

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"КАБАНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" МО "КАБАНСКИЙ РАЙОН"
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Принята на заседании
педагогического совета
от «21» 01 2025 г.,
протокол № 4

«Утверждаю»: 
Директор МАУДО
«Кабанский дом детского
творчества»
Вторушина Т.А.
Приказ № 1 «01» 20 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Нескучное краеведение»

Возраст учащихся: 7 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: *стартовый, базовый*

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Вешкина Евгения Андреевна

с. Кабанск, 2025 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Календарный план воспитательной работы
 - 2.7. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Нескучное краеведение» (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ МАУДО «Кабанский дом детского творчества» от 03.09.2020г. Устав МАУДО «Кабанский дом детского творчества». Постановление Администрации МО Кабанский район РБ от 03.02.2017г.

Актуальность: Краеведческая работа, как элемент патриотического воспитания, необходима для детей уже с раннего возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности. Подростающее поколение, родившееся в эпоху цифровизации и развития технологических процессов, нуждается в новом формате преподнесения информации. Неформально, интересно и максимально вовлекая их в изучение истории малой родины - воспитать устойчивый интерес к краеведению, чтобы дети пропустив новые знания через себя, почувствовали свою связь с родным краем.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):
Краеведение, туризм.

Вид программы:

Модифицированная.

Программа творческого объединения «Нескучное краеведение» составлена на основе программы педагога дополнительного образования Кудряшовой Нины Вячеславовны (МБОУ Школа №144 г.Самара):

<https://centretoursamara.minobr63.ru/wp-content/uploads/Самарское-краеведение-ЦДЮТиК.pdf>

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Отличительной особенностью программы является интеграция различных образовательных направлений, в том числе применение в краеведческой программе при освоении материала техник декоративно-прикладного творчества.

Адресат программы: Возраст учащихся по данной программе предполагается от 7 до 14 лет.

Срок и объем освоения программы рассчитана на 252 часа в год:

- «Стартовый уровень» - 36 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 216 педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности:

Группы одновозрастные, разновозрастные индивидуальное обучение (конкурсная подготовка).

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
Краеведение	1 час в неделю 36 часов в год	3 часа в неделю 108 часов в год

Туризм		3 часа в неделю 108 часов в год
--------	--	------------------------------------

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: создать условия для развития творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения истории малой родины.

Образовательные задачи:

- научить основам краеведения (география края, история и его культура, природные объекты).
- научить исследовательской деятельности, работе с музейными экспозициями, библиотечными фондами и интернет ресурсами.
- научить элементам декоративно-прикладного творчества.

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию уважения к истории, традициям, обрядам наций и народностей, проживающих в родном крае,
- научить сотрудничеству с педагогами и сверстниками в решении общих задач,
- воспитывать любовь к малой родине.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности обучающихся,
- развить нравственные основы личности,
- способствовать развитию у обучающегося чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края.

Ожидаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории, географии и культуре малой родины,
- использование краеведческих знаний в поисково-исследовательской деятельности,
- овладение навыками декоративно-прикладного творчества (научатся работать с разнообразными материалами в декоративно-прикладном творчестве).

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Краеведение

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятия. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Краеведение - наука о родном крае.	4	1	3	• Творческая работа • Беседа
2	Знакомство с районом и его производствами.	4	1	3	• Творческая работа • Беседа
3	Заповедники Кабанского района.	4	1	3	• Творческая работа • Беседа
4	Домовые наличники Кабанского района	4	1	3	• Творческая работа • Беседа
5	Краеведческая экскурсия в музей им.Лукьянова.	1	0,5	0,5	• Беседа • Наблюдение
6	Кабанский острог- история основания.	9	1	8	• Творческая работа • Беседа
7	Профессия старой России - извозчик	9	1	8	• Творческая работа • Беседа
8	Итоговая краеведческая викторина.	1	0,5	0,5	• Беседа • Наблюдение
	Итого:	36	7	29	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Тема Краеведение - наука о родном крае.

Теория: знакомство, инструктаж, введение в краеведение, краткий рассказ о Бурятии, о Кабанском районе.

Практика: установка карты Кабанского района для дальнейших отметок на ней изученных местностей.

Форма контроля: устный опрос.

- а. В каких сёлах Кабанского района вы были?
- б. Что вы запомнили в этих сёлах?

2. Тема Знакомство с районом и его производствами.

Теория: краткий рассказ о плодоовощном заводе Кабанского района.

