

Утверждаю:
Директор МАУДО
Кабанский дом детского творчества
Шатова Н.А. _____
_____ 2021г

**МАУДО «Кабанский дом детского творчества»
План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.**

Пояснительная записка

В современных условиях важно уметь грамотно проектировать, моделировать, прогнозировать и планировать воспитательную деятельность с детьми, учитывать воспитательный потенциал среды, найти пути взаимодействия с разными социальными институтами, привлекать широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах воспитания подрастающего поколения, интегрировать воспитательные воздействия в социальной системе, а также адекватно оценивать и анализировать результаты воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования заключается в приобщения учащихся к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Основным принципом воспитательного процесса ДДТ является - *коллективная творческая деятельность* - основу этой деятельности составляет коллективное (совместное) творческое дело.

Цель: Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, всестороннее развитие, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности. Создание условий для самовыражения и самореализации. Формирование преданности Родине и гордости за нее, на основе изучения истории и традиций.

Задачи:

- Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей.
- Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций.
- Воспитание у учащихся активной жизненной позиции.

- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Развитие познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию.
- Создание условий для творческой самореализации детей.
- Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности Дома детского творчества.

Реализуется воспитательная работа согласно модулям:

Духовно-нравственное «Ценности и традиции»

Основная цель: Создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе Доме детского творчества.

Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»

Основная цель: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; способствование получению и расширению знаний учащихся о России: ее истории, традициях, культуре.

«Дорогою добра»

Основная цель: Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей; формирование социально активной личности; развитие эмоциональной сферы личности.

«Родник здоровья»

Основная цель: Формирование основ культуры здоровья у учащихся; сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья учащихся; развитие у учащихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; экологическое воспитание учащихся.

«Дружат взрослые и дети»

Основная цель: Создание условий для включения родителей, в воспитательно - образовательную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами, а так же через организацию участия детских коллективов совместно с педагогами и родителями:

- в государственных, народных праздниках, других мероприятиях, посвященных знаменательным датам, событиям в жизни ДДТ, села, республики, страны и международным событиям;
- в мероприятиях ДДТ, муниципальных, республиканских, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, акциях;
- в подготовке и проведении праздников, игровых программ, конкурсов, фестивалей, социально значимых акций на уровне ДДТ;

Направленность программ дополнительного образования

Эколого-биологическое

Спортивное

Художественное

Техническое

Социокультурное

Так же в 2021 году Кабанский ДДТ начал принимать участие в проектах Российского движения школьников

В 2020-2021 учебном году, по проекту «Успех каждого ребенка» была разработана образовательная программа вокальной студии «Зазеркалье», которая стала победителем в республиканском конкурсе по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2020 г. в РБ в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Учащиеся творческого объединения «Основы керамики» обучались в рамках проекта «Школа керамики», поддержанный Фондом Президентских грантов. Проект охватил 40 учащихся. Цель проекта – воспитать интерес к народному промыслу, вовлечь детей в творческую деятельность и обучить приемам работы с глиной. Проект имеет и социальную направленность. Курировали выполнение проекта мастер-керамист Анастасия Аксёнова, а также педагоги Кабанского дома творчества Секерина Т.Ю. и Тарасова И.Н.

В план воспитательной программы входят разделы:

Мониторинг качества воспитательного процесса.

Сетевое взаимодействие.

Деятельность органа самоуправления Дома творчества.

Работа с одаренными детьми.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Календарный план мероприятий различного уровня.

Мониторинг качества воспитательного процесса.

План мероприятий разрабатывается с учетом возрастного критерия, местных традиций, государственных дат и направлений образовательно-воспитательного процесса, личных интересов детей. В план входят участие в мероприятиях различного уровня (Международные, Всероссийские, региональные, республиканские, муниципальные), общие мероприятия ДДТ и кружковые мероприятия. В плане предусмотрена работа с детьми категории ТЖС и мероприятия, направленные на вовлечение в кружковую деятельность несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах.

Так же в план включены мероприятия по сетевому и межведомственному взаимодействию, организация деятельности органа самоуправления воспитанников, работа с родителями и общественностью, работа со СМИ, совершенствование профессионального и методического уровня.

Карта диагностических методик

Название методики	Сроки проведения	Назначение методики
Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)		
Анкетирование	Сентябрь-Октябрь	Изучение интересов и потребностей ребенка, спроса родителей (законных представителей)
Раздел 2. Текущая диагностика		
Анализ мероприятия	По плану мероприятий	Определение качества мероприятия по количественным и качественным показателям.
Раздел 3. Итоговая диагностика		
Педагогический Совет по «Анализ реализации плана воспитательной работы»	Май	Выявление динамики воспитательной работы. Определение перспектив развития воспитательной работы ДДТ.

