

МКУ «Районное управление образования» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Кабанский дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «Кабанский ДДТ»
протокол педагогического совета
№ 03 от 04 2025 г.



Образовательная программа
МАУДО «Кабанский ДДТ»
2025- 2026 уч.г.

Кабанск- 2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

«Образовательная программа МАУДО «Кабанский ДДТ» на 2025-2026 учебный год»

Срок реализации Программы: 2025-2026уч.г.

Цель образовательной программы:

Создание организационных, экономических и методических условий для всестороннего развития и нравственного воспитания детей, основанного на доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

1. Усиление ценностной ориентированности и личностной направленности дополнительного образования путем совершенствования организационных форм, методов и технологий деятельности дома детского творчества (Далее ДДТ).
2. Формирование у обучающихся ключевых компетенций как системы универсальных знаний, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.
3. Активизация мер ресурсного обеспечения развития образовательной деятельности: нормативно-правового, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

Заказчик программы: МКУ «Районное управление образования» МО «Кабанский район» РБ.

Разработчик Программы: МАУДО «Кабанский ДДТ»

Исполнитель Программы: МАУДО «Кабанский ДДТ»

Источники финансирования: Программа финансируется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей в ДДТ путём увеличения перечня дополнительных образовательных услуг.
- Повышение качества и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.
- Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс ДДТ.
- Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ, улучшение качества проведения массовых мероприятий и решения организационных вопросов.

Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир творчества, но и обрести профориентационный опыт. Это среда, в которой рождается инициатива, находят поддержку самые различные социальные, художественные, технические, научные, спортивные проекты. В соответствии с Федеральным законом о дополнительном образовании приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды, которая направлена на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Свое назначение МАУДО «Кабанский ДДТ» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся, инновационной и профориентационной деятельности.

Обоснование программы

Необходимость разработки образовательной программы учреждения обусловлена, прежде всего, современными требованиями к управлению и обеспечению качества дополнительного образования. Созданию новой образовательной программы предшествовали:

- анализ уровня достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период;
- анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на осуществление образовательной политики;
- анализ основных педагогических проблем;
- определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности.

При составлении программы учитывались традиции и возможности Кабанского ДДТ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей (законных представителей), опыт прошлых лет по организации образовательного процесса.

1. Информационно-аналитические данные об учреждении

1.1. Историческая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Кабанский дом детского творчества» создан в сентябре 1977 года.

Учреждение стало правопреемником Кабанского Дома пионеров, его истории и традиций. Дом пионеров был открыт на базе Кабанской начальной школы в 2-х кабинетах, затем переехал в отдельное здание по адресу с. Кабанск, ул. Октябрьская, д.1. В 1991 году Дом пионеров был переименован в Дом детского творчества. В 1992 году Дому детского творчества было выделено здание бывшего райкома партии в центре с. Кабанск совместно с детской музыкальной школой.

Первым директором была назначена Демидова Раиса Анатольевна, потом учреждением руководила Хачтурян Валентина Ивановна, затем Сапунова Людмила Федоровна. С 1992 года учреждением руководит директор МАУДО «Кабанский ДДТ» Шатова Наталья Александровна. Учредителем МАУДО «Кабанский ДДТ» является Муниципальное образование «Кабанский район» Республики Бурятия.

В Дом творчества приходят дети, желающие совершенствоваться в разных областях деятельности: пополнить знания и умения в различных направлениях деятельности. Каждый находит здесь занятие по душе.

1.2. Нормативно-правовые аспекты деятельности учреждения

МАУДО «Кабанский ДДТ» предоставляет детям преимущественно от 5 до 18 лет образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, сроков ее освоения. Учредителем учреждения является МКУ «Районное управление образования» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия.

ДДТ осуществляет свою работу в соответствии:

- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года N 273 ФЗ
- СанПиН 2.4.36.48-20 от 28.09.2021 N 28; 1.2.36.85-2 от 28.01.2021 № 2
- Уставом, нормативными документами и локальными актами учреждения МАУДО «Кабанский ДДТ»;
- МАУДО «Кабанский ДДТ» имеет лицензию за № 0001394 серия 03Л01 от 23.03.2017 г. на право ведения образовательной деятельности.