Практика: изготовление коллажа с овощами и оттиска с штампами яблок.

Форма контроля: устный опрос.

- а. Какие заготовки у вас готовят дома?
- б. Какие овощи и фрукты растут у вас дома?

3. Тема Заповедники Кабанского района.

Теория: рассказ о Байкальском биосферном заповеднике, Энхалукском заказнике.

Практика: изготовления кормушки для зимующих птиц.

Форма контроля: устный опрос.

- а. Бывали ли вы в Байкальском заповеднике, и что там запомнили?
- б. Чем вы подкармливаете птиц зимой?

3.1. Тема Заповедники Кабанского района.

Теория: рассказ о Кабанском заказнике.

Практика: изготовления птицы из картона.

Форма контроля: устный опрос.

- а. Каких птиц вы видели летом, а каких зимой?
- б. Какие бывают домашние птицы?

4. Тема Домовые наличники Кабанского района.

Теория: рассказ о декоративных элементах, выявление национальных элементов в наличниках.

Практика: изготовление картонных наличников.

Форма контроля: устный опрос.

- а. Есть ли у вас на окнах деревянная резьба, и что там изображено?

б. Хотели бы вы видеть деревянную резьбу на своих окнах?

5. Тема Краеведческая экскурсия в музей им. Лукьянова.

Теория: инструктаж, лекция.

Практика: сбор и обработка информации.

Форма контроля: устный опрос.

а. Какие предметы в музее вам понравились больше всего?

б. В каких музеях вы бывали и что там запомнили?

6. Тема Кабанский острог - история основания.

Теория: рассказ об остроге, элементах архитектуры деревянного кремля, демонстрация изображений.

Практика: изготовление острога из спичек.

Форма контроля: устный опрос.

а. Где сейчас применяются сторожевые башни?

7. Тема Профессия старой России - извозчик.

Теория: рассказ о ямщиках, почтовой гонимости, снаряжении. Особенности летнего и зимнего извоза.

Практика: изготовление зимних саней на полозьях из картона.

Форма контроля: устный опрос.

а. Вы когда - нибудь катались на зимних санях?

8. Тема Итоговая викторина-кроссворд по краеведению

Форма контроля: устный опрос.

**Базовый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Краеведение - наука о родном крае.	4	2	2	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
2.	Знакомство с районом и его производствами.	10	2	8	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение

3.	Домовые наличники Кабанского района.	10	2	8	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
4.	Краеведческие экскурсии в музеи Кабанского района.	10	9	1	• Беседа • Наблюдение
5.	Архитектура района.	20	2	18	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
6.	Геральдика.	10	2	8	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
7.	Интересные люди района.	5	4	1	• Беседа • Наблюдение
8.	Археология.	4	1	3	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
9.	Конский волос в традициях бурят.	10	2	8	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
10.	Купцы - мыловары.	10	2	8	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
11.	Рыбный промысел на юго- восточном побережье Байкала.	5	1	4	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
12.	Великий Чайный Путь.	10	2	8	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
	Итого:	108	31	77	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Тема Краеведение - наука о родном крае.

Теория: знакомство, введение в краеведение, краткий рассказ о Бурятии, о Кабанском районе.

Практика: установка карты Кабанского района для дальнейших отметок на ней изученных местностей.

Форма контроля: устный опрос.

- а. В каких населённых пунктах Кабанского района вы были, какие особенности заметили?
- б. Как образовалось название села «Посольское», кто такие послы?
- в. Какие бурятские названия сел вы знаете и как они переводятся?

2. Тема Знакомство с районом и его производствами.

Теория: краткий рассказ о плодоовощном заводе Кабанского района, о фруктовых садах и овощных полях. Особенности климата для выращивания плодоовощных культур.

Практика: изготовление ёлочных игрушек в виде фруктов и овощей в технике папье-маше. «Закатка», упаковка готовых изделий в банки с этикетками плодоовощного завода Кабанского района.

- а. Есть ли у вас старинные ёлочные игрушки из ваты?
- б. Выращивали ли вы самостоятельно овощи(зелень)?

3. Тема Домовые наличники Кабанского района.

Теория: рассказ о декоративных элементах, выявление национальных элементов в наличниках.

Практика: изготовление керамических наличников.

Форма контроля: устный опрос.

- а. Есть ли у вас на окнах деревянная резьба, и что там изображено?
- б. Хотели бы вы видеть деревянную резьбу на своих окнах?