Система оценки качества мероприятия

Высокий уровень	Выше 100 баллов
Выше среднего уровня	От 80 до 100 баллов
Средний уровень	От 70 до 80 баллов
Ниже среднего уровня	От 50 до 70 баллов
Низкий уровень	От 50 баллов и ниже

Количественные показатели

1. Количество детей принявших участие.

2. Количество привлеченных межведомственных партнеров.
3. Количество сетевых партнеров.
4. Количество исполнителей педагогов.
5. Количество исполнителей воспитанников.
6. Количество использованных музыкальных произведений.
7. Количество использованных дидактических материалов.
8. Количество использованных технологий.
9. Количество изготовленного реквизита, декораций.

Качественные показатели

1. Отзывы посетителей и партнеров – положительные, отрицательные.
2. Наличие замечаний от руководителя.
3. Наличие замечаний от исполнителей.
4. Наличие наградных листов, их уровень.

Сетевое взаимодействие

Под сетевым взаимодействием понимается взаимодействие со всеми образовательными организациями Кабанского района для достижения целей воспитательной работы и реализации плана мероприятий.

Основным партнером Дома творчества сетевого взаимодействия являются МАОУ «Кабанская СОШ». Взаимодействие с администрацией школы, классными руководителями, с органами школьного самоуправления, направлено на увеличение охвата дополнительным образованием детей, вовлечение несовершеннолетних, стоящих на всех видах учета в занятия по программам дополнительного образования и усиления ресурсного обеспечения деятельности ДДТ.

Мероприятия по сетевому взаимодействию

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	ответственные
1	Презентация творческих объединений	сентябрь	Федорова.Л.А., руководители кружков совместно с классными руководителями.
2	Вовлечение несовершеннолетних, стоящих на учете в кружковую деятельность.	в течение года	Федорова.Л.А., руководители кружков совместно с классным руководителем и социальным педагогом школы.
3	Участие в районных мероприятиях, организованных образовательными организациями.	В течение года	Федорова.Л.А., руководители кружков
4	Разработка совместных образовательно-воспитательных	В течение	Федорова.Л.А., руководители кружков

проектов с образовательными организациями района.	года	
---	------	--

Дистанционное обучение

Для обеспечения доступности обучения детей, не имеющих возможности регулярно посещать очные занятия, а также при условиях введения карантина, различных ограничений по посещению образовательного учреждения обучение осуществляется в дистанционной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Деятельность органа самоуправления Дома творчества.

Органом самоуправления воспитанников Дома творчества является Совет воспитанников, который создается на выборной основе, соответствии с Положением о Совете воспитанников МАУДО «Кабанский дом детского творчества» (далее СВ). В состав СВ входят кандидатуры, представленные всеми творческими объединениями и утвержденные на общем собрании воспитанников. Совет воспитанников является исполнительным органом и всемерно способствует развитию воспитательного процесса ДДТ, вносит предложения в план воспитательной работы, оказывает практическую помощь в организации общих мероприятий, в оформлении стендов, написании заметок в

СМИ. Оказывает влияние на вовлечение в кружковую деятельность большего количества детей, в том числе, стоящих на профилактический учетах.

План работы Совета воспитанников ДДТ

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Выборы и формирование состава Совета воспитанников	сентябрь	Федорова.Л.А.,
2.	Заседание Совета воспитанников	1 раз в квартал	Федорова.Л.А., Председатель Совета
3.	Оказание практической помощи в организации общих мероприятий ДДТ	В течение года по плану мероприятий	Члены Совета
4.	Взаимодействие с членами школьного самоуправления по вопросам вовлечения в кружковую деятельность и воспитательную работу ДДТ большего количества школьников	В течение года	Члены Совета
5.	Взаимодействие с родительской общественностью с целью их активизации в жизни ДДТ	В течение года	Члены Совета
6.	Взаимодействие с сайтами и группами в интернет-пространстве с целью распространения опыта работы ДДТ и формирования положительного имиджа ДДТ	В течение года	Члены Совета
7.	Составление отчета о проделанной работе	Конец года	Федорова.Л.А., Члены Совета

Работа с одаренными детьми

«Одарённый человек – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод». (В. А. Сухомлинский).

Одним из направлений воспитательной работы ДДТ является создание условий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.

В дополнительном образовании можно использовать такой мощный ресурс для развития одарённости, как единство и взаимодействие искусств.

