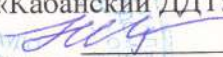


МКУ «Районное управление образования» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Кабанский дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «Кабанский ДДТ»



протокол педагогического совета
№ 1 от «24.08» 2021г.



**Образовательная программа
МАУДО «Кабанский ДДТ»
2021- 2022 уч.г.**

Кабанск- 2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

«Образовательная программа МАУДО «Кабанский ДДТ» на 2021-2022 учебный год»

Срок реализации Программы: 2021-2022уч.г.

Цель образовательной программы:

Создание организационных, экономических и методических условий для всестороннего развития и нравственного воспитания детей, основанного на доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

1. Усиление ценностной ориентированности и личностной направленности дополнительного образования путем совершенствования организационных форм, методов и технологий деятельности дома детского творчества (Далее ДДТ).
2. Формирование у обучающихся ключевых компетенций как системы универсальных знаний, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.
3. Активизация мер ресурсного обеспечения развития образовательной деятельности: нормативно-правового, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

Заказчик программы: МКУ «Районное управление образования» МО «Кабанский район» РБ.

Разработчик Программы: МАУДО «Кабанский ДДТ»

Исполнитель Программы: МАУДО «Кабанский ДДТ»

Источники финансирования: Программа финансируется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей в ДДТ путём увеличения перечня дополнительных образовательных услуг.
- Повышение качества и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.
- Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс ДДТ.
- Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ, улучшение качества проведения массовых мероприятий и решения организационных вопросов.

Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений. Это среда, в которой рождается инициатива, находят поддержку самые различные социальные, культурные, технические проекты. В соответствии с Федеральным законом о дополнительном образовании приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды, которая направлена на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Свое назначение МАУДО «Кабанский ДДТ» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашего района .

Обоснование программы

Необходимость разработки образовательной программы учреждения обусловлена, прежде всего, современными требованиями к управлению и обеспечению качества дополнительного образования. Созданию новой образовательной программы предшествовали:

- анализ уровня достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период;
- анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на осуществление образовательной политики;
- анализ основных педагогических проблем;
- определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности.

При составлении программы учитывались традиции и возможности Кабанского ДДТ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей (законных представителей), опыт прошлых лет по организации образовательного процесса.

1. Информационно-аналитические данные об учреждении

1.1. Историческая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Кабанский дом детского творчества» создан в сентябре 1977 года.

Учреждение стало правопреемником Кабанского Дома пионеров, его истории и традиций. Дом пионеров был открыт на базе Кабанской начальной школы в 2-х кабинетах, затем переехал в отдельное здание по адресу с. Кабанск , ул. Октябрьская ,д.1. В 1991 году Дом пионеров был переименован в Дом детского творчества. В 1992 году Дому детского творчества было выделено здание бывшего райкома партии в центре с.Кабанск совместно с детской музыкальной школой.

Первым директором была назначена Демидова Раиса Анатольевна, потом учреждением руководила Хачтурян Валентина Ивановна, затем Сапунова Людмила Федоровна. С 1992 года учреждением руководит директор МАУДО «Кабанский ДДТ» Шатова Наталья Александровна. Учредителем МАУДО «Кабанский ДДТ» является Муниципальное образование «Кабанский район» Республики Бурятия.

В Дом творчества приходят дети, желающие совершенствоваться в разных областях деятельности: пополнить знания и умения в различных направлениях декоративно-прикладного искусства, приобрести навыки в художественном творчестве, попробовать себя в искусстве хореографии и вокала. Каждый находит здесь занятие по душе.

1.2. Нормативно-правовые аспекты деятельности учреждения

МАУДО «Кабанский ДДТ» предоставляет детям преимущественно от 6 до 18 лет образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, сроков ее освоения. Учредителем учреждения является МКУ «Районное управление образования» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия.

ДДТ осуществляет свою работу в соответствии:

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года N 273 ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

- Уставом, нормативными документами и локальными актами учреждения МАУДО «Кабанский ДДТ»;
- МАУДО «Кабанский ДДТ» имеет лицензию за № 0001394 серия 03Л01 от 23.03.2017 г. на право ведения образовательной деятельности.