4. Тема Краеведческие экскурсии в музеи Кабанского района.

Теория: инструктаж.

Практика: сбор и обработка информации.

Форма контроля: устный опрос.

- а. Есть ли у вас дома старинные вещи и какие они?
- б. Какую историю может рассказать музейный экспонат?

5. Тема Архитектура района.

Теория: рассказ о исторических зданиях, элементах архитектуры, демонстрация архивных фото

Практика: изготовление макетов зданий исторической части села Кабанск из картона.

Форма контроля: устный опрос.

а. Какие исторические здания в селе Кабанск сохранились до нашего времени?

6. Тема Геральдика.

Теория: рассказ о геральдике, изучение герба района.

Практика: составление родового герба по основным правилам геральдики, изготовление герба из картона.

а. Знаете ли вы историю своей семьи, откуда произошла фамилия?

б. Какие интересные фамилии земляков вы встречали?

7. Тема Интересные люди района.

Теория: рассказ о героях, учёных, меценатах, о заслуженных людях района, демонстрация изображений.

Форма контроля: реферат о значимой личности в истории Кабанского района.

8. Тема Археология.

Теория: рассказ об археологических памятниках района, демонстрация изображений.

Практика: писаница на каменной плите.

Форма контроля: устный опрос.

а. Встречалась вам наскальная живопись и где?

б. Как вы думаете, что хотел своим наскальным рисунком рассказать древний человек?

9. Тема Конский волос в традициях бурят.

Теория: рассказ о значении конского волоса для бурят.

Практика: изготовление подвески с конским волосом.

Форма контроля: устный опрос.

а. Что ещё делают из конского волоса?

б. Волосы каких животных используют в дпи?

10. Тема Купцы - мыловары.

Теория: рассказ об истории мыла, и о мыловаренном заводе района.

Практика: приглашение мыловара, изготовление мыла, разработка исторической этикетки.

Форма контроля: устный опрос.

а. В чем важность мыла?

11. Тема Рыбный промысел на юго-восточном побережье Байкала.

Теория: рассказ о рыбаках района.

Практика: поездка в Посольское, плетение сетей.

Форма контроля: устный опрос.

а. Были ли вы на рыбалке?

б. Какие современные способы добычи рыбы вы знаете?

12. Тема Великий Чайный Путь.

Теория: небольшой экскурс в историю Великого чайного пути.

Практика: изготовление печати-набойки для чайного мешка.

Форма контроля: устный опрос.

а. Есть ли в вашей семье свои чайные традиции?

б. Что можно добавлять в чай? Какие травы, ягоды?

Раздел Туризм **Учебный план**

Таблица 1.3.2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Краеведение - наука о родном крае.	3	2	1	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
2.	Краеведческие экскурсии в музеи и сёла Кабанского района.	40	3	37	• Беседа • Наблюдение
3.	Архитектура района.	30	2	28	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение

4.	Интересные люди района.	6	3	3	• Беседа • Творческая работа
5.	Археология.	3	2	1	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
6.	Рыбный промысел на юго-восточном побережье Байкала.	20	3	17	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
7.	Великий Чайный Путь.	6	3	3	• Творческая работа • Беседа • Наблюдение
	Итого:	108	18	90	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

1. **Тема** Краеведение - наука о родном крае.

Теория: знакомство, введение в краеведение, краткий рассказ о Бурятии, о Кабанском районе.

Практика: установка карты Кабанского района для дальнейших отметок на ней изученных местностей.

Форма контроля: устный опрос.

- а. В каких населённых пунктах Кабанского района вы были, какие особенности заметили?
- б. Как образовалось название села «Посольское», кто такие послы?
- в. Какие бурятские названия сел вы знаете и как они переводятся?

2. **Тема** Краеведческие экскурсии в музеи и сёла Кабанского района.

Теория: инструктаж.

Практика: сбор и обработка информации.

Форма контроля: устный опрос.

- а. Есть ли у вас дома старинные вещи и какие они?
- б. Какую историю может рассказать музейный экспонат?

в. Какие села больше запомнились и почему?

3. Тема Архитектура района.

Теория: рассказ о исторических зданиях, элементах архитектуры, демонстрация архивных фото

Практика: эскизирование исторической архитектуры Кабанского района.

Форма контроля: устный опрос.

а. Какие исторические здания в селе Кабанск сохранились до нашего времени?

б. Какие особенности в архитектуре в разных сёлах вы заметили?

