.* Поиск дебютных ошибок при разборе партий, решение задач и игровые задания на пройденные темы. Тренировочные партии до 10 хода с часами и без часов.
9. *Конкурсы по решению задач и этюдов (8 ч.). Практика 8 ч.* Решение конкурсных задач и этюдов. Определение победителей конкурсов, выявление ошибок, показ правильных решений.
10. *Сеансы одновременной игры (8 ч.). Практика 8 ч.* Проведение сеансов одновременной игры (в том числе и тематических), педагогом или приглашённым игроком, можно сильнейшим учеником, с последующим совместным или групповым разбором партий и ситуаций.
11. *Соревнования, турниры (25 ч.). Теория 1 ч.* Этика поведения во время партии. Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования 1 ч.  
*Практика 24 ч.* Участие в соревнованиях муниципального, районного или республиканского уровней по отдельному графику.  
*Диагностика (тестирование) (6 ч.). Теория 3 ч.* Вводная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся по теоретическим знаниям. Вопросы по пройденным темам и разделам программы. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.  
*Практика 3 ч.* Вводная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся по практическим навыкам и умениям. Решение задач по пройденным темам и разделам программы.

## **ПРОГРАММА ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **УТ – 1 (учебно-тренировочная группа первого года обучения)**

#### **Требования к знаниям и умениям учащихся 3 года обучения**

Закончив третий год обучения, учащиеся должны знать:

- творческое наследие выдающихся шашкистов и шахматистов;
- причастность Бурятии к Российскому и Мировому шахматному движению;
- принципы проведения шахматных и шашечных турниров с помощью компьютерной жеребьёвки;
- основы судейства соревнований по шашкам и шахматам;
- тактические и стратегические приёмы в шашках и шахматах;
- приёмы борьбы в эндшпиле;
- стандартные игровые контроли в блицтурнирах и турнирах по быстрым шашкам (шахматам);

Закончив третий год обучения, учащиеся должны уметь:

- грамотно разыгрывать дебюты в шашках и шахматах;
- применять и сочетать изученные тактические приемы в своей игре;
- строить и реализовывать свои стратегические планы в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- обращаться с электронными часами во время турнира. Играть блиц-партии.

### Учебный план

№	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов		
		теория	практика	всего:
1	<i>Введение, организационное занятие.</i>	1	-	1
2	<i>История развития шахмат и шашек, ЕВСК</i>	3	-	3
3	<i>Правила игры</i>	6	6	12
4	<i>Термины и понятия</i>	10	10	20
5	<i>Тактика</i>	26	34	60
6	<i>Стратегия</i>	8	8	16
7	<i>Эндшпиль</i>	20	20	40
8	<i>Дебют</i>	5	5	10
9	<i>Конкурсы по решению задач</i>	1	8	9
10	<i>Сеансы одновременной игры</i>	-	8	8
11	<i>Соревнования (турниры)</i>	1	30	31
12	<i>Диагностика (тестирование)</i>	3	3	6
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>132</b>	<b>216</b>

### Содержание программы

12. *Введение, организационное занятие (1 ч.). Теория 1 ч.* Краткий обзор прошлогодних занятий и соревнований, постановка задач на новый учебный год. Правила техники безопасности (1 ч.).

13. *История развития шашек и шахмат (3 ч.). Теория 3 ч.* История развития шашек и шахмат, творчество сильнейших в Мире шашкистов и шахматистов (1 ч.). Бурятия в Российском и Мировом шахматном движении, Гран-при России в Иволгинском дацане Бурятии (1 ч.). Использование интернет платформ для онлайн-игр в шашках и шахматах (1 ч.).

14. *Правила игры (12 ч.) Теория 6 ч.* Повторение пройденного: виды невозможных ходов и санкции за них (1 ч.).

Новый материал. Роль судьи на соревнованиях. Основы судейства, компьютерная жеребьевка для проведения шашечных и шахматных

соревнований (турниров) (1 ч.). Работа с шахматными часами во время турниров и установка различных контролей времени на партию (1 ч.).

Шашки. Ничейные окончания и количество ходов при разном соотношении сил в дамочном эндшпиле: правило 30 ходов, 60 ходов, (1 ч.). Нотация и запись партии, запись позиции (1 ч.).

Шахматы. Правило 50 ходов в эндшпиле. Нотация и запись партии, запись позиции (1 ч.).

*Практика (6 ч.).* Разбор примеров и ситуаций по темам, тренировочные упражнения и игровые задания с часами и без часов. Запись позиции, партии (1 ч.).

*15. Термины и понятия в шашках и шахматах (20 ч.). Теория 10 ч.* Повторение пройденного (1 ч.).

Новый материал. Общие понятия и термины: «гандикап», «инициатива», «цугцванг» (1 ч.), «этюд», «выжидательное маневрирование» (1 ч.).