2. Материально-техническая база

Кабанский ДДТ расположен в здании по адресу с. Кабанск, ул. Ленина, 5. В этом же здании расположена Кабанская ДШИ.

МАУДО «Кабанский ДДТ» располагает 16 учебными кабинетами, 1 актовым залом на 100 посадочных мест, 2 административными кабинетами, 2 хозяйственно-складскими помещениями и 1 подвальным помещением в 2-хэтажном здании общей площадью 997,3 кв.м.

Основные направления увеличения материально-технического обеспечения учреждения в 2021-2022 году:

- проведение капитального ремонта кабинетов для реализации 4 программ в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- получение оборудования на реализацию 4 программ в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Негативные факторы:

- требуется капитальный ремонт кровли здания, портика и фасада;
- в здании требуется капитальный ремонт санузлов, полов в фойе, ремонт стен в коридорах и фойе, замена освещения, замена окон и дверей, замена системы отопления.

Финансовое обеспечение

Источниками финансирования учреждения являются местный и республиканский бюджеты, собственные средства от предпринимательской деятельности, грантовые средства, средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи физических и юридических лиц. Объем финансирования на текущий момент не является оптимальным, в результате чего уровень обеспеченности необходимыми финансовыми ресурсами низкий за исключением обеспечения заработной платы, отчислений и обязательных платежей по содержанию здания.

Несмотря на это, в МАУДО «Кабанский ДДТ» создана оптимальная ресурсная база, позволяющая организовать образовательный процесс на стабильно хорошем уровне, но учреждению необходимо функционировать в режиме развития для этого необходимы дополнительные финансовые средства для развития материальной базы.

3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Структура управления образовательным процессом в МАУДО «Кабанский ДДТ».

В Кабанском ДДТ работают:

- педагогический совет, как высший орган самоуправления;
- методический совет, осуществляющий методическое обеспечение образовательной деятельности;
- органы государственного управления (Управляющий Совет);
- орган родительского управления (Совет родителей на уровне учреждения);
- орган самоуправления обучающихся (Совет учащихся ДДТ).

3.2. Режим работы учреждения

Кабанский ДДТ организует работу с детьми в течение всего учебного года и одного месяца в летние каникулы.

Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели с 8.00 часов до 20.00 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 20 мая. В начале летних каникул (июнь) в учреждении функционирует комплексная развлекательно-познавательная программа с пятичасовым дневным пребыванием детей 18 календарных дней.

Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы 1-го и других лет обучения по окончании учебного года приказом директора переводятся на 2-й, 3-й и последующие годы обучения.

Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей (законных представителей) и по их письменному заявлению, а так же заявке через электронную систему Навигатор.

Количество занятий в объединениях определяются учебным планом и дополнительной образовательной общеразвивающей программой по выбранным направленностям. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося определяется его возрастными и физическими особенностями. Занятия в объединениях проводятся индивидуально (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) или всем составом объединения.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость объединений согласно часовой нагрузке педагога, из расчета на 18 часов 45 детей.

3.3. Учебный план на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование программы	ФИО	Количество часов в неделю				Количество учебных групп				Количество обучающихся			
			1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего по списку
1	Театральный	Шмакова Е.В.	18			18	3			3	45			45
2	Вокальная студия «Зазеркалье»	Огаркова А.А.	6	12	9	27	3	2	2	7	40	20	26	86
3	Студия «Декор»	Тарасова И.Н.	8	4	6	18	2	1	1	4	20	14	11	45
4	Школа керамики	Тарасова И.Н.	4			4	1			1	5	5		10
5	ИЗО	Баксаева А.Н.	18			18	3			3	45			45
6	Медиастудия «Перспектива»	Тарсенко Т.А.	18			18	5			5	45			45
7	Мастерская «Рукодельница»	Попова О.П.	8	5	5	18	2	1	1	4	24	11	10	45
8	Бумагопластика	Белявская Е.Л.	8			8	2			2	24			24
9	ТО «Меланж»	Белявская Е.Л.		12	2	14		2	1	3		25	10	35
10	Юный робототехник	Заварухина Н.Н.	17	6		23	5	2		7	50	8		58
11	Юная	Вторуши	12			12	3			3	30			30