4. Тема Интересные люди района.

Теория: рассказ о героях, учёных, меценатах, о заслуженных людях района, демонстрация изображений, просмотр фильма, чтение стихов.

Практика: открытка со стихами писателей Кабанского района.

Форма контроля: наблюдение.

5. Тема Археология.

Теория: рассказ об археологических памятниках района, демонстрация изображений.

Практика: писаница на каменной плите.

Форма контроля: устный опрос.

а. Встречалась вам наскальная живопись и где?

б. Как вы думаете, что хотел своим наскальным рисунком рассказать древний человек?

6. Тема Рыбный промысел на юго-восточном побережье Байкала.

Теория: рассказ о рыбаках и особенностях рыбного промысла Кабанского района.

Практика: поездка в с.Посольское, с.Старый Энхалук, с.Сухая.

Форма контроля: устный опрос.

а. Были ли вы на рыбалке?

б. Какие современные способы добычи рыбы вы знаете?

7. Тема Великий Чайный Путь.

Теория: поездка в г.Бабушкин, небольшой экскурс в историю Великого чайного пути.

Практика: эскизирование сохранившейся части дороги Великого чайного пути в Кабанском районе.

Форма контроля: устный опрос.

а. Есть ли в вашей семье свои чайные традиции?

б. Что можно добавлять в чай? Какие травы, ягоды?

2.Комплекс организационно - педагогических условий.

Таблица 2.1.1

Дата начала и окончания учебных периодов	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
1 полугодие (1.09.2024г по 29.12.2024г)	17 недель	30.12.2024г - 7.01.2025г	Диагностика начальная – сентябрь 2024г
2 полугодие (8.01.2024г – 20.05.2025г)	19 недель	22.06.2025г - 31.08.2025г	Диагностика промежуточная – январь 2025г. Диагностика итоговая по 1 году обучения – май 2025г.

2.Комплекс организационно - педагогических условий.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Площадь кабинета (зала), Канцелярские инструменты, мебель
Информационное обеспечение Ссылки:	-аудио - видео - фото
Кадровое обеспечение	Педагог дпо без категории Вешкина Евгения Андреевна

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации являются: творческая работа на основе проекта, соревнования, конкурсы, выставки, фестивали и т.д.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методические материалы по организации и проведению мониторинга результатов образовательной деятельности в МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара Юсупова В.В., методист МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» г.о. Самара
Уровень развития высших психических функций ребёнка	
Уровень развития социального опыта учащихся	
Уровень развития творческого потенциала учащихся	
Уровень развития социального опыта учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких Ссылка: https://upr.1sept.ru/article.php?ID=200501707&ysclid=lnv8s61vj684367705
Уровень теоретической подготовки учащихся	Сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся
Уровень удовлетворенности и родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика И.В.Генрих)

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Защита проекта
- Презентация
- Мастер-класс
- Экспедиция
- Ярмарка

Педагогические технологии с указанием автора:

- Технология индивидуального обучения: Технологии индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков)
- Технология группового обучения: Анатшева Татьяна Геннадьевна - Групповой метод обучения.
- Технология коллективного взаимодействия: Ефимова, Э. Л. Технология коллективного взаимодействия как способ развития самостоятельности и коммуникативных умений обучающихся / Э. Л. Ефимова. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.).
- Технология модульного обучения: Бондарева Марина Альбертовна - «Технология модульного обучения в образовательном процессе школы»
- Технология исследовательской деятельности: Бардина Юлия Анатольевна - Технологии исследовательской деятельности.
- Проектная технология: Селевко Г. - Технология проектного обучения.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. Год.

Модуль «Детское объединение»				
№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Примечание (Задача, практический результат)
1.	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении.	ДДТ, запись детей.	02.09.	Способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе .
2.	Мастер класс «Арт почта».	Парк «Сфера»	20.09	Учим детей писать письма на бумаге, изготовить открытку своими руками адресованная другу, однокласснику или учителю.
3.	Районный конкурс «Радуга талантов».	Селенгинский ДДТ	25.10	Участие в конкурсе
4.	Новогодние представление для кружковцев.	ДДТ	23.12	Создать благоприятную атмосферу, соблюдать традиции и обычаи празднования Нового года. Организация новогодней почты.
5.	Благотворительное рождественское представление.	ДДТ	7.01	Создаём рождественскую открытку.
6.	Районный фестиваль «Рождественские встречи».	ДДТ	16.01	Подготовка к фестивалю. Проведение мастер класса.
7.	Выставка.	ДДТ	Апрель - май	Результат работы за учебный год
8.	День защиты детей и летний отдых.	ДДТ	1 июня	
Модуль «Воспитательная среда»				