Словарь шашечных терминов: «жертва», «скользящий размен», «окружение», «самообложение» («самоограничение») (1 ч.), «треугольник Петрова» (1 ч.).

Словарь шахматных терминов: «комбинированное нападение», «ключевые поля» (1 ч.), «бешенная фигура», «ничейная зона» (1 ч.), «маленькое качество», «голый король» (1 ч.), «батарея», «открытая линия» (1 ч.).

*Практика (10 ч.).* Освоение пройденных тем через разбор примеров и ситуаций, решение задач и игровые задания.

*16. Тактика (60 ч.). Теория 26 ч. Тактика в шашках. Теория 12 ч.* Повторение пройденного 4 ч. Виды и цели комбинаций, «решето» (1 ч.). Виды и цели «жертвы» (1 ч.). «Угроза» и «неотразимая угроза» (1 ч.). Сочетание приёмов: решето + колонка, «решето + мостик» (1 ч.)

Новый материал. Удар «стрела» (1 ч.). Сочетание приёмов: «решето + рогатка», «решето + мини-рогатка» (1 ч.). Комбинации в коловых и тычковых позициях (1 ч.). «Шлагбаум» (1 ч.). «Подрыв дамочных полей» + колонка из 3 шашек (1 ч.). «Подрыв» дамочных полей + «рогатка» и перевёрнутая «рогатка» (1 ч.). «Подрыв» дамочных полей + «шлагбаум» (1 ч.). «Решето + роздых» (1 ч.).

*Тактика в шашках. Практика 16 ч.* Решение задач, игровые задания и упражнения по пройденным темам. Доигрывание позиций после проведённых ударов.

*Тактика в шахматах. Теория 14 ч.* Повторение пройденного. Мат в один ход: «линейный мат», «диагональный мат», «эполетный мат» (1 ч.), «мат с поддержкой» (1 ч.), «мат конём», «спёртый мат» (1 ч.). Тактические

приёмы: «двойной удар», «вилка» (1 ч.), «открытое (вскрытое) нападение» (1 ч.).

Новый материал. Мат в один ход: «диагональный мат конём» (1 ч.), «мат превращением пешки» (1 ч.), «контроль форточки», пешка – «гвоздь» (1 ч.), «контроль полей вокруг короля» (1 ч.), «отход фигуры» (1 ч.). Мат в 2 хода: «линейный мат» (1 ч.), «диагональный мат» (1 ч.), «мат с поддержкой» (1 ч.), «превращение пешки» (1 ч.), «контроль форточки» (1 ч.). Тактические удары: «открытое (вскрытое) нападение» (1 ч.), «двойной удар ферзём» (1 ч.), «двойной удар слоном» (1 ч.), «комбинированное нападение» (1 ч.).

*Тактика в шахматах. Практика 18 ч.* Решение задач, игровые задания и упражнения по пройденным темам. Доигрывание позиций после проведённых ударов.

*17. Стратегия (16 ч.). Теория 8 ч.* Повторение пройденного 1 ч. Оценка позиции и реализация преимущества. Преимущество центральных шашек (фигур) над бортовыми. Стратегическое планирование в шашках и шахматах (1 ч.).

Новый материал 3 ч. Шашки. Сильный и слабый центр, методы борьбы против центра, окружение центра (1 ч.). Использование «отсталых» («А1» и «Н2»), «висячих» шашек противника, постановка рожна (1 ч.). Симметричные «косяковые» позиции, стратегии сторон (1 ч.).

Шахматы. Повторение пройденного 1 ч. Взаимодействие фигур, «рокировка», создание «проходной пешки, батареи (1 ч.).

Новый материал 3 ч. Правильное позиционирование фигур. Борьба за «ключевые поля» (1 ч.). Создание «изолированной пешки» у соперника, «сдвоенные» («строенные») пешки (1 ч.). Активизация ладьи и её стратегические функции (1 ч.).

*Практика (8 ч.).* Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, тренировочные упражнения. Игровые задания в позициях со связкой. Доигрывание позиций после проведённых приёмов.

*18. Эндшпиль (40 ч.). Теория 20 ч. Шашечный эндшпиль. Теория 12 ч.* Повторение пройденного. «Шлагбаум», «петля» (1 ч.), «жертва и столбняк», «жертва и застава» (1 ч.), «прорыв», (1 ч.) «оппозиция» (1 ч.), «отбрасывание» (1 ч.).

Новый материал. «Самообложение» («самоограничение») в дамочном эндшпиле (1 ч.). «Роздых» (свободный темп) в эндшпиле (1 ч.). «Ворота», «вилка» в 2, 3 хода (1 ч.), «жертва и трамплин» (1 ч.). «Треугольник Петрова» (1 ч.), Борьба простых: угроза прорыва, «усиленная оппозиция» (1 ч.). Сочетание приёмов (1 ч.).

