

Утверждено Эткер
Директор Т.А.Вторушина
Приказ от 03.02.20 № 69

Программа развития
МАУДО «Кабанский дом детского творчества»
на 2025-2028 годы.

Кабанск 2025г.

Разделы

I. Паспорт	3-5
II. Пояснительная записка.....	6
Историческая справка.....	6
III. Информационно- аналитическая справка текущего состояния учреждения ...	6-13
3.1 Особенности образовательного процесса.....	6-8
3.2 Социальный запрос на образовательные услуги.....	8-9
3.3. Общие сведения о контингенте.....	10
3.4 Характеристика педагогического коллектива.....	11
3.5 Воспитательная и методическая работа.....	12-13
3.6 Особенности организации летнего отдыха детей.....	13-14
IV. Материально-техническая база.....	14-15
V. Потенциал социального партнерства.....	16
VI. Противоречия, проблемы и пути решения.....	17-18
VII. Ожидаемые результаты.....	19
VIII. Этапы реализации.....	21
Литература.....	21

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.Наименование	Дорожная карта развития МАУДО «Кабанский дом детского творчества» на 2025 -2028 годы.
2. Основание для разработки	Программа разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой: Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.36.48-20 от 28.09.2021 № 28; СанПиН 1.2.36.85-2 от 28.01.2021 г. №2; Устав МАУДО «Кабанский дом детского творчества».
3. Заказчик	МКУ «РУО» МО «Кабанский район»
4. Разработчик	Врио директора МАУДО «Кабанский дом детского творчества» Вторушина Татьяна Алексеевна
5.Цель	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Дома детского творчества и его структурного подразделения ДОЛ «Орленок» в соответствии с Уставной деятельностью учреждения, действующим законодательством, концепцией развития дополнительного образования.
5. Задачи	• Ускорение роста внедрения инноваций для обеспечения опережающего развития образовательного и воспитательного процесса и повышения конкурентоспособности учреждения. • Способствование достижению целевых показателей охвата детей дополнительным образованием; • Способствование повышению мотивации педагогов к приобретению дополнительных компетенций для расширения спектра востребованных образовательных услуг. • Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями района по вопросам воспитания, первичной профориентации, привлечения к дополнительному образованию детей среднего и старшего школьного возраста. • Укрепление взаимодействия с реальными секторами экономики по вопросам профориентации, наставничества, шефства; • Укрепление взаимодействия с ССУЗами, и ВУЗами республики по вопросам переподготовки педагогов и профориентации выпускников; • Активизация работы по привлечению внебюджетных средств в рамках уставной деятельности; • Создание условий для обучений детей с ограниченными возможностями; • Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения, направленного на воспитание личности способной к самоопределению и профессиональной самореализации, наполненной высоконравственными, духовными и эстетическими ценностями, на

	воспитание гражданина, патриота, труженика. - Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательный процесс учреждения; - Включение учреждения в общественнополезные практики.																				
6.Сроки и этапы реализации	Период: с 2025г по 2028г в 3 этапа: 1-й этап – 2025г - подготовительный (разработка, принятие, утверждение планов, проектов). 2-й этап – 2026-2027 гг. - основной (внедрение, реализация). 3-й этап – 2028г. -(подведение итогов и анализ работы, выводы, разработка новой программы развития).																				
7. Исполнители	Учредитель, коллектив ДДТ, обучающиеся дети, родители, социальные партнеры, привлеченные стороны.																				
8. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.																				
9.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Повышение конкурентоспособности учреждения; - Укрепление материально-технической базы учреждения; - Внедрение инновационных технологий, методик и практик в образовательный процесс; - Расширение возможностей для всестороннего развития личности ребенка его самоопределения и профессиональной ориентации; - Повышение уровня нравственного воспитания детей и формирование здорового образа жизни, гражданского самосознания и патриотизма; - Повышение доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей; - Повышение эффективности системы управления учреждением; - Расширение компетенций педагогов; - Увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием; - Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса дома творчества.																				
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Штатное расписание педагогического состава на 01.09.2022г: <u>Педагогические работники</u> педагог-организатор - 1ст.- 1 человек (внутренне совмещение) методист -1 ст. – 2 человека (внутренне совмещение) аккомпаниатор- 1 ст. – 1 человек (внутренне совмещение) <u>Педагоги дополнительного образования</u> – 15,9ст. (286 педагогических часов) всего: штатные педагоги- 12 человек внешние совместители- 5 человек																				
10. Целевые показатели	Охват детей дополнительным образованием <table><tr><td>2025-2026</td><td>2026-2027</td><td>2027-2028</td></tr><tr><td>уч.г.</td><td>уч.г.</td><td>уч.г.</td></tr><tr><td>750</td><td>760</td><td>770</td></tr></table> Квалификация педагогов <i>высшая квалификационная категория</i> <table><tr><td>2025-2026</td><td>2026-2027</td><td>2027-2028</td></tr><tr><td>уч.г.</td><td>уч.г.</td><td>уч.г.</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>			2025-2026	2026-2027	2027-2028	уч.г.	уч.г.	уч.г.	750	760	770	2025-2026	2026-2027	2027-2028	уч.г.	уч.г.	уч.г.	4	5	6
2025-2026	2026-2027	2027-2028																			
уч.г.	уч.г.	уч.г.																			
750	760	770																			
2025-2026	2026-2027	2027-2028																			
уч.г.	уч.г.	уч.г.																			
4	5	6																			

