

МКУ «Районное управление образования» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Кабанский дом детского творчества»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «Кабанский ДДТ»

протокол педагогического совета

№ 1 от 08.08 2026г.



**Образовательная программа
МАУДО «Кабанский ДДТ»
2026- 2027 уч.г.**

Срок реализации Программы: 2026-2027уч.г.

Кабанск- 2026г.

1. Оглавление

Наименование программы:

«Образовательная программа МАУДО «Кабанский ДДТ» на 2026-2027 учебный год»

Перечень разделов:

1. Оглавление – 2 стр.;
2. Пояснительная записка – 2- 4 стр.;
3. Учебный план – 4 стр.;
4. Календарный учебный график- 5 стр.;
5. Содержание программы – 5-7 стр.
6. Воспитание – 7-9 стр.
7. Планируемые результаты – 9 стр.
8. Ресурсное обеспечение – 9-13 стр.
9. Список литературы – 13.стр.

2. Пояснительная записка

Необходимость разработки образовательной программы учреждения обусловлена, прежде всего, современными требованиями к управлению и обеспечению качества дополнительного образования и социальный запрос на дополнительное образование детей.

Созданию новой образовательной программы предшествовали:

- анализ уровня достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период;
- анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на осуществление образовательной политики;
- анализ основных педагогических проблем;
- определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности.

При составлении программы учитывались традиции и возможности МАУДО «Кабанский ДДТ», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей (законных представителей), опыт прошлых лет по организации образовательного процесса.

Своё назначение МАУДО «Кабанский ДДТ» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования детей, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся, инновационной и профориентационной деятельности. В соответствии с Федеральным законом о дополнительном образовании приоритетной задачей деятельности МАУДО «Кабанский ДДТ» является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды, которая направлена на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности. Программой предусмотрено создание пространства, в котором детям можно не просто войти в мир творчества, но и обрести профориентационный опыт, проявить инициативу, само реализовать в самых различных социальных, художественных, технических, научных, спортивных направлениях.

Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования на 2026-2027г учебный год.

1. «Звонкая струна» художественной направленности;
2. «Веселые нотки» художественной направленности;

3. «Декор» художественной направленности;
4. ИЗО «Фантазия» художественной направленности;
5. «Бумагопластика» художественной направленности;
6. «Меланж» художественной направленности;
7. «Эстрадный вокал» художественной направленности;
8. «Гармония и ритм» художественной направленности;
9. «Гротеск» художественной направленности;
10. «Школа керамики» художественной направленности;
11. «Мир танца» художественной направленности;
12. «Зеленый патруль» естественнонаучной направленности;
13. «Юный робототехник» технической направленности;
14. Компьютерная графика «Волшебные краски» художественной направленности;
15. «Настольный теннис» спортивной направленности;
16. «Образ» художественной направленности;
17. «Шахматно-шашечная» спортивной направленности.

Все Программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщение общечеловеческим ценностям.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Итогом каждого года обучения служат традиционный творческий отчет-концерт и выставка декоративно-прикладного искусства, где обучающиеся демонстрируют свои знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения.

Нормативно-правовые аспекты деятельности учреждения

МАУДО «Кабанский ДДТ» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 0001394 серия 03Л01 от 23.03.2017 г.

Дети в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования разной направленности на основе добровольного выбора и заявления родителя (законного представителя). Учредителем уМАУДО «Кабанский ДДТ» является МКУ «Районное управление образования» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия.

МАУДО «Кабанский ДДТ» осуществляет свою работу в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года N 273 ФЗ
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19;
- СП 1.2.36.85-2 от 28.01.2021 г. №2;
- Уставом, нормативными документами и локальными актами учреждения МАУДО «Кабанский ДДТ» (Далее - Кабанский ДДТ).

Цель:

Создание организационных, экономических и методических условий для всестороннего развития и нравственного воспитания детей, основанного на доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

