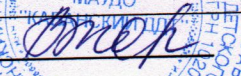


Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Кабанский дом детского творчества»  
МО «Кабанский район» Республики Бурятия

Принято Педагогическим советом МАУДО «Кабанский ДДТ» Протокол № <u>4</u>  « <u>23</u> » <u>апреля</u> 2024г	Утверждено:  Т.А. Вторушина директор МАУДО «Кабанский ДДТ» МО «Кабанский район» Республики Бурятия Приказ № <u>97</u> от « <u>23</u> » <u>04</u> 2024г
---	--

Комплексная программа организации летнего  
отдыха и оздоровления несовершеннолетних  
в условиях загородного детского оздоровительного  
лагеря «Орленок»

«Мир начинается с тебя!»

Кабанск 2024г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Составитель программы	Рабочая группа педагогов МАУДО «Кабанский ДДТ»
Сроки реализации программы	<p><b><u>Оздоровительные смены:</u></b></p> <p>I смена с 17 июня по 07 июля (21 день)</p> <p>II смена с 10 июля по 30 июля (21 день)</p> <p>III смена с 02 августа по 22 августа (21 день)</p>
<p>Основная направленность программы</p> <p>Приоритетные направления деятельности</p>	<p><b><i>Организация отдыха, физического развития и оздоровления детей во время летних каникул.</i></b></p> <p><b><i>Гражданско-патриотическая</i></b>          Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации.          Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p> <p><b><i>Культурологическая</i></b>          Знакомство с природой родного края, легендами, традициями и обычаями. Организация творческой деятельности, познавательной деятельности.</p> <p><b><i>Физкультурно – оздоровительная</i></b>          Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни.</p> <p><b><i>Нравственно-эстетическая</i></b>          Нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.</p> <p><b><i>Досуговая</i></b>          Организация кружковой работы; организация общелагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).</p>

<p>Характеристика целевой группы</p>	<p>Дети и подростки с 7 до 15 лет. Дети социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) 7 до 17 лет. Количество участников программы: 105 человек в смену всего 420 человек.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей и подростков, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социальную деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих эффективной их социализации в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Задачи.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год;</li> <li>• формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения;</li> <li>• увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;</li> <li>• формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом;</li> <li>• выработка положительных навыков поведения в обществе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятных условий для физического развития и развития личностных качеств ребенка;</li> <li>• развитие творческих и интеллектуальных способностей, выявление и развитие талантов;</li> <li>• развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;</li> <li>• включение школьников в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.</li> </ul>

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Комплексная программа «Мир начинается с тебя!» направлена на воспитание современного человека, который будет способен создать свой яркий и успешный мир. Дети и подростки получают уроки творчества и трудолюбия, любви к окружающей природе, стойкости и патриотизма, сознательности и гражданственности, любви к своей Родине. Школьники получают оздоровительный эффект и заряжаются положительной энергией. Программа «Мир начинается с тебя!» состоит из трех направлений, каждое направление определяет тему смен:</p> <p>1 смена «Путь к успеху»;</p> <p>2 смена «Путешествие в страну увлечений»;</p> <p>3 смена «Калейдоскоп открытий».</p> <p>Так же к комплексной программе прилагается подпрограмма «Живая нить традиций», направленная на гражданско-патриотическое воспитание.</p>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отдых и физическое развитие, оздоровление детей;</li> <li>• социальная адаптация детей;</li> <li>• личностный рост ребенка, его самореализация в творческой и интеллектуальной деятельности;</li> <li>• развитие потенциала ребенка;</li> <li>• развитие патриотизма.</li> </ul>
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовая база.</b></p> <p>Программа разработана в соответствии со следующей нормативно- правовой базой:</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2021 № 28;</p> <p>СанПиН 1.2.36.85-2 от 28.01.2021 г. № 2;</p> <p>Устав МАУДО «Кабанский дом детского творчества».</p> <p style="text-align: center;"><b>Финансовое обеспечение программы.</b></p> <p style="text-align: center;">Программа финансируется из бюджетных и внебюджетных средств.</p>

	<p style="text-align: center;"><b><i>Кадровое обеспечение.</i></b></p> <p>Воспитатели – педагогические работники учреждений образования Республики Бурятия и других регионов Российской Федерации.</p> <p>Вожатые – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений, окончивших курсы «Школа вожатых».</p> <p>Все сотрудники допускаются к работе с медицинским заключением, психиатрическим освидетельствованием, наличием справки об отсутствии судимости.</p>
Механизм реализации	<p style="text-align: center;"><b><i>Принципы успешной работы</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности.</li> <li>• Ресурсное обеспечение.</li> <li>• Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.</li> </ul>
Ф.И.О. руководителя организации	<p>Директор МАУДО «Кабанский дом детского творчества» Вторушина Татьяна Алексеевна</p>
Телефон	8(30138) 41-4-57

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их возможностей, потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний оздоровительный лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения. Комплексная программа «Мир начинается с тебя!» запланирована на три смены, по трем направлениям: «Путь к успеху», «Путешествие в страну увлечений», «Калейдоскоп открытий».

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным социальным и экономическим запросам Российского общества. Поэтому для детей особенно важно развивать свой потенциал, расширять возможности всестороннего развития, почувствовать себя в роли лидера и исполнителя. В самом названии программы заложена идея личностного вклада несовершеннолетних в их успех.

### **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Участие в программе летнего оздоровительного отдыха могут принять несовершеннолетние в возрасте детей с 7 до 15 лет.

Дети социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) 7 до 17 лет.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей и подростков, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социальную деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих эффективной их социализации в современном обществе.

#### **Задачи:**

##### ***Воспитательные:***

- формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения;
- увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;
- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом;
- выработка положительных навыков поведения в обществе.