	<i>первая квалификационная категория</i>		
	2025-2026уч.г.	2026-2027уч.г.	2027-2028уч.г.
	11	10	9
	Доля педагогических работников, владеющих и использующих ИКТ %		
	2025-2026уч.г.	2026-2027уч.г.	2027-2028уч.г.
	90	95	100
	Количество детей охваченных летним отдыхом в ДОЛ «Орленок» (чел)		
	2025-2026уч.г.	2026-2027уч.г.	2027-2028уч.г.
	285	285	285

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Успех каждого ребенка во многом зависит от среды формирования его личности и возможности реализации его потенциала. Дом детского творчества способен предложить ребенку нужную среду для его всестороннего развития, создать условия для качественного дополнительного образования и формирования его жизненных позиций, основанных на нравственности, духовности, культурных ценностях, гордости за Отечество и не утраченной связью с народным наследием.

Программа разработана с учетом стратегии Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

2.1. Историческая справка.

Учредителем МАУДО «Кабанский ДДТ» является Муниципальное образование «Кабанский район» Республики Бурятия.

История МАУДО «Кабанский дом детского творчества» начинается с сентября 1977 года, когда был открыт Дом пионеров в с.Кабанск. Дом пионеров был открыт на базе Кабанской начальной школы в 2-х кабинетах, затем переехал в отдельное здание по адресу с. Кабанск, ул. Октябрьская. В 1991 году Дом пионеров был переименован в Дом детского творчества. В 1992 году Дому детского творчества совместно с детской музыкальной школой было выделено здание бывшего райкома партии в центре с. Кабанск. В 1999 г. в Доме творчества образовано структурное подразделение ДОЛ «Орленок».

Первым директором Дома пионеров была Демидова Раиса Анатольевна, потом учреждением руководила Хачтурян Валентина Ивановна, затем Сапунова Людмила Федоровна. С 1992 года учреждением руководила Шатова Наталья Александровна.

2.2. Тип учреждения, его адрес, контакты.

Тип: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид учреждения: Учреждение дополнительного образования.

Адрес: 671200, Республика Бурятия, Кабанский район, с.Кабанск, ул.Ленина, д.5.

Тел.: 8(30138)41-4-56

E-mail: kbnkddt@yandex.ru

Официальный сайт: <http://kbnkdddt.buryatschool.ru>

III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ТЕКУЩЕМ СОСТОЯНИИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

3.1. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основании образовательной программы учреждения, целью которой является создание организационных, экономических и методических условий для всестороннего развития и нравственного воспитания детей, основанного на доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом.

В Доме творчества созданы:

- Совет трудового коллектива;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет учащихся.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с 8.00 часов до 20.00 часов.

Продолжительность учебного года 36 недель с сентября по май. В осенние, зимние и весенние каникулы занятия проводятся в соответствии с расписанием. В начале летних

каникул (июнь) в учреждении реализуется программа летнего отдыха с пятичасовым дневным пребыванием детей 18 календарных дней.

На обучение в МАУДО «Кабанский ДДТ» зачисляются дети с 5-18 лет. Зачисление детей на обучение осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и в соответствии с локальным Положением «О порядке зачисления на обучение детей в Кabanский ДДТ, их перевод на другой год обучения или обучение по другой программе и отчисления».