2. Материально-техническая база

Кабанский ДДТ расположен в здании по адресу с. Кабанск, ул. Ленина, 5. В этом же здании расположена Кабанская ДШИ.

МАУДО «Кабанский ДДТ» располагает 16 учебными кабинетами 1 актовым залом на 100 посадочных мест, 2 административными кабинетами, 2 хозяйственно-складскими помещениями и 1 подвальным помещением в 2-хэтажном здании общей площадью 997,3 кв.м.

Основные направления увеличения материально-технического обеспечения учреждения в 2025-2026 году:

-в здании дома творчества требуется капитальный ремонт санузлов, полов в фойе, ремонт стен в коридорах и фойе, замена освещения, замена окон и дверей замена системы отопления.

Финансовое обеспечение

Источниками финансирования учреждения является местный и республиканский бюджеты, собственные средства от предпринимательской деятельности, грантовые средства, средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи физических и юридических лиц. Объем финансирования на текущий момент не является оптимальным, в результате чего уровень обеспеченности необходимыми финансовыми ресурсами низкий за исключением обеспечения заработной платы, отчислений и обязательных платежей по содержанию здания.

Несмотря на это, в МАУДО «Кабанский ДДТ» создана оптимальная ресурсная база, позволяющая организовать образовательный процесс на стабильно хорошем уровне, но учреждению необходимо функционировать в режиме развития для этого необходимы дополнительные финансовые средства для развития материальной базы.

3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Структура управления образовательным процессом в МАУДО «Кабанский ДДТ».

В Кабанском ДДТ работают:

- педагогический совет, как высший орган самоуправления;
- методический совет, осуществляющий методическое обеспечение образовательной деятельности;
- художественный совет, осуществляющий утверждение плана массовых мероприятий, репертуара художественных номеров, концепцию выставочных мероприятий;
- органы государственного управления (Управляющий Совет);
- орган родительского управления (Совет родителей на уровне учреждения);
- орган самоуправления обучающихся (Совет учащихся ДДТ).

3.2. Режим работы учреждения

Кабанский ДДТ организует работу с детьми в течение всего учебного года и одного месяца в летние каникулы.

Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели с 8.00 часов до 20.00 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 25 мая. По окончании учебного года педагогический состав течение 1 месяца ведет работу по созданию учебно-методических, дидактических материалов на следующий учебный год.

В период летних каникул организуется работа структурного подразделения ДОЛ «Орленок» с июня по август включительно в соответствии с программой воспитания лагеря. План охвата детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением составляет 285 человек за 3 сезона.

Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы 1-го и других лет обучения по окончании учебного года приказом директора переводятся на 2-й, 3-й и последующие годы обучения.

Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей (законных представителей) и по их письменному заявлению, а так же заявке через электронную систему СГО.

Количество занятий в объединениях определяются учебным планом и дополнительной образовательной общеразвивающей программой по выбранным направленностям. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося определяется его возрастными и

физическими особенностями. Занятия в объединениях могут проводиться индивидуально (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) или всем составом объединения.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Расчет наполняемости в группах на 18 часов (1 ставка) в зависимости от направленности программы соответствует: художественная и социально-педагогическая 45 детей, техническая и естественнонаучная 36 детей, спортивная 60 детей. Наполняемость в группах зависит от часовой нагрузки педагога.

3.3.Сведения об обучающихся.

На обучение в МАУДО «Кабанский ДДТ зачисляются дети с 5 до 17 лет. Лицензия на образовательную деятельность дает право на обучение в учреждении того количества обучающихся, которое будет соответствовать штатным педагогическим единицам учреждения. При комплектовании детских объединений этот параметр учитывается, и количество детей не превышает контрольного норматива. Однако количество обучающихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным и дети имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения.

План зачисления детей на 2025-2026 учебный год 765 детей.