##### ***Развивающие:***

- создание благоприятных условий для физического развития и развития личностных качеств ребенка;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей, выявление и развитие талантов;

##### ***Обучающие:***

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении.
- включение школьников в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

В программе «Мир начинается с тебя» летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних на базе ДОЛ «Орленок» для более эффективного достижения поставленной цели и задач используются групповые и индивидуальные методы работы такие, как:

- Познавательные игры;
- Викторины;
- Праздники;
- Конкурсы;
- Проектная деятельность;
- Экскурсии;
- Экологические акции;
- Трудовые десанты;
- Спортивные игры;
- Тренинговые занятия;
- Тематические занятия;
- Творческая мастерская;
- Беседы;
- Занятия по интересам.

**Методы оздоровления:**

- сбалансированное питание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы о здоровом образе жизни.

**Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

**Методы развития:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, фото презентаций);
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, настольные, экономические).

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Этапы реализации программы**

Реализация программы предполагает 3 этапа:

#### **1. Организационный этап (апрель - май)**

Цель: Подготовка к реализации программы.

Подготовка материально–технической базы.

Формирование нормативно–правовой документации по организации летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних

в условиях дневного пребывания в учреждении социального обслуживания;

Разработка и распространение информационного раздаточного материала для несовершеннолетних и их родителей;

Проведение инструктажей со специалистами отделения: по охране жизни и здоровья, соблюдение правил противопожарной безопасности, санитарно–эпидемиологического режима;

Подготовка помещений для проведения мероприятий;

Формирование списков несовершеннолетних;

Заключение договоров с родителями, для участия несовершеннолетних в летнем отдыхе.

## **2. Практический этап (июнь – август )**

Цель: реализация содержания программы.

Проведение оздоровительных, спортивных, интеллектуальных, развлекательных, творческих мероприятий, познавательных занятий, конкурсов, викторин, акций и.т. п.

Реализация основных мероприятий программы, проведение летних оздоровительных смен по следующим направлениям:

- направление экономическая игра - «Путь к успеху»;

- направление самоуправление - «Путешествие в страну увлечений»;

- направление проектное–творческое - «Калейдоскоп открытий».

## **3. Аналитический этап (сентябрь)**

Цель: подведение итогов летнего оздоровительного отдыха.

- анализ работы.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

Участники программы – отдыхающие школьники, распределенные по отрядам. Каждый отряд это команда, которая планирует свою работу с учётом плана мероприятий каждой смены.

Всего мероприятий 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Каждая команда красочно оформляет свой информационный стенд. На информационном стенде команды представлены Законы и Заповеди, режим работы, план работы.

### ***Законы:***

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

### ***Заповеди:***

Группа – одна семья

Один за всех и все за одного

Каждое дело вместе



Всё делай творчески, а иначе зачем?  
Даже если трудно, доведи дело до конца.  
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Программа «Мир начинается с тебя!» состоит из трех направлений, каждое направление определяет тему смен:

- 1 смена «Путь к успеху»;
- 2 смена «Путешествие в страну увлечений»;
- 3 смена «Калейдоскоп открытий».

Так же к комплексной программе прилагается подпрограмма, направленная на гражданско-патриотическое воспитание «Живая нить традиций».

## **1. Направление - «Путь к успеху».**

**Цель:** создание условий для формирования и развития социальной активности детей, их подготовка к участию в экономической жизни общества.

В современном мире каждый человек является неотъемлемым участником экономической жизни общества. С ранних лет необходимо прививать детям экономическое воспитание и финансовую грамотность, которое позволит в дальнейшем им преодолеть все препятствия экономических отношений, встречающихся в реальной жизни.

План мероприятий направления «Путь к успеху» содержит познавательные мероприятия и экономические игры, викторины, участвуя в мероприятиях, дети приобретают и осваивают экономические знания, совершенствуют коммуникативные навыки, учатся восстанавливать контакты, ставить перед собой реальные цели и достигать их.

Ежедневно с детьми проводятся мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни:

- наблюдение за состоянием здоровья несовершеннолетних;
- оздоровительная утренняя зарядка;
- прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни несовершеннолетних летний период, направленные по обеспечению безопасности жизни несовершеннолетних:

- проведение инструктажей по охране жизни и безопасности несовершеннолетних. («Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения»).

### **План мероприятий 1 смены**

**программы «Мир начинается с тебя»**

<b>День</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
1 день	День знакомств Вечер дружбы	Игра Дискотека	Цель: помочь детям познакомиться, адаптироваться к новой социальной ситуации и стать полноценными членами коллектива.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
2 день	День открытия смены. «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!»	Игровая программа	Цель: Активизация творческого и игрового потенциала детей.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый
3 день	День осторожности.	Игра – тренировка	Цель: познакомить детей с алгоритмом действий при возникновении опасностей	Воспитатель, вожатый
4 день	День партнерства Игра «Компаньон».	Игры на развитие коммуникативности и выявление лидерских качеств.	Цель: научить детей устанавливать контакт, развивать коммуникативные способности, проявлять лидерские качества.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый
	День спорта. Весёлые старты «Звёздный десант».	Спортивная эстафета	Цель: Пробуждать у детей дух соревнования, стремление к победе. Развивать ловкость, скорость, выносливость. Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки,	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.

			лидерские качества.	
5 день	День увлечений. «Увлечение – это серьезно».	Деловая игра	Цель: Дети создают бизнес план из своих увлечений и доказывают на практике, что и увлечения могут стать источником их доходов в будущем.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
6 день	День переписи «Все хозяйство на учет!»	Ролевая игра	Цель: формировать умение ведения учета материальных, нематериальных ценностей, разбираться в понятии ресурсы.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
7 день	День мастера «Мастерская народных промыслов»	Изготовление поделок.	Цель: формировать умение мастерить, прививать трудолюбие, учить организованности, слаженности в работе.	Педагог дополнительного образования. Воспитатель, вожатый
8 день	День смекалки «Умный в гору не пойдет, умный гору обойдет»	Интеллектуальная игра-конкурс	Цель: развитие креативного мышления, приобретение навыком командной работы.	Педагог дополнительного образования. Воспитатель, вожатый
9 день	День Безопасности. «Моя безопасность- мой успех».	Профвизит служб безопасности Ролевая игра	Цель: обучение основам безопасности	Педагог дополнительного образования.