Учреждение работает с собственными информационными ресурсами (сайт учреждения, эл.почта) и с региональными (Навигатор), основные заказчики образовательных услуг ДДТ имеют возможность получить исчерпывающую информацию об учреждении, нормативной базе, образовательных программах, условиях, мероприятиях и др. С этого года учреждение будет работать в сетевом городе образования СГО (сегмент регионального информационного ресурса).

Дети и их родители (законные представители) вправе выбирать программу обучения не ограниченное количество раз. Дети могут обучаться по двум и более программам в один учебный год при условии соблюдения норм СанПиН, режима отдыха и обучения. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося определяется его возрастными и физическими особенностями.

Количество занятий в объединениях определяются учебным планом и дополнительной образовательной общеразвивающей программой по выбранным направленностям. При необходимости занятия в объединениях могут проводиться в малых группах и индивидуально.

Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей (законных представителей).

Наполняемость объединений согласно часовой нагрузке педагога, из расчета на 18 часов 45 детей.

Основной формой работы является занятие продолжительностью 45 минут у учащихся 7-18 лет, у дошкольников –30 минут.

Также используются другие формы занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, занятия-путешествия, выставки и т.д. В основном занятия проходят в очной форме на базе дома детского творчества. При необходимости применяется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.Реализация общеразвивающих образовательных программ.

В Доме детского творчества реализуются модифицированные дополнительные образовательные программы. При разработке и корректировке программ учитываются:

-соответствие образовательных программ возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- ориентация на метопредметный и личностный результат образования;

- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

-модульность содержания образовательных программ;

-творческий и продуктивный характер образовательных программ.

В текущем учебном году в Доме творчества реализуется 20 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям и охватом детей:

Направленность программ	количество общеразвивающих образовательных программ	количество групп	количество детей
техническая	1	8	153
естественнонаучная	2	3	45
физкультурно-спортивная	2	4	60
художественная	13	56	833
социально-	2	3	70

педагогическая			
ВСЕГО:	20	76	1161

Образовательная программа включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

Стартовый уровень – включает образовательно-познавательные программы, возраст детей от 5-8 лет.

Программы реализуются в доступных формах организационно-массовой деятельности и работе объединений по интересам, обеспечивая широкий охват детей. Уровень освоения данных программ предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, формирование интереса, а также приобретение первоначальных умений и навыков.

Задача педагогов – создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности, организовать проявление интереса к занятиям.

Базовый уровень – включает образовательные программы, направленные на освоение определенного вида творческой деятельности. Этот уровень предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, сформированности навыков на уровне практического применения.

Педагогами создаются условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей учащихся области, отработки приобретенных умений и навыков.

Продвинутый уровень – включает в себя образовательные программы углубленного изучения и специализированной направленности, предполагающих выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного самоопределения каждого участника образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательного и воспитательного уровня обучающихся определяется по диагностике метопредметных и личностных результатов обучения и воспитания.

Подтверждением качества обучения и эффективности реализации общеразвивающих программ являются достижения детей, к том числе в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях, выставках разного уровня. Самообследование учреждения за период 2021-2022 учебного года показало, что в конкурсах различного уровня приняло участие 65% учащихся (355 чел), призовые места составляют 42 %.

Итоговым мероприятием каждого года обучения является отчётный концерт и выставка декоративно-прикладного искусства, где обучающиеся демонстрируют свои знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения.

Проблемный аспект

1. Распределение реализуемых программ по направленностям показывает, что большая часть программ художественной направленности.

Такое распределение негативно влияет на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании в других направленностях, особенно в туристической, технической, естественнонаучной.

2. Не все реализуемые программы имеют признаки гибкости и мобильности для вариативного образования, ориентированного на метапредметные и личностные результаты.

3. Программы недостаточно ориентированы на начальную профориентацию, отсутствуют индивидуальные планы обучения по выбранным профессиям. Не внедрена практика наставничества реальных секторов экономики.

3.3. Социальный запрос на образовательные услуги

Педагогические цели формируются под влиянием социального заказа. Для дополнительного образования – это запросы детей и их родителей. В 2020 году было проведено анкетирование родителей относительно социального заказа на дополнительные образовательные услуги. В анкетировании приняло участие 540 человек. Целью

анкетирования было выяснить: Из каких источников дети и родители узнают о работе ДДТ, что мотивирует их к обучению в ДДТ.