3.4.Педагогический состав

№ п/п	ФИО	должность	педстаж	примечание
1	Вторушина Татьяна Алексеевна	методист	31	Внутр.совмещение
2	Тарасова Ирина Николаевна	методист	26	Внутр.совмещение
3	Поздняков Иван Сергеевич	концертмейстер	12	Основная работа
4	Федорова Людмила Анатольевна	Педагог-организатор	13	Основная работа
5	Заварухина Наталья Николаевна	Педагог доп.образования	7	Основная работа
6	Тарасова Ирина Николаевна	Педагог доп.образования	26	Основная работа
7	Баксаева Антонина Николаевна	Педагог доп.образования	4	Основная работа
8	Чивелёва Олеся Анатольевна	Педагог доп.образования	22	Основная работа
9	Огракова Алена Аркадьевна	Педагог доп.образования	29	Основная работа
10	Белявская Екатерина Леонидовна	Педагог доп.образования	30	Основная работа
11	Кузнецова Татьяна Николаевна	Педагог доп.образования	10	Основная работа
12	Свешников Александр Геннадиевич	Педагог доп.образования	1	Основная работа
13	Вешкина Евгения Андреевна	Педагог доп.образования	1	Основная работа
14	Шмакова Елена Васильевна	Педагог доп.образования	12	Основная работа
15	Федорова Людмила Анатольевна	Педагог доп.образования	12	Основная работа
16	Надяйкин Александр	Педагог	31	Основная работа

	Иванович	доп.образования		
17	Поздняков Иван Сергеевич	Педагог доп.образования	12	Основная работа
18	Иванова Оксана Александровна	Педагог доп.образования	16	Внешнее совмещение
20	Еланов Владимир Гаврилович	Педагог доп.образования	32	Внешнее совмещение

4.Содержание образовательной деятельности

Содержание образования в учреждении определяется с 4-х позиций:

- Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессионально- педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений).
- Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год.
- Как система, отражающая спрос на конкретные программы дополнительного образования - набор и соотношение предлагаемых предметов по 5 направлениям деятельности.
- Как учебный материал, включающий образовательные программы детских объединений, учебные пособия, рекомендации.

4.1.Программно-методическое обеспечение.

Методическая работа в учреждении является неотъемлемой частью его деятельности с начала функционирования и до настоящего времени.

Цель - создание условий, способствующих повышению качества воспитательного и образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Основные направления методической деятельности:

- Функционирование методического совета.
- Участие в работе районных методических объединений, семинаров педагогов.
- Сбор и обработка информации для создания методической копилки.
- Оказание методической помощи педагогам при прохождении аттестации в установленном порядке.
- Методический мониторинг образовательного процесса.
- Информационно – консультативная помощь педагогам учреждения при написании программ и выборе средств и методов обучения.
- Экспертная оценка авторских и адаптированных программ, учебных планов.
- Изучение, обобщение и распространение перспективного опыта работы.
- Изучение и анализ состояния учебно-воспитательной работы с целью выработки конкретных методических рекомендаций по повышению эффективности воспитательной деятельности.

В соответствии с типовым Положением об учреждении дополнительного образования детей методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Она основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.

Организационные мероприятия по обеспечению образовательного процесса:

№	Наименование	сроки проведения (ответственные)
1	Формирование учебного плана на 2025-2026 уч.год.	август – сентябрь (педагоги, Тарасова И.Н., Вторушина Т.А.)
2	Утверждение образовательной программы учреждения на 2025-2026уч.год	сентябрь (директор)
3	Составление расписания занятий на 2025-2026уч.год	Сентябрь (педагоги)

4	Прием заявлений на обучение детей от родителей (законных представителей)	в течение учебного года (педагоги)
6	Формирование списков детей на 2025-2026 уч.год	Сентябрь (педагоги)
7	Зачисление учащихся в СГО на 2025-2026 уч.год.	октябрь (Вторушина Т.А.)
8	Составление текущих отчетов по учебно-методической работе	в течение года по запросам (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н.)
9	Составление годовых отчетов по формам 1ДОД	Январь (Вторушина Т.А., Бурлакова Т.В.)
10	Разработка проекта образовательной программы учреждения на 2026-2027уч.год	Март (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н. Фёдорова Л.А.)
11	Оценка учебно- методических показателей по итогам 2025-2026 уч.года и разработка проекта плана работы на 2026-2027 уч.год. Самообследование учреждения.	Март - апрель (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н., педагоги)
12	Отчисление учащихся, закончивших обучение по программам в 2025-2026 уч.году.	май-июнь (Вторушина Т.А.)
	Составление публичного отчета работы ДДТ за 2025-2026 уч.год	Май (Вторушина Т.А.)
13	Информационно – консультативная помощь педагогам, текущие вопросы.	в течение года (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н.)