	академия наук «Всезнайка»	на Т.А.												
12	Клуб гитаристов	Надяйки н А.И.	2	2	2	6	1	1	1	3	5	5	5	15
13	Клуб шашки-шахматы	Еланов В.Г.	4		4	8	1		1	2	10		10	20
14	Компьютерная графика	Кузнецова Т.Н.	4	10		18	1	2		3	12	23		45
15	Студия эстрадных миниатюр «Гротеск»	Фёдоров а Л.А.	8	2	2	12	2	1	1	4	20	10	5	35
16	Настольный теннис	Иванов А.Д,	10	4	5	19	3	1	1	5	30	10	8	48
17	Зеленый патруль	Иванова О.А.	9			9	1			1	23			23
18	Хореографическая студия «Ритмы планеты»	Чивилёва О.А.	9			9	1			1	23			23
19	Школа журналистик и	Шушуева Е.Г.	9			9	1			1	23			23
	Итого					26 8				62				700

Характеристика учебного плана

Учебный план МАУДО «Кабанский ДДТ» является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в учреждении. Он устанавливает перечень учебных предметов и программ и исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные), а именно:

Количество часов в неделю на каждый год обучения из расчета на 1 группу.

Количество занятий в неделю в группе.

Срок реализации программы.

В силу специфики учреждения дополнительного образования учебный план в МАУДО «Кабанский ДДТ» не является жестко регламентированным. В течение учебного года он может быть подвержен изменениям: главная причина - свободный выбор направлений и видов деятельности ребенком.

3.4. Сведения об обучающихся.

На обучение в МАУДО «Кабанский ДДТ» зачисляются дети с 5 до 17 лет. Лицензия на образовательную деятельность дает право на обучение в учреждении того количества обучающихся, которое будет соответствовать штатным педагогическим единицам учреждения. При комплектовании детских объединений этот параметр учитывается, и количество детей не превышает контрольного норматива. Однако количество обучающихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным и дети имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения.

План зачисления детей на 2021-2022 учебный год **700** детей.

3.5. Педагогический состав

№	ФИО педагога	Образование	Должность(и) Основная (основ) Совмещение (совм.)	квалификационная категория
---	--------------	-------------	--	----------------------------

1	Надьякин Александр Иванович	среднеспец.	Концертмейстер (основ.) педагог допобразования (совм.)	1
2	Тарасова Ирина Николаевна	высшее	педагог допобразования (основ.) методист (совм.)	1
3	Попова Ольга Павловна	высшее	педагог допобразования	1
4	Белявская Екатерина Леонидовна	высшее	педагог допобразования	1
5	Еланов Владимир Гаврилович	высшее	педагог допобразования	высшая
6	Огаркова Алена Аркадиевна	высшее	педагог допобразования	высшая
7	Заварухина Наталья Николаевна	высшее	педагог допобразования	1
8	Федорова Людмила Анатольевна	высшее	педагог-организатор (основ.) педагог допобразования(совм.)	1
9	Тарасенко Татьяна Анатольевна	высшее	педагог допобразования	без категории
10	Вторушина Татьяна Алексеевна	высшее	методист (основ.) педагог допобразования (совм.)	1
11	Иванов Андрей Дмитриевич	среднеспец.	педагог допобразования – (совм.)	без категории
12	Баксаева Антонида Николаевна	высшее	педагог допобразования	без категории
13	Шушуева Елена Гергиевна	высшее	педагог допобразования – (совм.)	без категории
14	Шмакова Елена Васильевна	высшее	педагог допобразования	без категории
15	Кузнецова Татьяна Николаевна	высшее	педагог допобразования	1
16	Иванова Оксана Александровна	высшее	педагог допобразования – (совм.)	без категории

4.Содержание образовательной деятельности

Содержание образования в учреждении определяется с 4-х позиций:

- Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессионально- педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений).
- Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год.