*Шашечный эндшпиль. Практика 10 ч.* Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, игровые задания и тренировочные упражнения на пройденные темы с часами и без часов. Доигрывание позиций после проведённых ударов и приёмов.

*Шахматный эндшпиль. Теория 8 ч.* Повторение пройденного 2 ч. Основные правила игры в эндшпилье (1 ч.). «Квадрат» и правило «квадрата». Король против бортовой пешки соперника (1 ч.).

Новый материал 6 ч. Король и пешка против одинокого короля. «Оппозиция» и правило «оппозиции» (1 ч.). Приём «отталкивание плечом», занятие «ключевых полей» (1 ч.). Ферзь против ладьи (1 ч.). Ладья против пешек (1 ч.). Правила игры в эндшпилье: 4) – ладья позади проходной пешки (1 ч.), 5) – беречь ладью и пешку (1 ч.).

*Шахматный эндшпиль. Практика 10 ч.* Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, игровые задания и тренировочные упражнения на пройденные темы с часами и без часов. Доигрывание позиций после проведённых ударов и приёмов.

19. *Дебют (9 ч.). Теория 5 ч.* Повторение пройденного. Основные планы и принципы развития сил в дебюте (1 ч.). Стандартные ошибки и простые ловушки в дебюте (1 ч.).

Новый материал. Дебютная инициатива, фиксирование преимущества (1 ч.). Позиционный выигрыш в шашечном дебюте «обратная игра Бодянского» после ходов 1. c3-d4 h6-g5 2. g3-h4 g7-h6 3. f2-g3 d6-e5 4. b2-c3? или (4. d2-c3?) (1 ч.).

Пример ловушечной партии в шахматах «Мат Легалья» 1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. Cf1-c4 d7-d6 4. Kb1-c3 Cc8-g4 5. Kf3xe5? Cg4xd1?? 6. c4xf7!+ e8-e7 7. Kc3xd5 x (1 ч.).

*Практика 5 ч.* Поиск дебютных ошибок при разборе партий, решение задач и игровые задания на пройденные темы. Тренировочные партии до 10 хода с часами и без часов, с записью партии и без записи.

20. *Конкурсы по решению задач и этюдов (9 ч.). Теория 1 ч.* Методика работы с шашечной (шахматной) литературой. *Практика 8 ч.* Решение конкурсных задач и этюдов с записью ответов. Определение победителей конкурсов, выявление ошибок, показ правильных решений.

21. *Сеансы одновременной игры (8 ч.). Практика 8 ч.* Проведение сеансов одновременной игры (в том числе и тематических), педагогом или приглашённым игроком, можно сильнейшим учеником, с последующим совместным или групповым разбором партий и ситуаций.

22. *Соревнования, турниры (31 ч.). Теория 1 ч.* Этика поведения во время партии, турнира, поездки. Подготовка к соревнованиям, поездкам 1 ч.

*Практика 30 ч.* Участие в соревнованиях муниципального, районного или республиканского уровней по отдельному графику.

*Диагностика (тестирование) (6 ч.). Теория 3 ч.* Вводная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся по теоретическим знаниям. Вопросы по пройденным темам и разделам программы. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.

*Практика 3 ч.* Вводная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся по практическим навыкам и умениям. Решение задач по пройденным темам и разделам программы.

## ПРОГРАММА ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### УТ – 2 (учебно-тренировочная группа второго года обучения)

#### Требования к знаниям и умениям учащихся 4 года обучения:

Закончив четвёртый год обучения, учащиеся должны знать:

- Наиболее популярные игровые серверы по шахматам и шашкам;
- Гроссмейстеров по шахматам и шашкам из Бурятии;
- Роли судей на соревнованиях по шашкам и шахматам;
- тактические и стратегические приёмы в шашках и шахматах;
- приёмы борьбы в эндшпиле;

Закончив четвёртый год обучения, учащиеся должны уметь:

- грамотно играть в эндшпиле;
- применять и сочетать изученные тактические и стратегические приемы в своей игре;
- устанавливать различные контроли времени на партию на электронных часах.