Результаты анкетирования:

Информированность о работе учреждения

- 50% от детей;
- 10 % от учителей;
- 40 % из информационных ресурсов ДДТ.

Мотив выбора образовательного учреждения

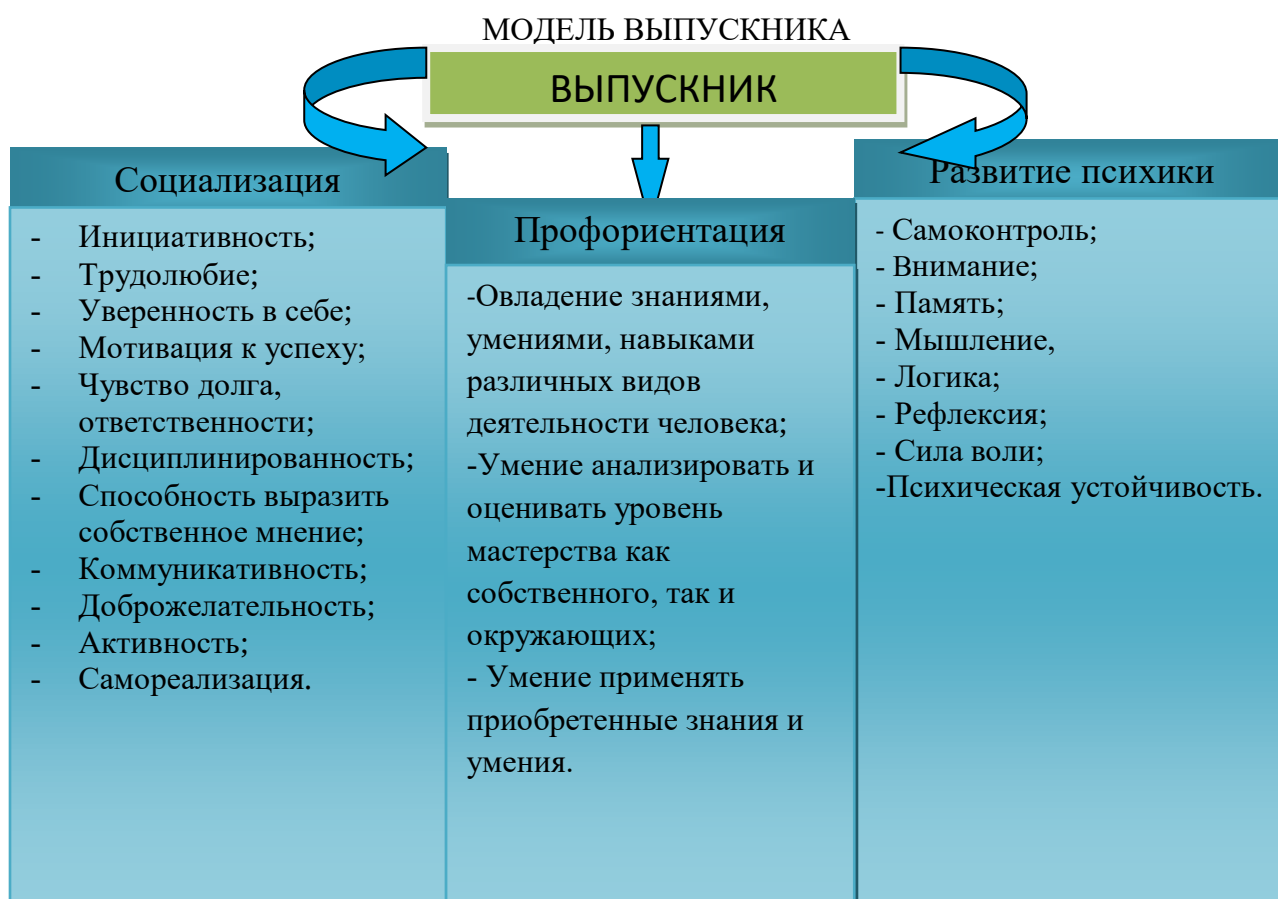
- 37% - желание детей заниматься в кружках по интересам;
- 40% - желание родителей дать ребенку дополнительное образование;
- 23% - удобное место расположения (находится в непосредственной близости от школы, поэтому могут самостоятельно приходить на занятия в ДДТ).