- Как система, отражающая спрос на конкретные программы дополнительного образования - набор и соотношение предлагаемых предметов по 5 направлениям деятельности.
- Как учебный материал, включающий образовательные программы детских объединений, учебные пособия, рекомендации.

4.1. Программно-методическое обеспечение.

Методическая работа в учреждении является неотъемлемой частью его деятельности с начала функционирования и до настоящего времени.

Цель - создание условий, способствующих повышению качества воспитательного и образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Основные направления методической деятельности:

- Функционирование методического совета.
- Участие в работе районных методических объединений, семинаров педагогов.
- Сбор и обработка информации для создания методической копилки.
- Оказание методической помощи педагогам при прохождении аттестации в установленном порядке.
- Методический мониторинг образовательного процесса.
- Информационно – консультативная помощь педагогам учреждения при написании программ и выборе средств и методов обучения.
- Экспертная оценка авторских и адаптированных программ, учебных планов.
- Изучение, обобщение и распространение перспективного опыта работы.
- Изучение и анализ состояния учебно-воспитательной работы с целью выработки конкретных методических рекомендаций по повышению эффективности образовательно-досуговой деятельности.

В соответствии с типовым Положением об учреждении дополнительного образования детей методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Она основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.

Организационные мероприятия по обеспечению образовательного процесса:

№	Наименование	сроки проведения
1	Формирование учебного плана на 2021-2022 уч.год.	август - сентябрь
2	Утверждение образовательной программы учреждения на 2020-2021 уч.год	сентябрь
3	Составление расписания занятий на 2021-2022 уч.год	сентябрь
4	Прием заявлений на обучение детей от родителей (законных представителей)	в течение учебного года
5	Перевод образовательных программ в эл.системе Навигатор на новый уч.год, замена расписания, корректировка групп обучающихся, архивирование приостановленных программ, добавление новых программ.	сентябрь - октябрь
6	Формирование списков детей на 2021-2022 уч.год	сентябрь-октябрь
7	Зачисление учащихся в систему Навигатор на 2021-2022 уч.год.	октябрь - декабрь
8	Составление текущих отчетов по учебно-методической работе	в течение года по запросам
9	Составление годовых отчетов по формам	Январь

	1ДО и ДОП	
10	Разработка проекта образовательной программы учреждения на 2022-2023уч.год	март
11	Оценка учебно- методических показателей по итогам 2021-2022 уч.года и разработка проекта плана работы на 2022-2023 уч.год.	апрель-май
12	Отчисление учащихся, закончивших обучение по программам в 2021-2022 уч.году.	май-июнь
13	Информационно – консультативная помощь педагогам, текущие вопросы.	в течение года

План методических часов:

№	Тема	Ответственные	Дата проведения
1	Мастер-класс «Организация и проведение онлайн соревнований».	Еланов В.Г.	сентябрь.
2	Мастер- класс «личный сайт педагога ДО».	Заварухина Н.Н.	октябрь
3	Организация образовательного процесса в дистанционном формате на платформе Google Classroom, Coogle Jamboard.	Тарасенко Т.А.	ноябрь
4	Представление образовательной программы естественно-научной направленности «Всезнайка»	Вторушина Т.А.	декабрь
5	Организация и проведение IX открытого районного онлайн конкурса-фестиваля «Рождественские встречи».	Тарасова И.Н. Педагоги ДДТ	12 – 29 января
6	Практико-ориентированное обучение детей к прикладному творчеству.	Тарасова И.Н.	февраль
7	Мастер-класс «Формирование психофизических качеств у ребёнка – актера»	Фёдорова Л.А.	март
8	«Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий».	Огаркова А.А.	апрель
10	Социализация детей с ОВЗ через приобщение к ДПТ.	Белявская Е.Л.	май

План методических советов:

№	Тема:	Дата:
1	Анализ методической работы за прошедший учебный год. Обсуждение и принятие плана работы, рассмотрение новых образовательных программ.	сентябрь
2	Анализ методической работы за 1 полугодие учебного года. Обсуждение и корректировка плана работы на 2 полугодие.	январь

Курсы повышения квалификации:

Тема:	Место и дата проведения:	Ф.И.О.
«Реализация общеразвивающих программ в системе ДО»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (дистанционно) 40 часов с 6.09. по 10.09.2021г.	Кузнецова Т.Н.
«Методика обучения детей младшего школьного возраста игре в шахматы»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (дистанционно) с 13.09. по 13.09. 2021г.	Еланов В.Г.
КПК по творческим направлениям.	Дистанционно в течение учебного года.	Все педагоги

Открытые занятия:

Тема:	Дата:	Ответственные:
«Нерпа – эндемик Байкала»	октябрь	Кузнецова Т.Н.

Наименование реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году.

1. «Звонкая струна» художественной направленности;
2. «Декор» художественной направленности;
3. «Вышивка» художественной направленности;
4. «Бисероплетение» художественной направленности;
5. «Бумагопластика» художественной направленности;
6. «Меланж» художественной направленности;
7. «Эстрадный вокал» художественной направленности;
8. «Гротеск» художественной направленности;
9. «Школа керамики» художественной направленности;
10. «Мир танца» художественной направленности;
11. «Зеленый патруль» естественнонаучной направленности;
12. «Юный робототехник» технической направленности;
13. «Компьютерная графика» технической направленности;
14. «Перспектива» социально-гуманитарной направленности;
15. «Настольный теннис» спортивной направленности;
16. «Всезнайка» естественнонаучной направленности;
17. «Школа журналистики» социально-гуманитарной направленности;
18. ИЗО художественной направленности;
19. Театральная студия «Образ» художественной направленности;
20. «Шахматно-шашечная» спортивной направленности.

Все Программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщение общечеловеческим ценностям.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Итогом каждого года обучения служат традиционный творческий отчет-концерт и выставка декоративно-прикладного искусства, где обучающиеся демонстрируют свои знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения.

4.2. Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное направление «Ценности и традиции»

Основная цель: Создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе Доме детского творчества.

- Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»

Основная цель: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; способствование получению и расширению знаний учащихся о России: ее истории, традициях, культуре.

- Активизация родителей.

Основная цель: Создание условий для включения родителей, в воспитательно - образовательную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами, а так же через организацию участия детских коллективов совместно с педагогами и родителями.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Наши партнеры:

- Районное управление образования ;
- Кабанская СОШ;
- Детский сад №15 с.Кабанск;
- Детский сад «Успех» с.Кабанск;
- Отдел культуры Администрации МО «Кабанский райо»;
- Районный Дом культуры;
- Центральная межпоселенческая библиотека;
- Краеведческий музей с.Кабанск;
- Свято-Никольский приход с.Кабанск;
- Отдел социальной защиты населения с.Кабанск;
- ПДН;
- ГБДД;
- Администрация СП «Кабанская».

План мероприятий в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	ответственные
1	Презентация творческих объединений	сентябрь	Федорова.Л.А., руководители кружков совместно с классными руководителями.
2	Вовлечение несовершеннолетних, стоящих на учете в кружковую деятельность.	в течение года	Федорова.Л.А., руководители кружков совместно с классным руководителем и социальным педагогом школы.
3	Участие в районных мероприятиях, организованных образовательными организациями.	В течение года	Федорова.Л.А., руководители кружков
4	Разработка совместных образовательно-воспитательных проектов с образовательными организациями района.	В течение года	Федорова.Л.А., руководители кружков

Деятельность органа самоуправления Дома творчества.

Органом самоуправления воспитанников Дома творчества является Совет воспитанников, который создается на выборной основе, соответствии с Положением о Совете воспитанников

МАУДО «Кабанский дом детского творчества» (далее СВ). В состав СВ входят кандидатуры, представленные всеми творческими объединениями и утвержденные на общем собрании воспитанников. Совет воспитанников является исполнительным органом и всемерно способствует развитию воспитательного процесса ДДТ, вносит предложения в план воспитательной работы, оказывает практическую помощь в организации общих мероприятий, в оформлении стендов, написании заметок в СМИ. Оказывает влияние на вовлечение в кружковую деятельность большего количества детей, в том числе, стоящих на профилактический учетах.