				Воспитатель, вожатый
10 день	День родного края «Истоки моего успеха»	Экскурсия по маршруту «Байкальский узел»	Цел: знакомство с достопримечатель ностями родного края, изучение истории, культуры Кабанского района.	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате ль, вожатый
11 день	День Находок. «Клад»	Квест	Цель: развитие мотивации к успеху.	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате ль, вожатый
12 день	Битва интеллектуалов. Поле чудес	Игра	Конкурс на лучшего знатока экономических терминов и половиц.	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате ль, вожатый
13 день	День спорта. «Быстрее, выше, сильнее!».	Спортивные соревнования	Цель: развивать спортивные навыки с мячом, познавательный интерес, смекалку, ответственность, взаимовыручку и взаимопонимание.	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате ль, вожатый
14 день	День фольклора «Тропа народных традиций»	Квест-игра	Цель: Приобщить детей и подростков к народным традициям	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате

				ль, вожатый
15 день	День Памяти. «Не забыть нам этой даты».	Участие в митинге	Цель: принять участие в митинге «Не забыть нам этой даты», возложили цветы к обелиску войнам – Кондинцам, проявляя патриотические чувства.	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате ль, вожатый
16 день	День Профессий «Город профессий»	Игра	Цель: Профорентация школьников	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате ль, вожатый
17 день	День Добрых дел. «Сохраним нашу планету».	Командная игра. Трудовой десант.	Цель: Формирование экологической грамотности школьников.	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате ль, вожатый
18 день	День Голоса	Конкурс отрядной песни	Цель: Развития творческих способностей. Работа в коллективе	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате ль, вожатый
19 день	День Ритма и движения	Конкурс отрядных флешмобов	Цель: Развития творческих способностей. Работа в коллективе	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате

				ль, вожатый
20 день	День Медиа «Взгляд»	Конкурс Медиа продуктов	Цель: Развития творческих способностей. Работа в коллективе	Педагог дополните льного образовани я.  Воспитате ль, вожатый
21 день	День Прощания. Мероприятие по окончанию смены «Расстаются друзья»	Торжественна я линейка, посвященная закрытию сезона	Цель: Подведение итогов смены	<b>Админист рация лагеря</b>

## 2. Направление «Путешествие в страну увлечений».

**Цель:** развитие лидерских и организаторских способностей несовершеннолетних, через мероприятия различной направленности.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой – формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Участники подпрограммы «Путешествие в страну увлечений», ежедневно в тесном сотрудничестве с воспитателем организуют массовые мероприятия различной направленности (спортивные, игровые, творческие и др.). Дети учатся отдыхать активно, интересно, им даётся возможность проявить свои организаторские и творческие способности.

Комплекс этих мероприятий обеспечивает создание благоприятной среды для общения и развития, возможность включиться в социальную среду, способствующую овладению комплексом социальных ролей, норм и правил поведения. В детском коллективе создаётся атмосфера дружбы, братства, созидания, ответственности за себя и за окружающих тебя друзей.

### План мероприятия 2 смены программы «Мир начинается с тебя»

Дата	Тема	Форма работы	Содержание мероприятий	Ответстве нное лицо
1	День знакомств	Игра	Цель: помочь детям	Педагог-

день	Вечер дружбы	Дискотека	познакомиться, адаптироваться к новой социальной ситуации и стать полноценными членами коллектива.	организатор, воспитатель, вожатый.
2 день	День знакомств: «Солнце улыбается, смена начинается».	Игровая программа.	Цель: развивать коммуникативную и личностную сферу, формировать навыки сотрудничества между детьми. Позитивно настроить детей на совместную работу в группе; формировать у детей уверенность в себе, повышать социальный статус каждого ребенка;	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый
3 день	День осторожности.	Игра – тренировка	Цель: познакомить детей с алгоритмом действий при возникновении опасностей	Воспитатель, вожатый
4 день	День Фантазий. Творческое занятие рисунок «Тайны неизведанных планет.	Конкурс рисунков.	Цель: развитие творческих способностей детей, сплочение детского коллектива.	Педагог дополнительного образования. Воспитатель, вожатый
5 день	День мастера «Мастерская народных промыслов»	Изготовление поделок.	Цель: формировать умение мастерить, прививать трудолюбие, учить организованности, слаженности в работе.	Педагог дополнительного образования. Воспитатель, вожатый
6 день	День фольклора «Тропа народных традиций»	Квест-игра	Цель: Приобщить детей и подростков к народным традициям	Педагог-организатор. Воспитатель, вожатый

7 день	День сказок. «Любимые сказки на новый лад».	Театральн ые постановки	Цель: развитие творческих способностей несовершеннолетних, устранение психологических барьеров, развитие артистической импровизации и умения творчески оценивать ситуацию.	Педагог- организо р.  Воспитател ь, вожатый
8 день	День «Почемучек» «Что, где, когда»	Командная викторина	Цель: развивать кругозор и творческие способности несовершеннолетних, проявля индивидуальные способности.	Педагог- организо р.  Воспитател ь, вожатый
9 день	День кладоискателя. «Поиск сокровищ».	Коллектив ная игра	Цель: организация и проведение досуга несовершеннолетних. Воспитывать в детях чувство товарищества, сплоченности команды. Смысл игры заключается в поисках сокровища, а сокровища находятся на затонувшем корабле. Выполняя задания, ребята получают фрагменты корабля, из которых должны сложить картинку по окончанию игры.	Педагог- организо р.  Воспитател ь, вожатый
10 день	День Безопасности. «Школа безопасности».	Познавател ьно- развлекате льная игра	Цель: Предупреждение детского травматизма.	Специалис ты служб безопаснос ти, медицинск ая сестра, воспитател ь, вожатый.
11 день	День труда. «Я сам».	Трудовой десант	Цель: воспитание трудолюбия,	Воспитател ь, вожатый