В целом прослеживается высокая информированность потребителей через личные связи и через информационные ресурсы учреждения.

Проблемные аспекты

1. Возникают сложности в подаче заявки от родителей (законных представителей) через региональную информационную систему.
2. Недостаточный уровень активности родителей в образовательном и воспитательном процессе учреждения.

3.4.Контингент обучающихся



Проблемный аспект

Младший школьный возраст с 1 по 4 классы – 63%

Средний школьный возраст с 5 по 7 классы – 30,7 %

Старший школьный возраст с 8 11классы -6,3%

Такое распределение характеризует недостаточный потенциал образовательных программ, слабое материально-техническое оснащение и недостаточный потенциал разнопрофильных компетенций педагогов для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании детей среднего и старшего возраста.

3.5.Педагогический состав на 2025-2026 учебный год.

№	ФИО работника	должность	образование	профиль	категория
1	Баксаева А.Н.	педагог	высшее профильное	худож. (ИЗО)	нет
2	Белявская Е.Л.	педагог	высшее профильное	худож. (ДПИ)	высшая
3	Вторушина Т.А.	методист, педагог	высшее профильное	худож. (культ.)	первая
4	Еланов В.Г.	педагог	высшее педагогическое	спортивный	высшая
5	Заварухина Н.Н.	педагог	средне специальное профильное	технический (робототехн.)	высшая
6	Иванова О.А.	педагог	высшее педагогическое	педагогический (естественно-научн.)	первая
7	Свешников Александр Геннадиевич	педагог	высшее педагогическое	спортивный	нет
8	Кузнецова Т.Н.	педагог	высшее педагогическое	худож. (дизайн)	первая
9	Надяйкин А.И.	концертмейстер, педагог	средне специальное профильное	худож. (муз.)	первая
10	Огаркова А.А.	педагог	высшее	худож. (вокал)	высшая
11	Поздняков И.С.	педагог	средне специальное профильное	худож. (муз.)	нет
12	Тарасова И.Н.	педагог	высшее профильное	худож. (ДПИ)	первая
15	Чивелева О.А.	педагог	высшее профильное	худож. (хореография)	первая
16	Шмакова Е.В.	педагог	высшее профильное	худож. (культ.)	нет

Анализ педагогического состава показывает, что 82,4% педагогов имеет высшее образование, среднее профессиональное –17,6 %. Данные свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов.

Анализ педагогического коллектива по квалификационной категории показывает, что:

- 41,2 % имеют соответствие (новые кадры, со стажем работы в ДДТ менее 2х лет)
 - 47 % - имеют 1 категорию
 - 11,7% - имеют высшую категорию
 - 0,3% – не подтвердило категорию (работающий пенсионер в возрасте свыше 60 лет)
- Эти данные говорят о высоком профессиональном мастерстве педагогов, педагогический коллектив обновляется, в том числе молодыми кадрами.

Проблемный аспект

1. Доля внешних совместителей составляет 29%, что негативно сказывается на выполнение показателя по уровню средней заработной платы педагогов по учреждению. Наряду с этим внешние совместители помогают учреждению выравнивать недостающий кадровый потенциал.

2. Профильные компетенции работающих педагогов художественной направленности составляет более 67%, что негативно влияет на уровень охвата детей, желающих обучаться по другим направленностям.

3.6. Воспитательная работа.

- **Цель:** Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения, направленного на воспитание личности, наполненной высоконравственными, духовными и эстетическими ценностями. Формирование гражданской и патриотичной личности с активной жизненной позицией.

Воспитание в Кабанском ДДТ рассматривается как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социального и духовного опыта, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватного поведения.

Воспитательная работа ведется на основании общего плана воспитательной работы учреждения и планов воспитательной работы в рамках реализации отдельной образовательной программы.

Основными формами воспитательной работы являются массовые мероприятия, коллективные творческие дела, конкурсы, спортивные соревнования, тематические брифинги и др.

В среднем на один учебный год планируется от 12 общих массовых мероприятий, сюда включаются официальные даты РФ и РБ, календарные народные праздники, объявленные тематические мероприятия.

Одним из направлений работы ДДТ является создание условий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей). Раз в два года, с целью выявления лучшего воспитанника проводится конкурс «Студиец Года».