#### Учебный план

№	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов		
		теория	практика	всего:
1	<i>Введение, организационное занятие</i>	1	-	1
2	<i>История развития шахмат и шашек, ЕВСК</i>	3	-	3
3	<i>Правила игры</i>	8	4	12
4	<i>Термины и понятия</i>	12	8	20
5	<i>Тактика</i>	20	26	46
6	<i>Стратегия</i>	12	8	20
7	<i>Эндшпиль</i>	24	24	48
8	<i>Дебют</i>	5	7	12
9	<i>Конкурсы по решению задач</i>	1	8	9
10	<i>Сеансы одновременной игры</i>	-	8	8

11	<i>Соревнования (турниры)</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>31</i>
12	<i>Диагностика (тестирование)</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>90</i></b>	<b><i>126</i></b>	<b><i>216</i></b>

### Содержание программы

1. *Введение, организационное занятие (1 ч.). Теория 1 ч.* Краткий обзор прошлогодних занятий и соревнований, постановка задач на новый учебный год. Правила техники безопасности (1 ч.).  
*История развития шашек и шахмат (3 ч.). Теория 3 ч.* История развития шашек и шахмат. Современные шашки и шахматы: «летающие» шашки («леталки»), шахматы 960 (Фишера) (1 ч.). Гроссмейстеры из Бурятии: Инна Ивахинова, Антон Шомоев, Батор Самбуев, Жамсаран Цыдыпов и другие сильнейшие шахматисты. Ринчинов Баир (шашки) (1 ч.).  
 Использование интернет платформ для онлайн-игр в шашках и шахматах (1 ч.).
2. *Правила игры (12 ч.) Теория 8 ч.* Повторение пройденного: виды невозможных ходов и санкции за них (1 ч.). Судейство, компьютерная жеребьёвка для проведения соревнований (турниров) (1 ч.). Установка разных контролей времени на электронных часах (1 ч.).  
 Новый материал. Опоздание, неявка на игру, проигрыш по времени, судейская бригада и роли судей на соревнованиях (1 ч.).  
 Шашки. Оформление бланка записи партии (1 ч.). Отличия в правилах для игры незрячих и с незрячими, инваспорт (1 ч.).  
 Шахматы. «Невозможные» ходы в «быстрых» шахматах (1 ч.). «Армагеддон» (1 ч.).  
*Практика (4 ч.).* Разбор примеров и ситуаций по темам, тренировочные упражнения и игровые задания с часами и без часов (2 ч.). Запись позиции, партии (1 ч.). Игра «вслепую» (1 ч.).
3. *Термины и понятия в шашках и шахматах (20 ч.). Теория 12 ч.* Повторение пройденного (2 ч.).  
 Новый материал. Общие понятия и термины: «турнирная таблица», «турнирное положение», «коэффициент» (1 ч.). «Связка» (1 ч.). «Контратака», «контригра» (1 ч.). «Эстетика шашек и шахмат», «контркомбинация», «контрудар» (1 ч.).  
 Словарь шашечных терминов: «симметрия», «переплёт», «летающие» шашки (1 ч.). Комбинации: «лестница», «круговой удар» (1 ч.). «двухвариантный удар», «двухвариантная комбинация» (1 ч.).

Словарь шахматных терминов: «шахматы 960» (Фишера), «кооперативный мат» (1 ч.), «рентген», открытый (вскрытый) шах, двойной шах (1 ч.), «аванпост», «форпост» (1 ч.).

*Практика (8 ч.)*. Освоение пройденных тем через разбор примеров и ситуаций, решение задач и игровые задания.

4. *Тактика (46 ч.)*. *Теория 20 ч. Тактика в шашках. Теория 10 ч.* Повторение пройденного 4 ч. Виды и цели комбинаций, «решето» (1 ч.). Виды и цели «жертвы» (1 ч.). Комбинации в коловых или тычковых позициях (1 ч.). «Угроза» и «неотразимая угроза», сочетание приёмов (1 ч.).

Новый материал 6 ч. Комбинации в позициях со связкой (1 ч). Комбинации в косяковых позициях (1 ч). «Удар каблуком» («каблук») (1 ч.). Комбинации: «лестница», «круговой удар» (1 ч.). Комбинация «мостик Ф. Каулена» (1 ч.). Различные 3 и 4 ходовые комбинации (1 ч.).

*Тактика в шашках. Практика 12 ч.* Решение задач, игровые задания и упражнения по пройденным темам. Доигрывание позиций после проведённых ударов.

*Тактика в шахматах. Теория 10 ч.* Повторение пройденного 5 ч. Мат в один ход (1 ч.). Мат в 2 хода (1 ч.). Тактические приёмы: «двойной удар», «вилка», (1 ч.), «открытое (вскрытое) нападение» (1 ч.), «комбинированное нападение» (1 ч.).

Новый материал 5 ч. Тактические приёмы: «двойной удар ладьёй» (1 ч.), «двойной удар королём» (1 ч.). «Связка» и «перекрытие» («прикрытие») (1 ч.), двойной шах (1 ч.). «Кооперативный» мат (1 ч.).

*Тактика в шахматах. Практика 14 ч.* Решение задач, игровые задания и упражнения по пройденным темам. Доигрывание позиций после проведённых ударов.