План методических часов:

№	Тема	Ответственный	Дата проведения
1	Утверждение плана методической работы на текущий учебный год. Отчёт педагогов по ИОМ за 2024-2025уч.год и планирование самообразования на следующий уч.год.	Тарасова И.Н	сентябрь
2	«Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования».	Огаркова А.А.	октябрь
3	Организация районных конкурсов – «Рождественские встречи» и «АРТ-фестиваль «Здесь хорошо»».	Орг.комитет	ноябрь
4	«Современное дополнительное образование. Многообразие возможностей в едином образовательном пространстве».	Фёдорова Л.А.	ноябрь
5	« Формирование духовно-нравственных и патриотических качеств обучающихся в творческих объединениях».	Белявская Е.Л.	декабрь
6	Проведение районного конкурса «Рождественские встречи». Анализ проведения конкурса «Рождественские встречи».	Педагоги ДО. Тарасова И.Н.	январь

7	«Мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей учащихся». Мастер-классы направленностям.	Педагоги ДО.	февраль
8	Анализ качества реализуемых ДОП в 2026-2027 учебном году	Тарасова И.Н. Методсовет.	апрель
9	Анализ деятельности педагога за 2026-2027 учебный год.	Тарасова И.Н. Методсовет.	май
10	Арт-Фестиваль «Здесь хорошо»	Фёдорова Л.А.	август

План методических советов:

№	Тема:	сроки	Отвественные
1	Анализ методической работы за прошедший учебный год. Обсуждение и принятие плана работы, рассмотрение новых образовательных программ.	сентябрь	Методсовет, Тарасова И.Н.
2	Анализ методической работы за 1 полугодие учебного года. Обсуждение и корректировка плана работы на 2 полугодие.	январь	Методсовет, Тарасова И.Н.

Курсы повышения квалификации:

Прохождение педагогами КПК по своим направлениям в течение учебного года.

№	ФИО	сроки
1	Чивелёва О.А.	1 полугодие
2.	Огаркова А.А.	2 полугодие
3	Тарасова И.Н.	2 полугодие
4.	Баксаева А.Н.	2 полугодие
5	Надяйкин А.И.	1 полугодие
6	Белявская Е.Л.	2 полугодие
7	Заварухина Н.Н.	1 полугодие
8	Вешкина Е.А.	1 полугодие
9	Шмакова Е.В.	1 полугодие
10	Еланов В.Г.	2 полугодие
11	Иванов А.Д.	1 полугодие
12	Кузнецова Т.Н.	2 полугодие
13	Иванова О.А.	2 полугодие
14	Поздняков И.С.	1 полугодие
15	Фёдорова Л.А.	1 полугодие

Наименование реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2025-2026 учебном году.

1. «Звонкая струна» художественной направленности;
2. «Веселые нотки» художественной направленности;
3. «Декор» художественной направленности;
4. «ИЗО» художественной направленности;
5. «Бумагопластика» художественной направленности;
6. «Меланж» художественной направленности;
7. «Эстрадный вокал» художественной направленности;
8. «Гротеск» художественной направленности;
9. «Основы керамики» художественной направленности;

10. «Мир танца» художественной направленности;
11. «Зеленый патруль» естественнонаучной направленности;
12. «Юный робототехник» технической направленности;
13. «Компьютерная графика» технической направленности;
14. «Настольный теннис» спортивной направленности;
15. Театральная студия «Образ» художественной направленности;
16. «Шахматно-шашечная» спортивной направленности.

Все Программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщение общечеловеческим ценностям.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Итогом каждого года обучения служат традиционный творческий отчет-концерт и выставка декоративно-прикладного искусства, где обучающиеся демонстрируют свои знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения.

4.2. Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное направление «Ценности и традиции»

Основная цель: Создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе Доме детского творчества.