			коллективизма, ответственности в коллективно–творческом деле.	
12 день	День Юмора. «Дорога с шуткой веселей».	Конкурсно – юмористическая программа	Цель: развитие чувства юмора, установление положительного эмоционального настроения.	Педагог-организатор. Воспитатель, вожатый
13	День Вежливости. «Доброе слово».	Ролевая командная игра	Цель: способствовать нравственному развитию личности несовершеннолетнего. Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к старшим, друг другу; способствовать формированию умения правильно употреблять в своей речи вежливые слова;	Педагог-организатор. Воспитатель, вожатый
14 день	День народных игр. «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть».	Игровая программа	Цель: совершенствовать организаторские способности в игровой деятельности. Формировать у детей, умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре, развивать ловкость, смелость, быстроту движений.	Инструктор по физической культуре и спорту Воспитатель, вожатый
15 день	День Неизвестности. «Марафон знаний».	Интеллектуальный турнир	Цель: развивать у несовершеннолетних познавательную активность.	Педагог-организатор. Воспитатель, вожатый
16 день	День Добрых дел. Мастерская	Поделки из шерстяной нитки	Цель: развитие творческих способностей детей.	Педагог дополнительного

	«Весёлые мастера» «Цветы».		Организация, повышение самооценки ребенка, его значимости в коллективе.	образовани я.  Воспитател ь, вожатый
17 день	День Открытий. «Коллекция идей» (демонстрация моделей из бросового материала).	Экологический театр	Цель: пробудить у несовершеннолетних творческую фантазию, воображение посредством различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности несовершеннолетнего.	Педагог-органizado р.  Воспитател ь, вожатый
18 день	День малой Родины «Родные просторы».	Экскурсия	Цель: пополнить знания о своей малой родине, прививать любовь к родному краю, развитие творческих способностей детей.	Воспитател ь
19 день	День Медиа «Взгляд»	Конкурс Медиа продуктов	Цель: Развития творческих способностей. Работа в коллективе	Педагог допoлнительного образовани я.  Воспитател ь, вожатый
20 день	День Увлечений. «Вместе мы можем многое».	Конкурсно-игровая программа	Цель: развитие творческих способностей детей, презентация коллективного творческого труда.	Педагог-органizado р.  Воспитател ь, вожатый
21 день	День Прощания. Торжественная линейка. Подведение итогов смены.			Администрация лагеря

### 3.Направление «Калейдоскоп открытий».

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, формирование навыков проектной деятельности.

Проектно-творческое направление подпрограммы «Калейдоскоп открытий» ориентировано на развитие у несовершеннолетних творческих способностей, самостоятельности, инициативности, сообразительности, которая закладывалась личностная основа творческого отношения к любой сфере деятельности.

### План мероприятия 3 смены программы «Мир начинается с тебя»

Дата	Тема	Форма работы	Содержание мероприятий	Ответственное лицо
1 день	День знакомств Вечер дружбы	Игра Дискоотека	Цель: помочь детям познакомиться, адаптироваться к новой социальной ситуации и стать полноценными членами коллектива.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
2 день	День открытие смены. «Мы дружные ребята, надёжные друзья»	Конкурсно - развлекательное мероприятие	Цель: конкурсно - развлекательное мероприятие: выбор капитана команды, сочинение названий, девиза, проведение развлекательных конкурсов, игр.	Воспитатель
3 день	День осторожности.	Игра – тренировка	Цель: познакомить детей с алгоритмом действий при возникновении опасностей	Воспитатель, вожатый
4 день	День открытий «Эврика!»	Презентация проектов	Цель: Развитие кругозора, навыков работы в команде.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
5 день	День Здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»	ЗОЖ акции	Цель: поддержать высокий уровень интереса и познавательной активности.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.

6 день	День сказок. «Добрые сказки на все времена»	Литературная поединки в громком чтении литературных произведений	Цель: Приобщение к чтению, культурное обогащение	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
7 день	День мастера «Мастерская народных промыслов»	Изготовление поделок.	Цель: формировать умение мастерить, прививать трудолюбие, учить организованности, слаженности в работе.	Педагог дополнительного образования. Воспитатель, вожатый
8 день	День спорта «Спорт – здоровье – настроение».	Спортивно – игровая программа	Цель: физическое развитие.	Инструктор по физической культуре и спорту, воспитатель, вожатый.
9 день	День Безопасности. «Школа безопасности».	Познавательная развлекательная игра	Цель: Предупреждение детского травматизма.	Специалисты служб безопасности, медицинская сестра, воспитатель, вожатый.
10 день	День самоуправления	Ролевая деловая игра	Цель: Личностный рост, развитие ответственного поведения.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
11 день	День Воображения.	Конкурсное мероприятие	Цель: развивать фантазию и творческие способности детей.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
12 день	День следопыта. «По следам неведомых людей»	Квест-игра	Цель: Развитие познавательных интересов.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.

13 день	День возможностей «Новый взгляд на все знакомое»	Проектирование	Цель: Работа в команде, продвижение идеи.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
14 день	День Будущего. «Завтра наступает сегодня»	Проектирование	Цель: Работа в команде, продвижение идеи.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
15 день	День Интеллектуалов. «Шаг во Вселенную»	Викторина	Цель: пополнить знания в области космонавтики, проявить свою индивидуальность.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
16 день	День почемучек «Новые открытия»	Исследовательский проект	Цель: развивать у детей интерес к исследовательской деятельности, проявить полученные знания и творческие способности в своей работе.	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
17 день	День экологии. «Мы друзья природы».	Экологическая акция	Цель: приобщение к природоохранной деятельности	Воспитатель, вожатый
18 день	День Всезнаек «Поле чудес»	Игра	Развитие кругозора	Педагог-организатор, воспитатель, вожатый.
19 день	День Родных просторов.	Экскурсия в краеведческий музей. Конкурс рисунка.	Цель: прививать любовь к родному краю, развитие творческих способностей детей. Развитие познавательного интереса к истории родного края.	Воспитатель, вожатый
20 день	Представление коллективного творческого проекта «Мир	Творческий проект	Цель: развитие творческих способностей, устранение	Педагог-организатор, воспитатель