СЕНТЯБРЬ				
1.	День знакомства.	В студии ДДТ	4.09.	Учить ценить дружбу, понимать её значение в жизни, в учении, труде.
2.	Экскурсия в музей.	Дом купца Эйдельмана.	13.09.	Ознакомительная экскурсия для детей в Кабанском краеведческом музее им.М.А.Лукиянова с достопримечательностями музея, археологическими находками, реконструкцией острога, домом с мезонином, предметами быта.
ОКТАБРЬ				
1	День учителя.	В студии объединения «Нескучное краеведение»	04.10	Подарок от детей на День учителя
2	Выезд - экскурсия.	-Детский оздоровительный лагерь «Орленок». -Музейно – информационный центр «Посольск рыбацкий». Посольский Спасо-Преображенский Монастырь. Выход к берегу Байкала с.Посольск.	05.10	Ознакомительная прогулка детей с местом летнего отдыха, развития познавательных способностей, нравственных и патриотических качеств, любви к Малой родине, физического здоровья и развитие творческого потенциала. Ознакомление с местными достопримечательностями, краеведением .
4	Экскурсия в музей.	Дом купца Эйдельмана.	07.10	Ознакомительная экскурсия для детей в Кабанском краеведческом музее им.М.А.Лукиянова с достопримечательностями музея, археологическими находками,

				реконструкцией острога, домом с мезонином, предметами быта.
5	Экскурсия в музей.	Дом купца Эйдельмана.	08.10	Ознакомительная экскурсия для детей в Кабанском краеведческом музее им.М.А.Лукиянова с достопримечательностями музея, археологическими находками, реконструкцией острога, домом с мезонином, предметами быта.
6	Выезд – экскурсия.	-Гостиничный комплекс Алтан-Сэргэ (Знакомство с национальными бурятскими играми и национальным бурятским костюмам). -Музей-усадьба Енхолог. -Страусиная ферма и птичий двор. с.Дулан. -Дацан Дамба Даржалин.(экскурсия) -«Музей невероятной истории Байкала» с.Старый Энхалук. -База отдыха «Теремки», Посещение контактного зоопарка с енотами. - Выезд на старую пристань с Оймур.	19.10	Ознакомительная прогулка детей с местом летнего отдыха, развития познавательных способностей, нравственных и патриотических качеств, любви к Малой родине, физического здоровья и развитие творческого потенциала. Ознакомление с местными достопримечательностями, краеведением . Воспитание у детей любовь к животным.
7	Выезд – экскурсия.	-Казачья изба с.Нюки. -Пчелоферма с.Елань, посещение апи-домика.	23.10	Ознакомительная прогулка детей с местом летнего отдыха, развития познавательных способностей, нравственных и

				патриотических качеств, любви к Малой родине, физического здоровья и развитие творческого потенциала. Ознакомление с местными достопримечательностями, краеведением. Воспитание у детей любовь к животным
НОЯБРЬ				
1	День народного единства.	В студии объединения «Нескучное краеведение».	05.11	Воспитывать в детях патриотизм, уважение к различным культурам и национальностям, любви к своей Родине.
2	Акция «Подарочки для мамочки».	В студии объединения «Нескучное краеведение».	22.11	Учащиеся научатся создавать что-то красивое, проявлять фантазию, выражать эмоции и радоваться результатам своего труда.
ДЕКАБРЬ				
1.	«Международный день художника».	В Кабанском музее.	09.12	Встреча с сестрой художника Валерия Петровича Ерофеевского, члена Союза художников России. Обзорная выставка работ художника. Воспитывать гордость за своего земляка, познакомить с биографией художника.
2.	Новый год близко.	В студии объединения «Нескучное краеведение».	16.12	Создаём игрушку на ёлку.
ЯНВАРЬ				
1.	История Рождества.	В студии объединения	10.01	Создать благоприятную

