

Принято на заседании
педагогического совета МАУ ДО
«Кабанский ДДТ»
« ___ » _____ 2018 г.

Утверждено приказом
директора МАУДО
«Кабанский ДДТ»
« ___ » _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей МАУДО «Кабанский дом детского творчества».

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей (далее – Положение) в учреждении дополнительного образования МАУДО «Кабанский дом детского творчества»

1.2. Положение разработано на основании ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения.

1.3. Аттестация является основной формой контроля качества образования, воспитания и личностного развития детей и освоения программ дополнительного образования в МАУДО «Кабанский ДДТ», позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

1.4. Аттестация проводится в формах определенных Положением.

1.5. Основными принципами аттестации является объективность, гласность, компетентность, соблюдение норм педагогической этики.

1.6. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей детей;
- развивающая – позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса.

1.7. Цель аттестации:

Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы педагога в соответствии с приоритетными направлениями образовательной программы на очередной период и программы развития учреждения.

1.8. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки детей в выбранном ими объединении;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими объединении;
- анализ уровня реализации дополнительной образовательной программы, по которой занимается ребенок;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы и реализации дополнительной образовательной программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения и дополнительной образовательной программы, по которой занимаются дети.

1.9 . Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) в сочетании с их закрытостью для детей.

1.10. Текущий контроль уровня личностных, предметных, метапредметных результатов обучения проводится посредством организации мониторинга, ключевыми точками которого являются начальная, промежуточная и итоговая аттестация.

2. Технология проведения аттестации

2.1. Аттестация детей в объединениях проводится 3 раза в учебном году.

2.2. Подготовка и проведение аттестации выполняется самим педагогом дополнительного образования.

2.3. Виды аттестации детей:

- начальная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков имеющихся у обучающихся);
- промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных образовательных и воспитательных программ за I – полугодие);
- итоговая аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных образовательных и воспитательных программ за II полугодие и учебный год).

2.4. Сроки проведения аттестации:

- начальная аттестация – сентябрь;
- промежуточная аттестация по итогам I полугодия – декабрь;
- итоговая аттестация по итогам II полугодия и учебного года - май.

2.5. Формы проведения аттестации выбирает и проводит сам педагог. По результатам он заполняет диагностическую карту (прил.1) по бальной системе от 0 до 3баллов.

2.6. Программа аттестации (при любой форме проведения) должна содержать цель и задачи проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание аттестационных материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- уровень выполнения каждой образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

3.2. Результаты аттестации фиксируются в «Сводной таблице результатов аттестации за учебный год», которая является одним из документов отчетности и хранится у методиста, осуществляющего контроль и подведение итогов аттестации.

3.3. Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- количество обучающихся (%), освоивших программу на оптимальном уровне;
- количество обучающихся (%), не освоивших программу;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Результаты проведения аттестации в объединениях обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический совет.

3.4. Результаты итоговой аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в отчете по результатам самообследования директора МАУДО «Кабанский ДДТ»

3.5. На основании результатов итоговой аттестации производится мониторинг качества осуществления образовательного процесса и освоения образовательных программ.

**Диагностика результатов аттестации обучающихся _(группа)_____ в соответствии с ФГОС в
_____(кружок)_____ МАУДО «Кабанский дом детского творчества»
2017-2018 год**

Педагог:

Должность: педагог ДО

Учебное заведение: МАУДО «Кабанский дом детского творчества»

Населённый пункт: с. Кабанск

Пояснительная записка.

По какой программе обучалась группа; цель и задачи, формы и методы диагностики; оценка результатов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868576012
Владелец	Шатова Наталья Александровна
Действителен	С 25.02.2021 по 25.02.2022