	начинается с тебя» Подведение итогов смены.		психологических барьеров, умения составить творческий проект.	ь, вожатый.
21 день	День Прощания. Мероприятие по окончанию смены «Расстаются друзья»	Торжественная линейка, посвященная закрытию сезона	Цель: Подведение итогов смены	<b>администрация лагеря</b>

### КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее руководство деятельностью лагеря;</li> <li>• инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма;</li> <li>• создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.</li> </ul>
2.	Начальник смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;</li> <li>• осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря;</li> <li>• непосредственное руководство реализацией программы;</li> <li>• контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи;</li> <li>• проведение методических планерок, консультаций для вожатых;</li> <li>• создание методической продукции, ведение отчетной документации.</li> </ul>

3.	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по реализации мероприятий программы;</li> <li>• работа с органами детского самоуправления центра;</li> <li>• разработка, подготовка и проведение общелагерных культурно-досуговых мероприятий.</li> <li>• оказание практической помощи воспитателям и вожатым в подготовке и проведении отрядных и общелагерных мероприятий;</li> </ul>
	Инструктор по спорту	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;</li> <li>• организация и проведение купания детей;</li> <li>• контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур;</li> </ul> <p>контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.</p>
	Инструктор по туризму	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение туристических походов и экскурсий;</li> <li>• организация и проведение тематических Квестов и мероприятий по краеведению, школы выживания, школа туриста.</li> </ul>
	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение кружков по интересам;</li> <li>• оказание практической помощи воспитателям и вожатым в подготовке и проведении отрядных и общелагерных мероприятий.</li> </ul>
	Культурорганизатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение работы игровой комнаты (чтение, настольные игры, творческие дела, ТВ-салон, караоке).</li> </ul>
	Концертмейстер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с озвучивающим оборудованием;</li> <li>• подбор музыкального материала;</li> <li>• подготовка мероприятий.</li> </ul>
4.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>• контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей;</li> <li>• контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого</li> </ul>

		<p>ребенка, питьевого режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;</li> <li>организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (табеля пребывания детей, дневника вожатого);</li> <li>наблюдения за сменой настроения детей.</li> </ul>
5.	Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел;</li> <li>контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима.</li> </ul>
6.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> <li>входное, промежуточное и итоговое измерение параметров физического развития детей;</li> <li>планирование и организация лечебно-оздоровительной, профилактической и санитарно- просветительской работы;</li> <li>осуществление медицинских осмотров;</li> <li>наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации;</li> <li>контроль работы пищеблока.</li> <li>ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми.</li> <li>осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.</li> </ul>

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



<b>Задачи:</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии оценки эффективности качественные</b>	<b>Критерии оценки эффективности количественные</b>
<b>Организационные:</b> -подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.	наличие методической копилки по организации летнего отдыха.	актуальность методического материала согласно заявленной теме	разнообразие и полнота методических материалов.
<b>Исследовательские:</b> -выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности.	проявление способностей каждого ребёнка в мероприятиях, творчестве, игре;	наличие достижений по результатам проведенных мероприятий (положительные отзывы, грамоты, дипломы);	количество грамот, дипломов, сертификатов участников.
<b>Практические:</b> -организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребенка; -расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы;	повышения уровня самооценки, лидерских качеств, развитие коммуникативных качеств, личностный рост ребёнка, повышение уровня знаний несовершеннолетних В рамках направлений программы	наличие положительной динамики в развитии личностного роста ребенка; количество мероприятий направленных на повышения уровней знаний.	наличие диагностического материала (карта индивидуального сопровождения несовершеннолетнего (Приложение 5); экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе (Приложение 4); повышение познавательной активности в получение новых знаний.
<b>Аналитические:</b> -провести анализ результатов по итогам	наличие аналитическая справка по итогам реализации программы.	наличие положительных отзывов (не	данные анкетирования (Приложение 1) (Приложение 2);

реализации программы.		мене 80%) по итогам реализации программы.	наличие отзывов в книге жалоб и предложений.
-----------------------	--	---	--

Приложение 1

Режим дня

Время	Мероприятие
8.00-8.30	«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!» <b>Подъем, гигиенические процедуры.</b>
8:20-8:35	«На зарядку становись, занимайся - не ленись!» <b>Зарядка</b>
8:45-9:00	«Поспевай, детвора, на линейку всем пора» Общее построение
9:00-9:30	«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!» <b>Завтрак</b>
9:30-10:30	«Везде порядок и уют ребята сами наведут!» <b>Операция «Уют»</b>
10:30-11:30	«Этот часок себе посвети, ведь у тебя целый день впереди». <b>Личное время</b>
11:30	«День начался хорошо, подкреплюсь теперь ещё» <b>Второй завтрак</b>
11:45-13:30	« Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, От безделья никто здесь не мается Делом важным все занимаются...» <b>Спортивные мероприятия, занятия в кружках, собрание детского самоуправления.</b>
13:30- 14:00	«Подкрепиться основательно днем ребятам - обязательно!» <b>Обед</b>
14:00-15:30	«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа!» <b>Тихий час</b>
16:00-16:30	«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!» <b>Полдник</b>
16:30-18:00	«Ждешь из дома новостей? Или ждешь к себе гостей?» <b>Лично время для общения по телефону и встреч с посетителями.</b>
18:00-19:00	«Крепче за руки берись - в круг отрядный становись!» <b>Отрядные мероприятия.</b>

<b>19:00-19:30</b>	«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!» Ужин.	
<b>19.30 – 21:00</b>	«Никогда мы не скучаем - поем, танцуем, играем!» <b>Общелагерное мероприятие. Дискотека.</b> <b>Вечерняя сказка в младших отрядах.</b>	
<b>21:00-21:30</b>	«На ночь легкий перекус, сладким сон чтоб был на вкус» <b>Второй ужин</b>	
<b>После девяти ребята, делимся на два отряда, кто помладше тот вперед после игр спать пойдет.</b>		
<b>Младшие отряды</b>		<b>Старшие отряды</b>
<b>21:30</b>	«Завтра будет день опять, а сейчас пора поспать» <b>Подготовка ко сну.</b>	<b>21:30- 22:30</b>
		«После ярких впечатлений и ритмических движений, посидим-ка у огня, подведем итоги дня» <b>Отрядные огоньки. Свеча.</b>
<b>22.00</b>	За день мы все устали очень, скажем всем: «Спокойной ночи!». <b>СОН.</b>	<b>23.00</b>
		За день мы все устали очень, скажем всем: «Спокойной ночи!». <b>СОН.</b>

Приложение 2  
Анкеты для детей старше 9 лет.