5. *Стратегия (20 ч.)*. *Теория 12 ч.* Шашки 6 ч. Повторение пройденного. Сильный и слабый центр, методы борьбы против центра, окружение центра (1 ч.). Стратегии сторон в «коловых» и «тычковых» позициях, в симметричных «косяковых» позициях (1 ч.).

Новый материал. Борьба против «лишних» шашек противника, «связка», виды и цели связок, экономичная и неэкономичная связка (1 ч.). Стратегии сторон в связанных позициях (1 ч.). Игра со связкой в центре, выход из связки (1 ч.). «Зажим» (1 ч.).

Шахматы 6 ч. Повторение пройденного 2 ч. Взаимодействие и правильное позиционирование фигур, борьба за «ключевые поля» (1 ч.). Активизация ладьи и её стратегические функции, занятие 7 горизонтали (1 ч.).

Новый материал 4 ч. Занятие «аванпоста», «форпоста», «фианкетирование» слона (1 ч.). Пешечные структуры: «отсталые», «висячие» пешки (1 ч.).

Борьба против «лишних» пешек или фигур (1 ч.). «Промежуточный ход» (1 ч.).

*Практика (8 ч.).* Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, тренировочные упражнения. Доигрывание позиций после проведённых приёмов. Шашки. Игра со связкой в центре. Игра в косяковых позициях. Шахматы. Разыгрывание позиций с различными пешечными структурами и малым количеством лёгких и тяжёлых фигур.

6. *Эндшпиль (48 ч.). Теория 24 ч. Шашечный эндшпиль. Теория 12 ч.* Повторение пройденного. «Шлагбаум», «петля», «столбняк», «застава», «прорыв», «оппозиция», «роздых» «отбрасывание», «самообложение» («самоограничение»), «вилка», «трамплин» (7 ч.). «Треугольник Петрова» (1 ч.).

Новый материал. Эндшпильные идеи: «распутье» (1 ч.), «последовательное нападение», «вечный шах» в шашках (1 ч.), «любки» в дамочном эндшпиле (1 ч.). Сочетание приёмов (1 ч.).

*Шашечный эндшпиль. Практика 12 ч.* Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, игровые задания и тренировочные упражнения на пройденные темы с часами и без часов, с записью ходов и без записи. Доигрывание позиций после проведённых ударов и приёмов.

*Шахматный эндшпиль. Теория 12 ч.* Повторение пройденного. Правила игры в эндшпиле (3 ч.). Король и пешка против одинокого короля. «Квадрат» и правило «квадрата» (1 ч.). «Оппозиция» и правило «оппозиции» (1 ч.). Ладейный эндшпиль. Ладья против пешек (1 ч.).

Новый материал. Мат двумя слонами (1 ч.). Поля и расстояния в пешечном эндшпиле (1 ч.). Мат двумя конями (1 ч.), фигура против пешки (1 ч.). Борьба лёгких фигур (1 ч.). Позиционная ничья (1 ч.).

*Шахматный эндшпиль. Практика 12 ч.* Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, игровые задания и тренировочные упражнения на пройденные темы с часами и без часов, с записью ходов и без записи.

7. *Дебют (12 ч.). Теория 5 ч.* Повторение пройденного. Дебютные ошибки, ловушки. Дебютная инициатива, фиксирование преимущества (1 ч.)

Новый материал. Классификация дебютов. Дебют «Перекресток». Индивидуальный выбор дебютного репертуара (1 ч.). Позиционный проигрыш после второго хода в дебюте «игра Петрова» (1. GН4 ВА5 2. ED4?) (1 ч.). Шахматная дебютная ловушка в «русской партии» 1. e2-e4 e7-e5 2 Kg1-f3 Kg8-f6 3 Kf3xe5 Kf6xe4? 4 Фd1-e2 Ке4xf6?? 5 Ке5xc6!+ (1 ч.). Жеребьёвка дебютов в шашках («леталки») и шахматах («шахматы 960» или «шахматы Фишера») (1 ч.).

- Практика 7 ч.* Поиск дебютных ошибок при разборе партий, решение задач и игровые задания на пройденные темы. Разыгрывание позиций со связками в «летающих» шашках. Тренировочные партии до 10-15 хода с часами, с записью и без записи.
8. *Конкурсы по решению задач и этюдов (9 ч.).* Теория 1 ч. Методика работы с **информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ)**. *Практика 8 ч.* Решение конкурсных задач и этюдов с записью ответов. Определение победителей конкурсов, выявление ошибок, показ правильных решений.
9. *Сеансы одновременной игры (8 ч.).* *Практика 8 ч.* Проведение сеансов одновременной игры (в том числе и тематических), педагогом или приглашённым игроком, можно сильнейшим учеником, с последующим совместным или групповым разбором партий и ситуаций.
10. *Соревнования, турниры (31 ч.).* *Теория 1 ч.* Этика поведения во время партии, турнира, поездки. Подготовка к соревнованиям, поездкам 1 ч. *Практика 30 ч.* Участие в соревнованиях муниципального, районного или республиканского уровней по отдельному графику.
- Диагностика (тестирование) (6 ч.).* *Теория 3 ч.* Вводная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся по теоретическим знаниям. Вопросы по пройденным темам и разделам программы. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.
- Практика 3 ч.* Вводная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся по практическим навыкам и умениям. Решение задач по пройденным темам и разделам программы.