		«Нескучное краеведение».		атмосферу, узнать о традициях и обычаях празднования Рождества.
ФЕВРАЛЬ				
1	Сагаалган.	В студии объединения «Нескучное краеведение».	5.02	Выставка поделок «Белая пища»
2	Экскурсия по Кабанску.	Село Кабанск	21.02	Обзорная экскурсия по селу Кабанск. Развитие познавательных способностей, нравственных и патриотических качеств, любви к Малой родине, физического здоровья и развитие творческого потенциала.
3	День защитников Отечества.	Студия объединения «Нескучное краеведение».		Открытка для мужчин.
МАРТ				
1.	Выезд – экскурсия.	-Историко краеведческий музей им. И.В. Бабушкина, прогулка по Великому чайному пути(1,5 км.), посещение маяка.		Ознакомительная прогулка детей с местом летнего отдыха, развития познавательных способностей, нравственных и патриотических качеств, любви к Малой родине, физического здоровья и развитие творческого потенциала. Ознакомление с местными достопримечательностями, краеведением .
2.	Международный женский день.	Студия объединения «Нескучное краеведение».		Портрет мамы из сухих цветов.
АПРЕЛЬ				
1	Выезд-экскурсия.	-«Байкальский		Ознакомительная прогулка детей с

		государственный заповедник». -Арт- резиденция Устье в п.Кедрово-Себирская, МК по керамике. -Квартирник у Зайцев" гостевой дом с.Выдрино. (экскурсия)		местом летнего отдыха, развития познавательных способностей, нравственных и патриотических качеств, любви к Малой родине, физического здоровья и развитие творческого потенциала. Ознакомление с местными достопримечательностями, краеведением .
2	Международный день здоровья.	В студии объединения «Нескучное краеведение».	7.04	Советские плакаты о вреде алкоголя. Воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.
3	Выезд-экскурсия.	-с.Сухая ТИЦ «Рыбацкая артель». -музей «Омулёвый Байкал»	20.04	Ознакомительная прогулка детей с местом летнего отдыха, развития познавательных способностей, нравственных и патриотических качеств, любви к Малой родине, физического здоровья и развитие творческого потенциала. Ознакомление с местными достопримечательностями, краеведением .
МАЙ				
1.	Презентация ко дню Победы.	В студии объединения «Нескучное краеведение».	5.05	Развитие нравственных и патриотических качеств, любви к родине.
2.	Посещение музея. Рассказ о воинах земляках.	Кабанский музей.	7.05	Развитие нравственных и патриотических качеств, любви к родине.

Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание.	В группе ВК	сентябрь	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком
2.	Индивидуальные консультации.	В социальных сетях и личное общение	В течении года	Творческие способности ребенка и подготовка к выставке (конкурсу).
3.	Выставка.	В доме творчества	Апрель - май	Результат работы за учебный год
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта.	Объяснение с проигрыванием ситуаций.	сентябрь	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся. Список прошедших инструктаж.
2.	Минутка здоровья.	Студия ДДТ		Разговор о «здоровой» Организации рабочего места и профилактика заболеваний сидячего образа жизни. Гимнастика рук.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н.Бельтюкова Папье – маме - СПб.: Питер, 2015
2. М.А. Лукьянов Край наш Кабанский у Байкала, 1986
3. П.Астраханцев Предки и потомки, 1998
4. В.Поломошин Слово о родной земле..., 2003
5. Л.В.Кальмина, Л.В.Курас Еврейская община в западном Забайкалье, 1999
6. Сборник краеведческих материалов Где наши истоки, там начало дороги, ведущей в будущее, 2012

Электронные образовательные ресурсы используемые в работе

1. <http://selorodnoe.ru/poetry/show/id3662394/?ysclid=lwk9ansh8x4762820>
2. <https://centretoursamara.minobr63.ru/wp-content/uploads/Самарское-краеведение-ИДЮТиК.pdf>
3. https://vk.com/antropogenez_ru
4. <https://www.youtube.com/channel/UCgPnKBEZu1HYFomdhyxillw>
5. <https://geraldika.ru>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-bylo-sozdano-mylo/viewer>
7. <https://nalichniki.com>
8. <https://cyberleninka.ru/article/n/legkovoy-izvoz-v-rossiyskoy-imperii-vtoraya-pоловина-xix-nachalo-xx-v/viewer>
9. <https://www.talicadshi.ru/wp-content/uploads/2022/11/Дополнительная-общеразвивающая-программа-Краеведение-2022-05.10.pdf>
10. <https://cvo-samara.ru/about/obrazovanie/Краеведение.pdf>
11. https://ds-berezka.khv.prosadiki.ru/media/2023/11/27/1337528190/Zanimatel_noe_kraevedenie_2023-2024.pdf