- Гражданско-патриотическое воспитание □ □ □ «Я – гражданин России»

Основная цель: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; способствование получению и расширению знаний учащихся о России: ее истории, традициях, культуре.

- Активизация родителей.

Основная цель: Создание условий для включения родителей, в воспитательно - образовательную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами, а так же через организацию участия детских коллективов совместно с педагогами и родителями.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Наши партнеры:

- Районное управление образования ;
- Кабанская СОШ;
- Детский сад №15 с.Кабанск;
- Детский сад «Успех» с.Кабанск;
- Отдел культуры Администрации МО «Кабанский райо»;
- Районный Дом культуры;
- Центральная межпоселенческая библиотека;
- Краеведческий музей с.Кабанск;
- Свято-Никольский приход с.Кабанск;
- Отдел социальной защиты населения с.Кабанск;
- ПДН;
- ГБДД;
- Администрация СП «Кабанская».

План мероприятий в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия

№	Наименование мероприятия	Сроки	ответственные
---	--------------------------	-------	---------------

п/п			
1	Презентация творческих объединений	сентябрь	Федорова.Л.А., руководители кружков совместно с классными руководителями.
2	Вовлечение несовершеннолетних, стоящих на учете в кружковую деятельность.	в течение года	Федорова.Л.А., руководители кружков совместно с классным руководителем и социальным педагогом школы.
3	Участие в районных мероприятиях, организованных образовательными организациями.	В течение года	Федорова.Л.А., руководители кружков
4	Разработка совместных образовательно-воспитательных проектов с образовательными организациями района.	В течение года	Федорова.Л.А., руководители кружков

Деятельность органа самоуправления Дома творчества.

Органом самоуправления воспитанников Дома творчества является Совет воспитанников, который создается на выборной основе, соответствии с Положением о Совете воспитанников МАУДО «Кабанский дом детского творчества» (далее СВ). В состав СВ входят кандидатуры, представленные всеми творческими объединениями и утвержденные на общем собрании воспитанников. Совет воспитанников является исполнительным органом и всемерно способствует развитию воспитательного процесса ДДТ, вносит предложения в план воспитательной работы, оказывает практическую помощь в организации общих мероприятий, в оформлении стендов, написании заметок в СМИ. Оказывает влияние на вовлечение в кружковую деятельность большего количества детей, в том числе, стоящих на профилактический учетах.

План работы Совета воспитанников ДДТ

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Выборы и формирование состава Совета воспитанников	сентябрь	Федорова.Л.А.,
2.	Заседание Совета воспитанников	1 раз в квартал	Федорова.Л.А., Председатель Совета
3.	Оказание практической помощи в организации общих мероприятий ДДТ	В течение года по плану мероприятий	Члены Совета воспитанников
4.	Взаимодействие с членами школьного самоуправления по вопросам вовлечения в кружковую деятельность и воспитательную работу ДДТ большего количества школьников	В течение года	Члены Совета воспитанников
5.	Взаимодействие с родительской общественностью с целью их активизации в жизни ДДТ	В течение года	Члены Совета воспитанников
6.	Взаимодействие с сайтами и группами в интернет-пространстве с целью распространения опыта работы ДДТ и формирования положительного имиджа ДДТ	В течение года	Члены Совета воспитанников
7.	Составление отчета о проделанной работе	Конец года	Федорова.Л.А., Члены

			Совета воспитанников
--	--	--	----------------------

Работа с одаренными детьми

Одним из направлений воспитательной работы ДДТ является создание условий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.

В дополнительном образовании можно использовать такой мощный ресурс для развития одарённости, как единство и взаимодействие искусств.

План работы с одаренными детьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1.	Создание и ведение базы одаренных воспитанников ДДТ	В течение года	Федорова.Л.А.,
2.	Организация персональных мероприятий для демонстрации достижений одаренного воспитанника: персональные выставки, сольные концерты и др.	В течение года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений совместно с родителями.
3.	Разработка программ развития таланта ребенка с участием двух или нескольких направлений творческой деятельности	В течение года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений совместно с родителями.
4.	Конкурс «Студиец Года»	В конце года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Федеральным законом №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации выделены в следующие группы:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети инвалиды, и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-жертвы вооруженных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев;
- дети из семей, оказавшихся в экстремальных условиях;
- дети – жертвы насилия;
- дети с отклонениями в поведении.