План работы Совета воспитанников ДДТ

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Выборы и формирование состава Совета воспитанников	сентябрь	Федорова.Л.А.,
2.	Заседание Совета воспитанников	1 раз в квартал	Федорова.Л.А., Председатель Совета
3.	Оказание практической помощи в организации общих мероприятий ДДТ	В течение года по плану мероприятий	Члены Совета воспитанников
4.	Взаимодействие с членами школьного самоуправления по вопросам вовлечения в кружковую деятельность и воспитательную работу ДДТ большего количества школьников	В течение года	Члены Совета воспитанников
5.	Взаимодействие с родительской общественностью с целью их активизации в жизни ДДТ	В течение года	Члены Совета воспитанников
6.	Взаимодействие с сайтами и группами в интернет-пространстве с целью распространения опыта работы ДДТ и формирования положительного имиджа ДДТ	В течение года	Члены Совета воспитанников
7.	Составление отчета о проделанной работе	Конец года	Федорова.Л.А., Члены Совета воспитанников

Работа с одаренными детьми

Одним из направлений воспитательной работы ДДТ является создание условий по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей.

В дополнительном образовании можно использовать такой мощный ресурс для развития одаренности, как единство и взаимодействие искусств.

План работы с одаренными детьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1.	Создание и ведение базы одаренных воспитанников ДДТ	В течение года	Федорова.Л.А.,
2.	Организация персональных мероприятий для демонстрации достижений одаренного воспитанника: персональные выставки, сольные концерты и др.	В течение года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений совместно с родителями.

3.	Разработка программ развития таланта ребенка с участием двух или нескольких направлений творческой деятельности	В течение года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений совместно с родителями.
4.	Конкурс «Студиец Года»	В конце года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Федеральным законом №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации выделены в следующие группы:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети инвалиды, и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-жертвы вооруженных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев;
- дети из семей, оказавшихся в экстремальных условиях;
- дети – жертвы насилия;
- дети с отклонениями в поведении.

Воспитательная работа с детьми ТЖС требует особого педагогического внимания, она проводится как индивидуально, так и в процессе реализации общего плана воспитательной работы в зависимости от категории статуса ТЖС.

План работы с детьми ТЖС

№ п/п	наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание и ведение базы детей, находящихся в ТЖС из числа, учеников Кабанской СОШ.	В течение года	Федорова.Л.А.,
2.	Охват детей категории ТЖС кружковой деятельностью и воспитательным процессом	В течение года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений.
3.	Охват летним отдыхом детей категории ТЖС на базе оздоровительного лагеря «Орленок» и оздоровительного лагеря ДДТ с дневным пребыванием.	Июнь- август	Шатова Н.А., Тарасенко Т.А, педагогический коллектив

Мероприятия воспитательно-образовательной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки	ответственные
Совершенствование профессионального и методического уровня.			

1	Изучение нормативных правовых документов, регулирующих процесс воспитания в учреждениях дополнительного образования ДДТ и использование их в работе.	В течение года	Федорова.Л.А.
3	Участие в районных, областных семинарах, курсах ИПК, других учебно-методических мероприятиях, организуемых органами управления образованием, учреждениями внешкольного воспитания и обучения.	В течение года	Федорова.Л.А.
4	Разработка методических материалов в помощь активу детских объединений с учетом направлений их деятельности; сценариев, игровых программ, а также обобщение, описание собственного опыта работы.	В течение года	Федорова.Л.А.
Участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и республиканского уровня по мере поступления положений			
Районные мероприятия по мере поступления положений			
	Наименование	сроки	ответственные
1	Районный конкурс конструирования «Техностарт» дистанционно (ежегодно)	ноябрь	Заварухина Н.Н
2	Районный конкурс «Радуга талантов» (ежегодно)	ноябрь	руководители кружков.
3	Районный открытый фестиваль «Рождественские встречи» (ежегодно)	Январь	руководители кружков.