### Входная Анкета

**Дорогой друг!**

**Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

**I. Чего больше ты ждешь от пребывания в нашем лагере? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера.**

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

1. Любознательность	4. Доброта	7. Трудолюбие	10. Честолюбие
2. Честность	5. Смелость	8. Инициативность	11. Милосердие
3. Предприимчивость	6. Дисциплинированность	9. Справедливость	12. Требовательность к себе

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации.

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детской организации***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Б. В трудовой деятельности***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Г. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

**X. Место, в котором ты живешь (адрес)** \_\_\_\_\_

**XI. Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**Итоговая Анкета**

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня \_\_\_\_\_

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ потому что \_\_\_\_\_

3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_

4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Я буду протестовать и возмущаться, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Я буду рад, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Если бы я был водителем, то я \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ну, а если начальником смены, то \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Приложение 3

#### **Система стимулирования**

Стимулирование - метод воздействия на поведение ребенка, опосредствованного через его мотивацию.

**Организационное стимулирование** - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

-соуправление;

-участие в планировании, разработке и проведении мероприятий;

-организация работы агентств.

**Творческое стимулирование и развитие рационализаторства** -

стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).

-участие в работе творческих центров;

-участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

**Корпоративная культура (отрядный рост)** - свод наиболее важных положений деятельности коллектива, определяемых его миссией и стратегией развития и находящихся выражение в совокупности

социальных норм и ценностей, разделяемых большинством детей. Наличие всего комплекса элементов корпоративной культуры рождает у детей чувство принадлежности к коллективу, чувство гордости за него. Из разрозненных людей дети превращаются в единый коллектив, со своими законами, правами и обязанностями.

**Критерии отрядного роста:**

- конкурсные мероприятия;
- дежурство по лагерю, чистота в корпусе;
- сплоченность коллектива;
- нарушение законов и традиций лагеря (штраф – снятие баллов с отряда).

В конце смены подводится итог. Самые активные отряды награждаются памятными вымпелами смены, призами, СЮРПРИЗОМ - дружеским чаепитием

В конце смены вручаются благодарственные письма, подарки, памятные сувениры самым активным участникам смены.

**Таблица званий и наград**

Участие	Звание	Награда
Интеллектуальные соревнования	Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый	Диплом, грамота, сертификат, медаль
Спортивные соревнования	Чемпион, сильнейший, призер	Медаль, лента чемпиона
Народные игры	Победитель	Трехцветная лента на пояс или голову
Походы	Испытатель, исследователь	Диплом, грамота, сертификат
Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении	Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.	диплом, сертификат
Подготовка и участие в общелагерных делах	Открыватель, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки”	диплом, грамота.

Приложение 4

**Деятельность самоуправления лагеря**

Общественный Совет является независимым органом, принимающим какое-либо решение или новшество. В общественный Совет входят взрослые, корректирующие работу: представители медицинской службы, педагогической службы.

Жизнь участников смены организована по принципу соуправления, которое направлено на развитие самостоятельности, сотрудничества и сотворчества детей и взрослых. Участие представителей первичных коллективов в органах соуправления позволит детям определить места в игровом сюжете и свои функции, а также задачи деятельности органов соуправления, спланировать работу с учётом интересов и потребностей ребят. В этот период вырабатывается отношение к предлагаемым нормам и правилам деятельности - принятие законов и правил, творческая позиция.

Реализация программы предусматривает активное участие в планировании и проведении смены органов детского самоуправления.

*Совет смены* — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. **В Совет смены входят:**

*Совет лидеров* - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старшая вожатая.

*Совет редакторов* – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает брошюры, листовки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

*Совет «Здоровье»* - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

*Совет спорта* - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

*Совет творчества* – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководить деятельностью совета старшая вожатая.



**Программа  
Гражданско-патриотического воспитания «Живая нить  
традиций».**

№№ п/п	Содержание	Обоснование
1.	Направленность	Гражданско-патриотическая
2.	Актуальность	Программа «Живая нить традиций», направлена на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма.
3.	Цель (цели) и задачи программы	Цель: Формирование у школьников патриотических чувств, любви и уважения к своей малой Родине. Задачи: - воспитывать чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; - совершенствовать ценностно-ориентированных качеств личности; - создать условия для самовыражения учащихся, их творческой активности.
4.	Краткое описание программы с обоснованием актуальности	Программа «Живая нить традиций», направлена на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма. Природа родного края, отчий дом, родители, семейные традиции, мелодии, песни, танцы, стихи, речь, вкусы и запахи – всё, что окружает ребенка с самого рождения, должно формировать его патриотическое самосознание. Игровая форма работы с детьми является эффективным методом увлечения детей в познавательный процесс. Изучение народных традиций, природы родного края, устного, песенного и танцевального фольклора через прохождение этапов самореализации ребенка в различных видах творчества даст

		положительный эффект патриотического воспитания и прочно закрепит полученные знания и умения.
5.	География программы	ДОЛ «Орлёнок» Кабанского района Республики Бурятия.
6.	Социальная значимость проекта	<p>Современное общество нашей страны активно подвергается иностранной интервенции разных субкультур культур, в том числе имеющих безнравственные ценности с низкими духовными потребностями.</p> <p>Программа «Живая нить традиций» направлена на самую уязвимую категорию граждан нашей страны - детей среднего школьного возраста, в том числе детей находящихся без попечения родителей.</p> <p>Через современные игровые педагогические технологии, дети получают возможность не просто изучить и приобщиться к духовно-нравственным ценностям социума малой Родины, а также сопоставить полезность приобретенных знаний и умений с вредоносными и чуждыми нашей культуре моделями поведения, идеологии и риторики.</p> <p>Задачи программы совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности каждого ребенка.</p>
7.	Целевая аудитория программы	Отдыхающие дети и подростки в ДОЛ «Орлёнок» Кабанского района Республики Бурятия в возрасте с 7 до 15 лет.