Воспитательная работа с детьми ТЖС требует особого педагогического внимания, она проводится как индивидуально, так и в процессе реализации общего плана воспитательной работы в зависимости от категории статуса ТЖС.

План работы с детьми ТЖС

№ п/п	наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание и ведение базы детей, находящихся в ТЖС из числа, учеников Кабанской СОШ.	В течение года	Федорова.Л.А.,
2.	Охват детей категории ТЖС кружковой деятельностью и	В течение года	Федорова.Л.А., Руководители творческих объединений.

	воспитательным процессом		
3.	Охват летним отдыхом детей категории ТЖС на базе оздоровительного лагеря «Орленок» и оздоровительного лагеря ДДТ с дневным пребыванием.	Июнь- август	Шмакова Е.В.

Мероприятия воспитательно-образовательной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки	ответственные
Совершенствование профессионального и методического уровня.			
1	Изучение нормативных правовых документов, регулирующих процесс воспитания в учреждениях дополнительного образования ДДТ и использование их в работе.	В течение года	Федорова.Л.А.
3	Участие в районных, областных семинарах, курсах ИПК, других учебно-методических мероприятиях, организуемых органами управления образованием, учреждениями внешкольного воспитания и обучения.	В течение года	Федорова.Л.А.
4	Разработка методических материалов в помощь активу детских объединений с учетом направлений их деятельности; сценариев, игровых программ, а также обобщение, описание собственного опыта работы.	В течение года	Федорова.Л.А.
Участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и республиканского уровня по мере поступления положений			
Районные мероприятия по мере поступления положений			
	Наименование	сроки	ответственные
1	Районный конкурс конструирования «Техностарт» дистанционно (ежегодно)	ноябрь	Заварухина Н.Н
2	Районный конкурс «Радуга талантов» (ежегодно)	ноябрь	руководители кружков.
3	Районный открытый фестиваль «Рождественские встречи» (ежегодно)	Январь	руководители кружков.

План массовых мероприятий

	Направленность и наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Художественно – эстетическое развитие Интеллектуальная игра «Всё обо всём» для 2-4 классов	сентябрь	Федорова. Л.А ПДО
2	Нравственное воспитание Акция «Забота», ко Дню пожилого человека	октябрь	ПДО
3	Художественно – эстетическое развитие Посвящение в кружковцы, для учащихся 1 года обучения	октябрь	Федорова. Л.А ПДО
4	Гражданско – патриотическое воспитание Квиз игра для 7-8х классов « Родина моя Россия»	ноябрь	

5	Мероприятие утвержденного календаря дат и праздников. Концерт посвященный Дню Матери «Милая, добрая, нежная » Выставка ДПИ	ноябрь	.Федорова Л.А. ,Поздняков И.С, ПДО
6	Гражданско – патриотическое воспитание 1.День Героев Отечества «Герой семьи – герой страны», «Мой односельчанин – Герой»; 2. Квиз игра для 5-6 классов «Связь поколений»	декабрь	Федорова Л.А. ПДО.
7	Мероприятие утвержденного календаря дат и праздников. Новогодняя игровая программа «Сказка под Новый год» для объединений ДДТ	декабрь	Федорова Л.А. ,Поздняков И.С., ПДО
8	Мероприятие утвержденного календаря дат и праздников. Театрализованная программа (мероприятие в рамках платных услуг)	декабрь	Федорова Л.А. ,Поздняков И.С, ПДО
9	Сохранение и развитие традиций Благотворительная Рождественская елка в сотрудничестве с Воскресной школой с.Кабанск	7 января	Шмакова Е.В, Поздняков И.С, ПДО.
10	Художественно – эстетическое развитие Открытый районный фестиваль «Рождественские встречи»	январь	Федорова.Л.А, Поздняков И.С, ПДО
11	Мероприятие утвержденного календаря дат и праздников. Квиз для 10 классов «Блокада Ленинграда. 900 дней и ночей»	январь	Федорова.Л.А, ПДО
12	Гражданско – патриотическое воспитание Конкурсная программа для мальчиков и пап «Мужество, доблесть и честь!» Выставки рисунков,	февраль	Федорова.Л.А, Поздняков И.С, ПДО
13	Сохранение и развитие традиций «Масленица» Праздник «Птиц встречаем, весну закликаем!»	март	Федорова.Л.А, Поздняков И.С, ПДО
14	Мероприятие утвержденного календаря дат и праздников. Концертная программа ко дню 8 марта «8 Марта –день особенный!», Выставка творческих работ	март	Федорова.Л.А, Поздняков И.С, ПДО
15	Профессиональное ориентирование Квест для 8 классов «Профессиональная Проба»	апрель	Федорова.Л.А, Поздняков И.С, ПДО
16	Подведение итогов учебного года Отчетный концерт творческих коллективов Кабанского дома творчества Выставка ДПТ	апрель	Федорова.Л.А, Поздняков И.С, ПДО