В ДДТ созданы благоприятные условия для получения дополнительного образования детьми всех социальных категорий. Особое внимание уделяется детям, ТЖС и СОП. На начало учебного года формируется база, далее ведется учет посещения, результативности. Предусматриваются особые условия обучения для детей из малоимущих семей (бесплатно предоставляется расходные материалы).

Так же в учреждении проводятся благотворительные акции по сбору вещей, канцелярии, игрушек, новогодних подарков для детей, обучающихся в ДДТ и находящихся в ТЖС и СОП.

В текущем году на обучении находятся дети:

- из малообеспеченных семей – 27 человек;
- оставшихся без попечения родителей - 8 человек;
- стоящих на внутришкольном учете - нет
- стоящих на учете в комиссии ПДН - нет
- дети из семьи в СОП- 0 чел.
- детей с инвалидностью – 2 человека.
- дети с ОВЗ – нет.

Методическая работа.

Цель - создание условий, способствующих повышению качества воспитательного и образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа дома творчества предполагает систему мер, направленных на обновление образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников, оказание им методической помощи.

Основные направления методической деятельности:

1. Функционирование методического совета.
2. Участие в работе районных методических объединений, семинаров педагогов.
3. Сбор и обработка информации для создания методической копилки.
4. Оказание методической помощи педагогам при прохождении аттестации в установленном порядке.
5. Методический мониторинг образовательного процесса.
6. Информационно – консультативная помощь педагогам учреждения при написании программ и выборе средств и методов обучения.
7. Оценка авторских и адаптированных программ, учебных планов.
8. Изучение, обобщение и распространение перспективного опыта работы.
9. Изучение и анализ состояния учебно-воспитательной работы с целью выработки конкретных методических рекомендаций по повышению эффективности образовательно-досуговой деятельности.

Проблемные аспекты

1. Методическая и воспитательные работы ведутся с низким ростом внедрения инноваций для обеспечения опережающего развития образовательного и воспитательного процесса и повышения конкурентоспособности учреждения.

3.6. Организация летнего отдыха

Организация летнего отдыха осуществляется на базе структурного подразделения ДОЛ «Орленок» (Далее лагерь).

Ранее лагерь действовал с 1954г. в ведомстве производственной сферы, мощность лагеря составляла 350 мест размещения с развитой жизнеобеспечивающей инфраструктурой круглогодичного использования. В 90-х годах лагерь был расформирован и не охранялся. Затем было принято решение использовать остаточную базу бывшего лагеря для создания нового объекта летнего отдыха на базе Кабанского ДДТ, согласно распоряжения Администрации МО «Кабанский район» от 7 октября 1999 года № 368 Детский оздоровительный лагерь «Орленок» передан на баланс МАУДО «Кабанский дом детского творчества» и входит в его структуру. Деятельность Детского оздоровительного лагеря «Орленок» регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы стационарных учреждений оздоровления детей.

Фактическое функционирование лагеря началось с 2003 г. Плановая мощность лагеря составляет 105 мест размещения. Лагерь функционирует в летний период. Из постоянного штата начальник лагеря, остальные сотрудники принимаются временно. После окончания летнего сезона лагерь консервируется и находится под охраной сотрудников ЧОО «Север».

Проблемный аспект

В период передачи лагеря на баланс Кабанского ДДТ объект имел высокую изношенность зданий, утраченные коммуникации, неблагоустроенную территорию, в том числе разрушенные здания. Восстановление зданий, работа по благоустройству не завершены, требуется большой объем финансирования.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кабанский ДДТ расположен в здании по адресу с. Кабанск, ул. Ленина ,5. В этом же здании расположена Кабанская ДШИ.

МАУДО «Кабанский ДДТ» располагает 16 учебными кабинетами 1 актовым залом на 100 посадочных мест, 2 административными кабинетами, 2 хозяйственно-складскими помещениями и 1 подвальным помещением в 2-хэтажном здании общей площадью 997,3 кв.м., центральное водоснабжение, центральная система водоотвода, организован сбор и вывоз ТБО -1 бак.

ДДТ присвоена 4 категория опасности объекта.