План массовых мероприятий

Сентябрь		
Направление, дата	Наименование мероприятия, цель и форма проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание «Я - гражданин России» 29.09	Урок второй мировой войны. Исторические факты.	педагог-организатор
Октябрь		
«Дружат взрослые и дети» 01.10	«Не знали эти руки скуки» Видео-Поздравительная открытка для пожилых людей	педагог – организатор педагогический коллектив Мучинский Д.В
«Дружат взрослые и дети» 05.10	«Улыбнитесь, учитель!» Видео-Поздравительная открытка Воспитывать у детей чувства уважения к учителям.	педагог – организатор педагогический коллектив Мучинский Д.В
«Дорогою добра» 16.10	«Вместе ярче!» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Расширить и углубить экологическую культуру детей; создать условия, побуждающие детей с вниманием и заботой относиться к природе, ко всему живому; привлечение к природоохранной работе.	педагог – организатор педагогический коллектив

Ноябрь		
Гражданско-патриотическое воспитание 04.11	«Россия – это мы!» Выставка ДПТ История праздника Совершенствование духовной и нравственной культуры, путем знакомства с историей России.	педагог – организатор педагогический коллектив ДПТ
«Дружат взрослые и дети» 26.11	Праздничная программа, посвящённая Дню матери «Семейная игра: Мама и я!» Укрепление семейных традиций, содействие творческой самореализации детей и их родителей. Отражение средствами фотографии удивительного образа Матери; Воспитание гуманности, человечности, любви к матери, родной семье, близким людям	педагог – организатор педагогический коллектив
Декабрь		
«Дорогою добра» 05.12	Всемирный день волонтеров. #ЯВолонтерКабанскийДПТ Привлечение детей к волонтерству. Познакомить с понятиями «волонтерство», «добровольчество»; Способствовать развитию интереса к волонтерской деятельности; Воспитывать у детей гуманные чувства, способность к сопереживанию.	педагог – организатор педагогический коллектив
Гражданско-патриотическое воспитание «Я - гражданин России» 09.12	День Героев Отечества - развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; - сохранять память о подвигах Героев Отечества; - активизировать интерес к изучению истории России, символам государства; - воспитывать любовь к Родине.	педагог – организатор педагогический коллектив
«Дружат взрослые и дети» 15.12	«Игрушка на ёлку» Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, воспитывать интерес к творчеству, любовь к ручному труду.	педагог – организатор педагогический коллектив
«Дружат взрослые и дети» С 14 по 24.12	Конкурс на лучшее украшение кабинета Создание атмосферы праздничного дня ; - воспитывать уважительное отношение друг к другу.	педагог – организатор педагогический коллектив

«Дружат взрослые и дети»	<p>«А у нас Новый год! Праздник в гости зовет!»</p> <p>Новогодние представления для кружковцев</p> <p>Воспитание содружества между объединениями. Создание праздничной атмосферы.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
Январь		
«Дорогою добра»	<p>Ежегодный Районный конкурс – фестиваль «Рождественские встречи»</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
Гражданско-патриотическое воспитание «Я - гражданин России»	<p>День снятия блокады Ленинграда</p> <p>Онлайн - урок «Урок Мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»</p> <p>Познакомить с массовым героизмом и самоотверженностью нашего народа в период блокады Ленинграда, предоставив возможность воспитанникам почувствовать себя преемниками героического прошлого, а значит и созидателями будущего, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
Февраль		
«Ценности и традиции» 04.02	<p>«Сагаалган»</p> <p>Празднично-игровая программа, выставка ДПТ</p> <p>сформировать у учащихся этнокультурной компетентности: владение бурятским языком, знакомство с традициями и обычаями бурятского народа, приобщение к духовной культуре.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
«Ценности и традиции» 23.02	<p>«Друг мой, папа»</p> <p>Видеоролик ко дню защитника Отечества.</p>	Мучинский Д.В Тарасенко Т.А
«Ценности и традиции» 25.02	<p>"Мы с папой – друзья"</p> <p>Конкурсно-игровая программа</p> <p>Активизация творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
Март		
«Ценности и традиции» 04.03	<p>«Как на масленой неделе, мы блиночки свои ели» Театрализованное представление.</p> <p>«Город Мастеров» мастер классы, знакомство с разным ремеслом.</p> <p>- познакомить детей с русским обрядовым праздником Масленица; -создать хорошее настроение.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив ДПТ