План работы с одаренными детьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1.	Создание и ведение базы одаренных воспитанников ДДТ	В течение года	Федорова.Л.А.,
2.	Организация персональных мероприятий для демонстрации достижений одаренного воспитанника: персональные выставки, сольные концерты и др.	В течение года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений совместно с родителями.
3.	Разработка программ развития таланта ребенка с участием двух или нескольких направлений творческой деятельности	В течение года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений совместно с родителями.
4.	Конкурс «Студиец Года»	В конце года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Федеральным законом №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации выделены в следующие группы:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети инвалиды, и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-жертвы вооруженных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев;
- дети из семей, оказавшихся в экстремальных условиях;
- дети – жертвы насилия;
- дети с отклонениями в поведении.

Воспитательная работа с детьми ТЖС требует особого педагогического внимания, она проводится как индивидуально, так и в процессе реализации общего плана воспитательной работы в зависимости от категории статуса ТЖС.

Для организации работы с детьми категории ТЖС необходимо осуществить следующие мероприятия:

№ п/п	наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание и ведение базы детей, находящихся в ТЖС из числа, учеников Кабанской СОШ.	В течение года	Федорова.Л.А.,
2.	Охват детей категории ТЖС кружковой деятельностью и воспитательным процессом	В течение года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений.
3.	Охват летним отдыхом детей категории ТЖС на базе оздоровительного лагеря «Орленок» и оздоровительного лагеря ДДТ с дневным пребыванием.	Июнь- август	Шатова Н.А., Тарасенко Т.А, педагогический коллектив

Мероприятия воспитательно-образовательной деятельности

№ п/п	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Совершенствование профессионального и методического уровня.			
1	Изучение нормативных правовых документов, регулирующих процесс воспитания в учреждениях дополнительного образования ДДТ и использование их в работе.	В течение года	Федорова.Л.А.
3	Участие в районных, областных семинарах, курсах ИПК, других учебно-методических мероприятиях, организуемых органами управления образованием, учреждениями внешкольного воспитания и обучения.	В течение года	Федорова.Л.А.
4	Разработка методических материалов в помощь активу детских объединений с учетом направлений их деятельности; сценариев, игровых программ, а также обобщение, описание собственного опыта	В течение года	Федорова.Л.А.

	работы.		
Участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и республиканского уровня по мере поступления положений			
Районные мероприятия по мере поступления положений			
	Наименование	сроки	ответственные
1	Районный конкурс конструирования «Техностарт» дистанционно (ежегодно)	ноябрь	Заварухина Н.Н
2	Районный конкурс «Радуга талантов» (ежегодно)	ноябрь	руководители кружков.
3	Районный открытый фестиваль «Рождественские встречи» (ежегодно)	Январь	руководители кружков.

План Воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Сентябрь		
Направление модуля, дата	Наименование мероприятия, цель и форма проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание «Я - гражданин России» 29.09	Урок второй мировой войны. Исторические факты.	педагог-организатор
Октябрь		
«Дружат взрослые и дети» 01.10	«Не знали эти руки скуки» Видео-Поздравительная открытка для пожилых людей	педагог – организатор педагогический коллектив Мучинский Д.В
«Дружат взрослые и дети» 05.10	«Улыбнитесь, учитель!» Видео-Поздравительная открытка Воспитывать у детей чувства уважения	педагог – организатор педагогический коллектив Мучинский

	к учителям.	Д.В
«Дорогою добра» 16.10	«Вместе ярче!» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Расширить и углубить экологическую культуру детей; создать условия, побуждающие детей с вниманием и заботой относиться к природе, ко всему живому; привлечение к природоохранной работе.	педагог – организатор педагогический коллектив
Ноябрь		
Гражданско-патриотическое воспитание 04.11	«Россия – это мы!» Выставка ДПТ История праздника Совершенствование духовной и нравственной культуры, путем знакомства с историей России.	педагог – организатор педагогический коллектив ДПТ
«Дружат взрослые и дети» 26.11	Праздничная программа, посвящённая Дню матери «Семейная игра: Мама и я!» Укрепление семейных традиций, содействие творческой самореализации детей и их родителей. Отражение средствами фотографии удивительного образа Матери; Воспитание гуманности, человечности, любви к матери, родной семье, близким людям	педагог – организатор педагогический коллектив
Декабрь		
«Дорогою добра» 05.12	Всемирный день волонтеров. #ЯВолонтерКабанскийДЦТ	педагог – организатор педагогический