## ПРОГРАММА ПЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### УТ – 3 (учебно-тренировочная группа третьего года обучения)

#### Требования к знаниям и умениям учащихся 5 года обучения

Закончив пятый год обучения, учащиеся должны знать:

- Наиболее популярные обучающие серверы по шахматам и шашкам;
- Успехи шахматистов и шашкистов из Бурятии на Российском и Мировом уровнях;
- Судейство на соревнованиях по шахматам и шашкам;
- Основные стратегические и тактические приёмы в шахматах и шашках;

Закончив пятый год обучения, учащиеся должны уметь:

- грамотно играть во всех стадиях партии;
- применять и сочетать изученные стратегические и тактические приемы в своей игре;
- судить соревнования по шахматам и шашкам на школьном и муниципальном уровнях.

## Учебный план

№	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов		
		теория	практика	всего:
1	<i>Введение, организационное занятие.</i>	1	-	1
2	<i>История развития шахмат и шашек, ЕВСК</i>	3	-	3
3	<i>Правила игры</i>	6	3	9
4	<i>Термины и понятия</i>	12	6	18
5	<i>Тактика</i>	24	22	46
6	<i>Стратегия</i>	16	8	24
7	<i>Эндшпиль</i>	24	20	44
8	<i>Дебют</i>	12	6	18
9	<i>Конкурсы по решению задач</i>	-	8	8
10	<i>Сеансы одновременной игры</i>	-	8	8
11	<i>Соревнования (турниры)</i>	1	30	31
12	<i>Диагностика (тестирование)</i>	3	3	6
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>114</b>	<b>216</b>

### Содержание программы

1. *Введение, организационное занятие (1 ч.). Теория 1 ч.* Краткий обзор прошлогодних занятий и соревнований, постановка задач на новый учебный год. Правила техники безопасности (1 ч.).
2. *История развития шахмат и шашек (3 ч.). Теория 3 ч.* Современная обстановка в мире шахмат и шашек, роль шахмат и шашек в современном мире (1 ч.). Успех юных шахматистов из Бурятии на открытых Всероссийских соревнованиях «Белая ладья» в 2018г. в г. Сочи (1 ч.). Использование ИКТ для самообучения в шахматах и шашках (1 ч.).
3. *Правила игры 9 ч. Теория 6 ч.* Повторение пройденного 2 ч. Оформление бланка записи партии в шахматах и шашках, инваспорт (1 ч.). Судейство соревнований по шахматам и шашкам, компьютерная жеребьевка, фиксирование «невозможных» ходов в шахматах и шашках, установка различных контролей времени на электронных часах (1 ч.).  
Новый материал 4 ч. Разновидности шахматных и шашечных игр. Шашки: «стоклеточные» (международные) шашки, «бразильские шашки» (1 ч.), «англо-американские» («чекерс»), «поддавки» (1 ч.). Шахматы: древние шахматы – «чатуранга», «шведские шахматы», «Бурятские шахматы – «Шатар», «шахматы Фишера» («960»), «шахматные поддавки» (1 ч.). Игра и запись партии в цейтноте (1 ч.).  
Практика 3 ч.