«Ценности и традиции» 10.03	«Весна. Девчонки. Позитив!» Конкурсная программа для девочек. Воспитание содружества между объединениями. Создание праздничной атмосферы.	педагог – организатор педагогический коллектив
«Ценности и традиции» 25.03	Всемирный День театра Развлекательно-познавательная игра «Вся жизнь-театр!» пропаганда театрального искусства.	педагог – организатор педагогический коллектив
Апрель		
«Дружат взрослые и дети» 07.04	«Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!» Акция ко всемирному Дню здоровья. Сформировать у детей сознательное отношение к своему здоровью.	педагог – организатор педагогический коллектив
Гражданско-патриотическое воспитание «Я - гражданин России» 12.04	«Загадочный космос» Познавательная игра, посвящённая дню космонавтики. Способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.	педагог – организатор педагогический коллектив
«Ценности и традиции»	Конкурс на выявление одаренных детей «Студиец Года 2021»	педагог – организатор педагогический коллектив
	Отчетный концерт творческих коллективов. Выставка.	педагог – организатор педагогический коллектив
Май		
Гражданско-патриотическое воспитания 05.05	Урок Мужества «Мы помним!» расширить знания учащихся о героической истории нашего народа; воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну; чувство уважительного отношения к старшему поколению.	педагог – организатор педагогический коллектив
Гражданско-патриотическое воспитания 09.05	«И снова май, цветы, салют и слезы» Праздничный концерт Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, её истории, гордости за стойкость и мужество поколений, прошедших огонь войны.	педагог – организатор педагогический коллектив
«Дружат взрослые и дети» 20.05	Проведение заключительного мероприятия. Награждение учащихся и родителей грамотами, похвальными листами Анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами ДДТ.	педагог – организатор педагогический коллектив
Июнь		

«Ценности и традиции» 01.06	День защиты детей и летний отдых	педагог – организатор педагогический коллектив
--------------------------------	----------------------------------	---

Организация воспитательной работы в период каникул.

На период каникул между четвертями учебного года, воспитательная работа осуществляется по действующему плану работы. Ежегодно на период летних каникул разрабатывается и осуществляется программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при ДДТ.

Так же охват летним отдыхом детей обеспечивается на базе оздоровительного лагеря «Орленок» - структурного подразделения МАУДО «Кабанский ДДТ».

5. Система контроля и оценки качества и эффективности образовательной деятельности обучающихся

Систематический контроль за уровнем качества учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении учреждением, находящимся в режиме постоянного развития. Он позволяет объективно оценивать деятельность всех участников педагогического процесса.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся в МАУДО «Кабанский ДДТ» включает в себя следующие этапы:

Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в детские объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование, собеседование, прослушивание.

Промежуточная диагностика проводится – по мере изучения тем программы, в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости).

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения - тестирование, практические и письменные работы, творческие задания, зачёт, выставки, олимпиады, проект, открытое занятие и т.п.

Итоговая диагностика - проводится в конце учебного года.

Цель - подведение итогов завершающегося обучения.

Формы проведения контрольных мероприятий - открытое занятие, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, отчётные выступления и т. д.

Для определения уровня освоения ребенком образовательной программы педагог самостоятельно разрабатывает тесты, анкеты, контрольные задания по уровню сложности, используя дифференцированный подход, анализирует результаты, заносит их в диагностические карты. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на педагога. Вопросы качества обучения обучающихся контролируется по плану внутриучрежденческого контроля.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Шатова Наталья Александровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022