8.	Индикаторы и показатели эффективности реализации программы	<p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в результате выполнения проекта пройдут 4 мероприятия с общим охватом детей 100 человек.</li> </ul> <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участники мероприятий получают новые знания по краеведению Кабанского района, традиционного уклада и быта народов, проживающих в Кабанском районе, особенности природы родного края, местного, устного, песенного, танцевального фольклора.</li> <li>-приобретут навыки ремесел и кулинарии, изготовления элементов народного костюма, разучат народные танцы, песни, загадки, сказки и т.д., научатся играть на шумовых инструментах.</li> </ul> <p>Показатели социально-творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участники создадут свой творческий продукт - поделки, рисунки, сфотографируются в национальных костюмах и получают фотографии для семейного альбома, научатся создавать социальные видеоролики.</li> </ul> <p>Показатели общественного мнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заинтересованность социальных партнёров в выполнении проекта, тиражирование информации о мероприятиях проекта через районную газету «Байкальские огни», группе ВК, сайте МО «Кабанский район», сайте учреждения.</li> </ul>
----	--	---

**Направленность:** Развитие гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи с учетом особенностей региона.

**Актуальность:**

В настоящее время на государственном уровне нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением дополнительного образования.

Программа «Живая нить традиций», направлена на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма. Слова

Родина и Отечество содержат близкие каждому человеку образы и чувства, но патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Природа родного края, отчий дом, родители, семейные традиции, мелодии, песни, танцы, стихи, речь, вкусы и запахи – всё, что окружает ребенка с самого рождения, должно формировать его патриотическое самосознание. Любовь к родному краю, является крепким фундаментом и стержнем для патриотического воспитания, следовательно, необходима организация целенаправленной работы по формированию и тренировке навыков патриотического поведения детей. Игровая форма работы с детьми является эффективным методом увлечения детей в познавательный процесс. Изучение народных традиций, природы родного края, устного, песенного и танцевального фольклора через прохождение этапов самореализации ребенка в различных видах творчества даст положительный эффект патриотического воспитания и прочно закрепит полученные знания и умения.

### **Цели и задачи:**

**Цель:** Формирование у школьников патриотических чувств, любви и уважения к своей малой Родине.

**Задачи:**

- воспитывать чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности.
- создать условия для самовыражения учащихся, их творческой активности.

### **План мероприятий программы:**

Мероприятие	Содержание
Организационный период.	Организационная и методическая подготовка для проведения мероприятий.
Образовательный квест «Тропа народных традиций» (приложение №1)	Приобщить детей и подростков к культуре, фольклору, ремесленным традициям Кабанской земли. Развить личностные нравственные качества, коммуникативные навыки, творческие способности, любознательность, активность, оригинальность и гибкость мышления.
Экскурсия «Байкальский узел» по музеям и достопримечательностям Кабанского района	Приобщение детей к природным, культурным и историческим объектам наследия Кабанской земли
Мастерская народных промыслов	Приобретение детьми навыков традиционных ремесел народов населяющих Республику Бурятия
Медиаконкурс «Край родной, любимый»	Вовлечение детей и подростков в процесс создания привлекательного имиджа малой

**Ожидаемый результат проекта:**

Количественные показатели:

- в результате выполнения проекта пройдут по 4 мероприятия в каждой смене с общим охватом 300 человек.

Качественные показатели:

– участники мероприятий получают новые знания по краеведению Кабанского района, традиционного уклада и быта народов, проживающих в Кабанском районе, особенности природы родного края, местного, устного, песенного, танцевального фольклора.

-приобретут навыки народных ремесел и кулинарии, изготовления элементов народного костюма, разучат народные танцы, песни, загадки, сказки и т.д., научатся играть на шумовых инструментах.

- участники программы создадут медиапродукты, популяризирующие красоту малой родины.

– участники программы создадут творческий продукт - поделки, рисунки, сфотографируются в национальных костюмах и получат фотографии для семейного альбома.

Показатели общественного мнения:

– заинтересованность социальных партнёров в выполнении проекта, тиражирование информации о мероприятиях проекта через районную газету «Байкальские огни», группе ВК, сайте МО «Кабанский район», сайте учреждения.

### **Образовательный Квест «Тропа народных традиций».**

**Цель:** Приобщить детей и подростков к культуре, фольклору, ремесленным традициям Кабанской земли. Развить личностные нравственные качества, коммуникативные навыки, творческие способности, любознательность, активность, оригинальности и гибкости мышления.

**Задачи:**

- Через игровую деятельность привить детям интерес к народным традициям;

- Познакомить с музыкальными, танцевальными, кулинарными, ремесленными традициями народов Кабанской земли.

- Развить творческие способности путём создания своими руками предметов народных промыслов.

**Актуальность:**

Народные традиции имеют огромное значение в жизни каждого человека. Ведь без прошлого нет будущего. Формирование у детей интереса к истории и культуре, знакомство с традициями разных национальностей может достигаться не только чтением специальной литературы, но и участием в культурно-досуговых познавательных мероприятиях.

**Форма проведения:** Образовательный квест.

**Целевая аудитория:** отдыхающие дети и подростки в ДОЛ «Орлёнок»

**Участники проекта:**

- мастера народного творчества;
- участники фольклорных коллективов;
- педагоги МАУ ДО «Кабанский ДДТ».