4. *Термины и понятия в шашках и шахматах* 18 ч. *Теория* 12 ч. Повторение пройденного 1 ч.  
Шашки. Новый материал 3 ч. «Гамбит» (1 ч.), «скупенные» шашки, «форсированный вариант» (1 ч.). Удары: «трап», «рикошет» (1 ч.)  
Шахматы. Теория 4 ч. «Ласкерова компенсация», «крепость» (1 ч.), «отравленная» пешка (1 ч.), «матова сет» (1 ч.), «мельница» (1 ч.).  
Практика 6 ч. Обзор примерных позиций, приёмов и комбинаций, решение задач, игровые задания.
5. *Тактика* 46 ч. *Теория* 24 ч. *Шашки. Теория* 15 ч. Повторение пройденного 7 ч. Виды и цели «жертвы», «угроза», «неотразимая угроза» (1 ч.). Комбинации с использованием решета, подрыва и роздыха (свободного темпа) (1 ч.). Комбинации в коловых и тычковых позициях (1 ч.). Комбинации в косяковых позициях (1 ч.). Комбинации в позициях со связками (1 ч.). Удары: «стрела», «каблучок» (1 ч.), «шлагбаум», «лестница», «круговой удар» («колесо») (1 ч.).  
Новый материал 8 ч. Удары: «трап» (1 ч.), «рикошет» (1 ч.), «присоска» (1 ч.). Создание «неотразимой угрозы» (1 ч.). Комбинации в гамбитных позициях (1 ч.). Сочетания ударов (1 ч.). Различные 4-5 ходовые комбинации (1 ч.). Комбинации – шедевры шашечного творчества, двухвариантные комбинации (1 ч.).  
*Шахматы. Теория* 9 ч. Повторение пройденного 5 ч. Мат в 1, 2 хода (2 ч.). «Двойной удар», «вилка» (1 ч.). «Комбинированное нападение» (1 ч.). «Связка» и «перекрытие» («прикрытие») (1 ч.).  
Новый материал 4 ч. «Сквозное нападение» («рентген») (1 ч.). «Завлечение» (1 ч.). «Отвлечение» (1 ч.). Контрудар (1 ч.).  
*Практика* 22 ч. Решение задач, игровые задания и упражнения по пройденным темам. Доигрывание позиций после проведённых ударов.
6. *Стратегия* 24 ч. *Теория* 16 ч. *Шашки. Теория* 8 ч. Повторение пройденного 4 ч. Стратегии сторон в коловых, тычковых, косяковых, связанных позициях (3 ч.). «Окружение», «зажим» (1 ч.).  
Новый материал 4 ч. Гамбитные идеи и позиционная игра в гамбитных позициях (1 ч.), оценка позиции в миттельшпиле, планирование перехода в эндшпиль (1 ч.). Использование «скупенных» шашек противника (1 ч.). «Блокада фланга» (1 ч.).  
*Стратегия в шашках. Практика* 4 ч. Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, тренировочные упражнения. Доигрывание позиций после проведённых приёмов. Игра со связкой в центре. Игра в косяковых позициях.

Шахматы. Теория 8 ч. Повторение пройденного 4 ч. Взаимодействие и правильное позиционирование фигур (1 ч.). Борьба за «ключевые поля» (1 ч.). Различные пешечные структуры (1 ч.). Активизация ладьи, занятие 7 горизонтали (1 ч.).

Новый материал 4 ч. Силовые методы борьбы: нападение, угроза, жертва (2 ч.) «Карлсбадская» пешечная структура, «пешечная цепь», «лавирование» (1 ч.). Оценка позиции в миттельшпиле, планирование перехода в эндшпиль (1 ч.).

*Стратегия в шахматах. Практика (4 ч.).* Разыгрывание позиций с различными пешечными структурами и малым количеством лёгких и тяжёлых фигур.

7. *Эндшпиль 44 ч. Теория 24 ч. Шашки. Теория 12 ч.* Повторение пройденного 8 ч. «Шлагбаум», «петля», «столбняк» (1 ч.), «отбрасывание», «застава», «прорыв» (1 ч.), «оппозиция», «вилка» (1 ч.), «роздых», «трамплин» (1 ч.), «самообложение» («самоограничение»), «любки» (1 ч.). «Треугольник Петрова» (1 ч.). Эндшпильные идеи: «распутье» (1 ч.), «последовательное нападение», «вечный шах» в шашках (1 ч.).

Новый материал (4 ч.). Эндшпильные идеи: «переплёт» (1 ч.), «перекрытие» (1 ч.), «приглашение в дамки» (1 ч.). «Комбинации в эндшпиле» (1 ч.).

*Шашечный эндшпиль. Практика 10 ч.* Решение задач, игровые задания и тренировочные упражнения с часами и без часов, с записью ходов и без записи.

Шахматы. Теория 12 ч. Повторение пройденного 6 ч. Правила игры в эндшпиле (2 ч.). Борьба лёгких фигур (1 ч.). Поля и расстояния в пешечном эндшпиле (1 ч.). Ладейно-пешечный эндшпиль (1 ч.). «Оппозиция» и правило «оппозиции» (1 ч.).

Новый материал 6 ч. Мат слоном и конём (1 ч.). Ладейные, коневые и слоновые окончания (2 ч.). Ладья против лёгкой фигуры (1 ч.). Построение крепости для достижения ничьи (1 ч.). Игра на «оппозицию», «король гуляет по треугольнику» (1 ч.).

*Шахматный эндшпиль. Практика 10 ч.* Разбор примеров и анализ позиций. Решение задач, игровые задания и тренировочные упражнения с часами и без часов, с записью ходов и без записи.