Техническая оснащенность:

- система охранной сигнализации, в т.ч. тревожная кнопка;
- система пожарной охраны;
- видеонаблюдение – 5 камер;
- ПК – 8 ед., в т.ч. 5 для образовательной деятельности детей;
- ноутбуков -14 ед., в т.ч. 7 для образовательной деятельности детей;
- интерактивная панель – 1 ед. для образовательной деятельности детей.
- Скорость подключения к Интернет 128 кбит. (подключено 7 точек).
- проводная телефонная связь (1 аппарат).

Структурное подразделение ДОЛ «Орленок» расположено по адресу ст.Посольская.

Объекту присвоена 3 категория безопасности.

Территория 55100 кв.м. 5 жилых корпусов, медпункт, столовая, клуб, душевая и прачечная 3 складских помещения, овощехранилище.

Текущая мощность размещения:

- спальных мест 95;
- посадочных в столовой 80;
- посадочных в клубе 110.

Техническая оснащенность:

- система пожарной охраны;
- видеонаблюдение – 4 камеры;
- кухонное оборудование (5 ед.);
- холодильное оборудование (5 ед.)
- сантехническое оборудование (водонагреватель 8 ед. ручной и ногомойных раковин с кранами 39 ед., душевых поддонов с душевым смесителем 3ед., душевых стоек со смесителем 18 ед., унитазов с сидением 13 ед., унитазов без сидений 10 ед.)
- стиральные машины 3 шт.;
- ПЭС - 2 шт.
- насос глубинный 1шт.,
- помпа 1 шт.
- проводная телефонная связь (1 аппарат)
- сотовая связь.
- подключение к сети Интернет – нет.

Водопровод автономный используется только в летнее время, на зимний период консервируется.

Отопление автономное (установлены котлы в жилых корпусах, топка углем)

ДОЛ «Орленок» функционирует в летний период с июня по август.

Охрану объекта осуществляет ЧОО «Север».

Материальная база учреждения пополняется за счет средств местного бюджета, средств, поступающих с платных услуг в рамках уставной деятельности, за счет грантовых средств, спонсорских средств и средств федерального и республиканского бюджетов в рамках участия учреждения в ФЦП, РЦП.

Проблемные аспекты.

- В ДДТ требуется проведение ремонта по замене окон и межкомнатных дверей, ремонту актового зала.
- В ДДТ условия для доступности обучения детей с ОВЗ созданы частично (имеется пандус к входной группе).
- Территория ДДТ не имеет ограждения со стороны остановки. В парковой зоне территории имеются деревья с увядшей кроной, которые необходимо вырубить.

Имеются проблемные вопросы по материально-техническому обеспечению ДОЛ «Орленок»:

- Требуется провести текущий ремонт жилых корпусов.
- Территория ДОЛ «Орленок» недостаточно оснащена объектами отдыха, спортивными сооружениями, элементами благоустройства.
- В соответствии с Актом обследования безопасности ДОЛ «Орленок» необходимо установить дополнительные камеры видеонаблюдения во всех жилых корпусах, дополнить камеры на территории (слепые зоны) всего 15 шт.
- Мягкий инвентарь (матрацы, постельное белье, шторы, тюли) имеют 60-70% процентов износа.
- Износ мебели: кровати -70%, тумбочки 40%, шкафы- 40%.

V. ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

МАУДО «Кабанский ДДТ» в рамках сотрудничества взаимодействует с:

- Кабанская СОШ;
- Кабанская ДШИ;
- Детский сад №15 с.Кабанск;
- Детский сад «Успех» с.Кабанск;
- Районный Дом культуры;
- Центральная межпоселенческая библиотека;
- Краеведческий музей с.Кабанск;
- Спорт комплекс с.Кабанск;
- Свято-Никольский приход с.Кабанск;
- Отдел социальной защиты населения с.Кабанск;
- ПДН;
- ОМВД, ГБДД
- Образовательными учреждениями района;
- Предприятиями и учреждениями всех сфер деятельности, находящихся на территории Кабанского района.

Такое сотрудничество положительно влияет на качество образовательного и воспитательного процессов помогает в решении разных вопросов.