**Описание мероприятия:**

Каждой команде выдается карта с указанием маршрута, для каждой группы маршрут разный. На маршруте нужно пройти поляны. На каждой поляне участники должны выполнить задание.

1. Полянка: «Народные инструменты».

Дети играют на музыкальных народных шумовых инструментах (трещотка, ложки, бубен) под аккомпанемент баяна.

Знакомство с бурятскими национальными инструментами: лимбэ (флейта), варган, морин хуур.

2. Полянка: «Национальный танец».

Дети просматривают видео национальных танцев и исполняют под акомпанимент элементы русского и бурятского национального танца.

3. Полянка «Национальный орнамент».

Дети знакомятся с видами и назначением орнамента русского и бурятского народов. Выполняют узор в технике набойки на картоне и оформляют сувенир на магнитной основе.

4. Полянка «Народный костюм».

Дети знакомятся с элементами русского и бурятского костюма, изготавливают кокошник и картуз, фотографируются в национальных костюмах на фоне баннеров.

5. Полянка «Устный фольклор».

Ознакомление детей с устным народным творчеством русских и бурят. С помощью лототрона дети выбирают задание и читают скороговорки, потешки, стишки о местных животных. Отгадывают загадки.

6. Полянка «Кулинарные традиции».

Дети знакомятся с блюдами русской и бурятской национальной кухни и их рецептурой. Учатся лепить бузу и вареник (изготовление муляжа из солёного теста). Дегустация блюд.

7. Полянка «Ремесленные традиции. Керамика».

Дети знакомятся с керамическим ремеслом, изготавливают поделки из глины на гончарном круге.

8. Полянка «Ремесленные традиции. Валяние».

Знакомство детей с техникой мокрого валяния, изготовление поделки из шерсти.

9. Полянка «Ремесленные традиции. Плетение».

Знакомство с техникой плетения из лозы, совместное плетение корзины.

Педагоги и мастера наблюдают за правильным выполнением задания и делают отметку в маршрутном листе. В конце маршрута каждая команда отвечает на вопросы:

**Материально-техническое обеспечение:**

Акустическая система, микрофон,  
Для проведения каждого мастер-класса будут изготовлены наглядные материалы (карта маршрута), пособия (фото народные музыкальные инструменты, национальные блюда, элементы традиционного национального костюма, фото керамических изделий, фото изделий выполненных в технике валяния, фото русского и бурятского орнамента; фото изделий из ивы).

**Медиаконкурс  
«Край родной, любимый»**

**Цель Конкурса** – Вовлечение школьников в процесс создания привлекательного имиджа малой родины.

**Задачи:**

- создание условий для реализации творческого потенциала школьников;
- поддержка творческих инициатив школьников по созданию патриотических медиапроектов;
- формирование привлекательного имиджа малой родины.

**Участники:** отдыхающие дети и подростки ДОЛ «Орлёнок»

**Номинации Конкурса:**

- **лучший видеосюжет** (видеоролик, видеоклип о своей родине, традициях, людях и т.д.)
- **лучший пост** (текстовое сообщение, эссе, статья объемом не более страницы А-4, сопровождающаяся рисунком или фотографией)

**Требование к конкурсным работам:**

**Общие требования:**

Каждый участник может представить на конкурс не более одной работы.

Работы, представленные на конкурс должны раскрывать тему конкурса, носить жизнеутверждающий характер, призывать к созиданию, партнерству, уважению к истории, культуре Региона. Работы должны нравственно и духовно обогащать зрительскую аудиторию, позиционировать идеи социального служения, добровольчества, направлять ценностные ориентиры в сторону доброты и созидания.

**Видеосюжет:**

- продолжительность от 3 до 5 минут;
- для съемок возможно использование любой аппаратуры: видеокамеры, фотоаппарата, мобильного телефона;
- содержание ролика должно соответствовать тематике и номинации конкурс;
- видеоролик может содержать видео, текст, изображения, голос, музыку. Название файла, предоставляемого на электронном носителе

должно включать фамилию участника, название ОУ, название конкурсной работы, номинации;

- на конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

**Пост:**

-печатный текст выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word стиль Times New Roman, 14 пт, интервал 1; поля по 2 см с каждой стороны, выравнивание по ширине, объем не более одной печатной страницы формата А4;

- работу необходимо дополнить иллюстративным материалом (рисунок или фотография).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Концепция духовно-нравственного воспитания детей
2. Санитарно-гигиенические правила и нормы (2.4.3648-20), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
3. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М, «Илекса»,
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А. И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.
8. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
9. Толченое О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
10. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
11. Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Мол. гвардия, 1980. -95с.: ил.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. -111с.
12. Мищенкова Л.В. Сценарий для внеклассной работы: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2008 – 156с.



13. Пашнина В.М. Интеллектуально – познавательные игры для школьников / В.М. Пашнина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 346 (1)с. – (Здравствуй, школа!).
14. Поломис К. Дети в летнем лагере: Занятия в дождливую погоду/ Пер. с чеш. О.А. Суворовой; ил. З. Махитки.- М.: Профиздат, 1991.- 152с.
15. Романова Н.И Экономическая игротека. - М.: Финансы и статистика, 1994.- 48с.: ил.
16. Райзберг Б.А. Экономика для детей в играх, задачах и примерах. Практическое пособие. – М.: «Ось – 89», 1996.- 72с.
17. Райзберг Б.А. Экономика для детей в играх, задачах и примерах. Методическое пособие. – М.: «Ось – 89», 1996.- 96с.
18. Батурина И.С., Луков В. В. Школа бизнеса.- М.: Издательство «Станкин», 1992.- 128с., илл.
19. Эриксон Дж., Блэр Б. Занимательные задания и игры обо всём на свете! 6+. – СПб.: Питер, 2015.- 64с.: ил - (Серия «Вы и ваш ребёнок»).
20. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004.- 80 с.
21. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога – организатора/ авт. – сост. В.И. Руденко. - Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- (1)с. – (Зажигаем!).