17	Гражданско – патриотическое воспитание Праздничный концерт посвященный 81 годовщине Победы в ВОВ	9 май	Федорова.Л.А, Поздняков И.С, ПДО
18	Подведение итогов учебного года Итоговая линейка, посвященная закрытию учебного года.	май	Федорова.Л.А, Поздняков И.С, ПДО
19	Мероприятие утвержденного календаря дат и праздников. День защиты детей и Летний отдых	1 июня	Федорова.Л.А, Поздняков И.С, ПДО
Кружковые мероприятия			
1	Формирование навыков безопасного поведения «Месячник безопасности детей» Беседы с детьми, родителями.	сентябрь	ПДО
2	Формирование навыков безопасного поведения Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	2-12 сентября	ПДО
3	Формирование навыков Кибер безопасности Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25 октября	
4	Гражданско – патриотическое воспитание День народного единства: Беседы по объединениям	5 ноябрь	ПДО
5	Формирование здорового образа жизни Беседы: «Вредные привычки»; «Если хочешь быть здоров».	ноябрь	ПДО
6	Гражданско – патриотическое воспитание Тематические беседы: «Дети блокадного Ленинграда»	22-26 январь	ПДО
7	Мероприятия по плану воспитательной работы объединения	В течение года	ПДО
«Работа с родителями»			
1	«Месячник безопасности детей»	Сентябрь	ПДО
2	Проведение организационных родительских собраний в детских объединениях. Выбор родительских комитетов	Сентябрь-октябрь	ПДО
	Индивидуальная работа с родителями	по запросу в течение года	ПДО
	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся	В течение года	ПДО
	Участие родительской общественности в проведении мероприятий ДДТ (тематические концерты, выставки, конкурсы)	В течение года	ПДО

Организация воспитательной работы в период каникул.

На период каникул между четвертями учебного года, воспитательная работа осуществляется по действующему плану работы.

Охват летним отдыхом детей обеспечивается на базе оздоровительного лагеря «Орленок» - структурного подразделения МАУДО «Кабанский ДДТ».

5. Система контроля и оценки качества и эффективности образовательной деятельности обучающихся

Систематический контроль за уровнем качества учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении учреждением, находящимся в режиме постоянного развития. Он позволяет объективно оценивать деятельность всех участников педагогического процесса.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся в МАУДО «Кабанский ДДТ» включает в себя следующие этапы:

Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в детские объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование, собеседование, прослушивание.

Промежуточная диагностика проводится – по мере изучения тем программы, в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости).

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения - тестирование, практические и письменные работы, творческие задания, зачёт, выставки, олимпиады, проект, открытое занятие и т.п.

Итоговая диагностика - проводится в конце учебного года.

Цель - подведение итогов завершающегося обучения.

Формы проведения контрольных мероприятий - открытое занятие, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, отчётные выступления и т. д.

Для определения уровня освоения ребенком образовательной программы педагог самостоятельно разрабатывает тесты, анкеты, контрольные задания по уровню сложности, используя дифференцированный подход, анализирует результаты, заносит их в диагностические карты. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на педагога. Вопросы качества обучения обучающихся контролируются по плану внутриучрежденческого контроля.