VI. ПРОТИВОРЕЧИЯ.

6.1. Положительные стороны

На основании анализа текущего состояния деятельности Детского дома творчества можно выделить основные положительные тенденции развития:

1. Оформлены регистрационные и разрешительные документы;
2. Разработаны и утверждены уставные документы;
3. Разработаны локальные организационно-регулирующие акты;
4. Создана система управления учреждением;
5. В наличии собственные информационные ресурсы учреждения;

6. Ведется работа в региональных информационных ресурсах образования;
7. Высокий уровень подготовки педагогов;
8. Рост охвата детей дополнительным образованием;
9. Значительное увеличение оснащения оборудованием в рамках ФП «Успех каждого ребенка»;
10. Учреждение обеспечено системами безопасности (охранная и пожарная сигнализации, система видеонаблюдения);
11. Структурное подразделение ДОЛ «Орлёнок» функционирует на полную мощность 95 детей за 1 смену.

6.2. Проблемные аспекты.

Наряду с положительными тенденциями развития учреждения были определены и проблемные аспекты: Дефицит кадров;

- Дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов;
- Дефицит финансирования на содержание и обновления материально-технических ресурсов.

1. 6.3. Выводы.

Анализируя текущее состояние деятельности учреждения по основным направлениям деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Недостаточное финансирование сдерживает, обновление и развитие учреждения.
2. Не достаточно условий для обучения детей с ОВЗ.

6.4. Пути решения.

- Активизация работы по привлечению внебюджетных средств в рамках уставной деятельности;
- Активное участие в проектной деятельности, в том числе для привлечения грантовых средств.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление материально-технической базы учреждения и его структурного подразделения;
- Внедрение инновационных технологий, методик и практик в образовательный процесс;
- Расширение спектра образовательных услуг для всестороннего развития личности ребенка разновозрастных групп, удовлетворения их потребностей в дополнительном образовании и профориентации.

VIII. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНЫХ МЕР

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
--------------------	-------	------------------

1-й этап	20025г.	Разработка плана мероприятий по достижению ожидаемых результатов: • Укрепление материально-технической базы учреждения. • Внедрение инновационных технологий, методик и практик в образовательный процесс; • Расширение спектра образовательных услуг для всестороннего развития личности ребенка разновозрастных групп, удовлетворения их потребностей в дополнительном образования и профориентации; • Повышение уровня нравственного воспитания детей, формирование здорового образа жизни, патриотизма; • Обеспечение доступной среды для, равных возможностей в получении дополнительного образования детей с ОВЗ; • Повышение эффективности системы управления учреждением; • Расширение профессиональных компетенций педагогических кадров; • Увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием; • Улучшение условий обучения и труда участников образовательного процесса и организации летнего отдыха детей.
2-й этап	2026-2027 уч.г.	Реализация плана мероприятий дорожной карты: 1. Повышение квалификации педагогов, имеющих потенциал для высшей категории (2 чел).

		4. Аттестация педагогов со стажем работы от 2 лет (3 чел.); 5. Подтверждение квалификации 1 категории (3 чел.); 6. Получение дополнительных компетенций педагогами для внедрения инноваций и обеспечения опережающего развития образовательного и воспитательного процессов, повышения конкурентоспособности учреждения. 8. Заключение договоров партнерства с реальными секторами экономики по вопросам шефства, наставничества, осуществления индивидуальных планов профориентации обучающихся. 9. Участие в программах всех уровней по финансированию мероприятий, направленных на материально-техническое развитие муниципальных учреждений, территорий и др. для проведения работы по возможному участию в этих программах.
3 этап	2028 г.	Подведение итогов и анализ работы, выводы, разработка новой программы развития.

Список используемой литературы

1. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: Учебное пособие. – М., 2006.
2. Административное управление воспитательным процессом. – Волгоград, 2006.
3. Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование: Нормативные документы и материалы. – М., 2008.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации: Методическое пособие. – М., 2016.
5. В помощь руководителю образовательного учреждения. Вып. 5. – М., 2007.
6. Василевская Е.В. Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне: Методическое пособие. – М., 2005.
7. Внедрение сетевых форм взаимодействия (по материалам проекта «Открытый Финно-угорский университет»). – М., 2004.
8. Дополнительное образование детей: вопросы и ответы: Учебное пособие. – М., 2008. **+РНМЦ**
9. Егорова А.В. Социально-педагогические условия развития дополнительного образования детей в России: Методическое пособие. – М., 2004.
10. Золотарева А.В., Логинова Л.Г. Проблемы управления в системе дополнительного образования детей: Комплексная программа повышения квалификации управленческих кадров системы дополнительного образования детей. – М., 2008.
11. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы: Практическое пособие. – Ростов н/Д., 2007.
12. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие. – М., 2006.