*Дебют 18 ч. Теория 12 ч. Шашки. Теория 8 ч.* Повторение пройденного 2 ч. Классификация дебютов: «коловые» и «тычковые», «косяковые», «гамбитные», дебюты со связками (1 ч.). Дебютная инициатива, фиксирование преимущества (1 ч.).

Новый материал 6 ч. «Гамбит Кукуева» в шашках (1 ч.). Гамбитные позиции из современной жеребьевки дебютов (1 ч.). «Жертва Мазурка», «жертва Шошина – Харьянова» (1 ч.). Позиции со связками из «жеребьевки дебютов» (1 ч.). «Городская партия», «отказанная городская» (1 ч.), «обратная городская партия», «отказанная обратная городская» (1 ч.).

Практика 4 ч. Обзор популярных дебютов, решение задач, игровые задания с жеребьевкой дебютов по системе микроматчей, тренировочные упражнения с часами и без часов, с записью ходов и без записи.

*Шахматы. Теория 4 ч.* Повторение пройденного 2 ч. «Мат Легалья» (1 ч.), дебютная ловушка в «русской партии» (1 ч.).

Новый материал. «Открытые» и «закрытые» дебюты (1 ч.). «Испанская партия» (1 ч.).

Практика 2 ч. Решение задач, игровые задания и тренировочные упражнения с часами и без часов, с записью ходов и без записи. Тренировочные игры до 10 – 15 хода против компьютерных программ с последующим разбором дебютов.

8. *Конкурсы по решению задач и этюдов (8 ч.).* Практика. Конкурсы решения задач и комбинаций, самостоятельное составление и проведение учениками простейших конкурсов решения задач в группе. Определение победителей, выявление ошибок, показ правильных решений.

9. *Сеансы одновременной игры (8 ч.).* Практика 8 ч. Проведение классических и тематических сеансов одновременной игры педагогом или приглашённым игроком, можно сильнейшим учеником, с последующим совместным или групповым разбором партий и ситуаций.

10. *Соревнования, турниры (31 ч.).* Теория 1 ч. Подготовка к соревнованиям, поездкам, спортивный и питьевой режим, питание во время соревнований (1 ч).

*Практика 30 ч.* Участие в соревнованиях муниципального, районного или республиканского уровней по отдельному графику.

*Диагностика (тестирование) (6 ч.).* Теория 3 ч. Вводная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся по теоретическим знаниям. Вопросы по пройденным темам и разделам программы. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.

*Практика 3 ч.* Вводная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся по практическим навыкам и умениям. Решение задач по пройденным темам и разделам программы.

## РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### по шашкам

для педагога:

1. «Искусство защиты» Нижний Тагил 2004 г Ю. Кириллов
2. «Шашечный практикум» М.ФиС 2001г. В.Голосуев
3. «Этюды в русские шашки» Гомель 1996 Л.С. Витошкин
4. «Курс шашечных лекций» Челябинск 1993 М.В. Шац, В.А.Белоусов
5. «Антология шашечных комбинаций» 1987 г. М.ФиС Э.Г. Цукерник.

Для обучающихся:

1. «Немного о шашках, но по существу» 2003 г. В.В. Вирный
2. «Искусство защиты-2» Нижний Тагил 2004 г. Ю. Кириллов
3. «Книга о шашках» 1984 г. Москва В. Городецкий
4. «Курс шашечных лекций-2» Челябинск 1993 М.В. Шац, В.А.Белоусов
5. «Позиционные приёмы борьбы в русских шашках» Минск 1995 В.К. Адамович.

### По шахматам

для педагога:

1. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. - М. ФиС 1976.
2. Гик Е.Я. Необычные шахматы. – М. Астрель 2002.
3. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра - М. Знание 1982.
4. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.,: Физкультура и спорт 1986.
5. Костьев А.Н. Уроки шахмат - М. Физкультура и спорт 1994.
6. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок - Донецк 2004.
7. Пожарский В.Н., Шахматный учебник – Рязань 1994.
8. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат – Архангельск тт. 1-7, Правда Севера 1997- 2000.
9. Шахматы, наука, опыт, мастерство / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Высшая школа 1990.
10. Шахматы. Энциклопедический словарь - М. Советская энциклопедия 1990
11. Юдович М.М. Занимательные шахматы – М. «Физкультура и спорт» 1966.

Для обучающихся:

1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. Казань, учебное издание 1994.
2. Бретт Н. Как играть в шахматы – М.: Слово 1999.

3. Волчок А.С. Самоучитель тренажёр шахматиста - Николаев: Мысль 1991.
4. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту – М. Синтез 1994.
5. Давыдюк С.И. Начинающим шахматистам. Упражнения, партии, комбинации - Минск: Полымя, 1994.
6. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций - Киев 1986
7. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М. Астрель 2007.
8. Нестеров Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих – М.: РиПДЛ-Классик 2006.