	<p>Привлечение детей к волонтерству. Познакомить с понятиями «волонтерство», «добровольчество»; Способствовать развитию интереса к волонтерской деятельности; Воспитывать у детей гуманные чувства, способность к сопереживанию.</p>	коллектив
<p>Гражданско-патриотическое воспитание «Я - гражданин России» 09.12</p>	<p>День Героев Отечества - развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; - сохранять память о подвигах Героев Отечества; - активизировать интерес к изучению истории России, символам государства; - воспитывать любовь к Родине.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
<p>«Дружат взрослые и дети» 13.12</p>	<p>«Игрушка на ёлку» Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, воспитывать интерес к творчеству, любовь к ручному труду.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
<p>«Дружат взрослые и дети» С 14 по 20.12</p>	<p>Конкурс на лучшее украшение кабинета Создание атмосферы праздничного дня; - воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив

«Дружат взрослые и дети»	<p>«А у нас Новый год! Праздник в гости зовет!»</p> <p>Новогодние представления для кружковцев</p> <p>Воспитание содружества между объединениями. Создание праздничной атмосферы.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
Январь		
«Дорогою добра»	<p>Ежегодный Районный конкурс – фестиваль «Рождественские встречи»</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
	<p>День снятия блокады Ленинграда</p> <p>Онлайн - урок «Урок Мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»</p> <p>Познакомить с массовым героизмом и самоотверженностью нашего народа в период блокады Ленинграда, предоставив возможность воспитанникам почувствовать себя преемниками героического прошлого, а значит и создателями будущего, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
Февраль		
«Ценности и традиции» 04.02	<p>«Сагаалган»</p> <p>Празднично-игровая программа, выставка ДПТ</p> <p>сформировать у учащихся этнокультурной компетентности: владение бурятским языком, знакомство с традициями и обычаями бурятского народа, приобщение к</p>	педагог – организатор педагогический коллектив

	духовной культуре.	
«Ценности и традиции» 23.02	«Друг мой, папа» Видеоролик ко дню защитника Отечества.	Мучинский Д.В Тарасенко Т.А
«Ценности и традиции» 25.02	"Мы с папой – друзья" Конкурсно-игровая программа Активизация творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений.	педагог – организатор педагогический коллектив
Март		
«Ценности и традиции» 04.03	«Как на масленой неделе, мы блиночки свои ели» Театрализованное представление. «Город Мастеров» мастер классы, знакомство с разным ремеслом. - познакомить детей с русским обрядовым праздником Масленица; -создать хорошее настроение.	педагог – организатор педагогический коллектив ДПТ
«Ценности и традиции» 10.03	«Весна. Девчонки. Позитив!» Конкурсная программа для девочек. Воспитание содружества между объединениями. Создание праздничной атмосферы.	педагог – организатор педагогический коллектив
«Ценности и традиции» 25.03	Всемирный День театра Развлекательно-познавательная игра «Вся жизнь-театр!» пропаганда театрального искусства.	педагог – организатор педагогический коллектив

Апрель		
«Дружат взрослые и дети» 07.04	<p>«Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!» Акция ко всемирному Дню здоровья.</p> <p>Сформировать у детей сознательное отношение к своему здоровью.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
Гражданско-патриотическое воспитание «Я - гражданин России» 12.04	<p>«Загадочный космос» Познавательная игра, посвящённая дню космонавтики.</p> <p>Способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
«Ценности и традиции»	<p>Конкурс на выявление одаренных детей «Студиец Года 2021»</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
	<p>Отчетный концерт творческих коллективов. Выставка.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
Май		
Гражданско-патриотическое воспитания 05.05	<p>Урок Мужества «Мы помним!»</p> <p>расширить знания учащихся о героической истории нашего народа; воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну; чувство уважительного отношения к старшему поколению.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив
Гражданско-патриотическое воспитания 09.05	<p>«И снова май, цветы, салют и слезы» Праздничный концерт</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, её истории, гордости за стойкость и мужество поколений, прошедших огонь войны.</p>	педагог – организатор педагогический коллектив

«Дружат взрослые и дети» 20.05	Проведение заключительного мероприятия. Награждение учащихся и родителей грамотами, похвальными листами Анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами ДДТ.	педагог – организатор педагогический коллектив
Июнь		
«Ценности и традиции» 01.06	День защиты детей и летний отдых	педагог – организатор педагогический коллектив

Организация воспитательной работы в период каникул.

На период каникул между четвертями учебного года, воспитательная работа осуществляется по действующему плану работы. На период летних каникул разрабатывается и осуществляется программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при ДДТ.

Так же охват летним отдыхом детей обеспечивается на базе оздоровительного лагеря «Орленок» - структурного подразделения МАУДО «Кабанский ДДТ».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576012

Владелец Шатова Наталья Александровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022