1. Усиление ценностной ориентированности и личностной направленности дополнительного образования путем совершенствования организационных форм, методов и технологий деятельности дома детского творчества.
2. Формирование у обучающихся ключевых компетенций как системы универсальных знаний, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.
3. Активизация мер ресурсного обеспечения развития образовательной деятельности: нормативно-правового, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Количество часов в неделю	Количество учебных групп	наполняемость в группах детей									
			1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего по программе
1	Образ	художеств.	6	6	6	18	2	2	2	6	30	15	15	60
2	Эстрадный вокал	художеств.	4	12	11	27	1	2	2	5	15	30	30	75
3	Гармония и ритм	художеств.	4	4	4	12	1	1	1	3	15	15	15	45
4	Декор	художеств.	4	4	10	18	1	1	1	3	15	15	15	45
5	Школа керамики	художеств.	2	2		4	1	1		2	8	8		16
6	ИЗО «Фантазия»	художеств.	4	8	10	22	1	2	2	5	15	30	30	75
7	Настольный теннис	спортивная	4	4	4	12	1	1	1	3	20	20	20	60
8	Бумагопластика	художеств.	6			6	1			1	15			15
9	Меланж	художеств.	4	12	2	18	1	2	1	4	15	30	15	60
10	Юный робототехник	техническая	6	12	8	26	1	2	2	5	12	36	12	60
11	Клуб гитаристов	художеств.	2	2	2	6	1	1	1	3	5	5	5	15
12	Веселые нотки	художественная	6	6	6	18	1	1	1	3	15	15	15	45
13	Клуб шашки-шахматы	спортивная	2	4		6	1	1		2	10	10		20
14	Волшебные краски	художеств.	6	10	8	24	1	2	2	5	15	30	30	75
15	Гротеск	художеств.	4	6	3	15	1	2	1	4	15	30	15	60
16	Зеленый патруль	естеств. научн.	9			9	1			1	26			26
17	Мир танца	художеств.	4	12	11	27	1	2	2	5	15	30	30	75
	Итого		77	108	89	268	18	24	11	58	261	319	247	827

4. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Дата начала и окончания учебного года	Начало учебного года с 01.09.2026года Окончание учебного года 20.05.2026г.
Количество учебных дней	- 1 год (стартовый уровень): 36 - 72 дня (1 или 2 раза в неделю по 1 часу); -2 год (базовый уровень): 72- 108 дней (2 или 3 раза в неделю по 2 часа) - 3 год и последующие (продвинутый уровень): 108 - 144 дней (3 или 4 раза в неделю по 2 или 3 часа)
Мониторинг учебно-воспитательного процесса	Входящая диагностика – сентябрь Промежуточная диагностика – январь Рубежная (итоговая) диагностика – май
Сроки итоговых мероприятий (творческий отчет: концерт, выставка)	Апрель-май

5.Содержание программы

5.1.Целевая аудитория

На обучение в МАУДО «Кабанский ДДТ зачисляются дети с 5 до17 лет. Лицензия на образовательную деятельность дает право на обучение в учреждении того количества обучающихся, которое будет соответствовать штатным педагогическим единицам учреждения. При комплектовании детских объединений этот параметр учитывается, и количество детей не превышает контрольного норматива. Однако количество обучающихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным и дети имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения.

План зачисления детей на 2026-2027 учебный год 765 детей физических лиц, из них 9,5% на обучение по двум и более программам обучения.

5.2. Порядок организации образовательного процесса

5.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и завершается 20 мая, всего 36 недель. По окончании учебного года педагогический состав течение 1 месяца ведет работу по созданию учебно-методических, дидактических материалов на следующий учебный год.

5.2.2. Зачисление детей на обучение осуществляется на основании Положения МАУДО «Кабанский дом детского творчества» «О порядке зачисления детей на обучение» и заявлений родителей (законных представителей).

5.2.3. Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей (законных представителей) и по их письменному заявлению, а так же заявке через электронную систему СГО.

5.2.4. Количество занятий в объединениях определяются учебным планом и дополнительной образовательной общеразвивающей программой по выбранным направленностям. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося определяется его возрастными и физическими особенностями. Занятия в объединениях могут проводиться индивидуально (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) или всем составом объединения.

5.2.4. Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления

образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

5.2.5. Расчет наполняемости в группах на 18 часов зависимости от направленности программы соответствует: художественная и социально-педагогическая 45 детей, техническая и естественнонаучная 36 детей, спортивная 60 детей. Наполняемость в группах зависит от часовой нагрузки педагога.

5.2.6. Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы 1-го и других лет обучения по окончании учебного года приказом директора переводятся на 2-й, 3-й и последующие годы обучения.

5.2.7. В период летних каникул организуется работа структурного подразделения ДОЛ «Орленок» с июня по август в соответствии с программой воспитания лагеря. План охвата детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением составляет 285 человек за 3 сезона.

5.3. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса:

№	Наименование	сроки проведения (ответственные)
1	Формирование учебного плана на 2026-2027 уч.год.	август – сентябрь (педагоги, Тарасова И.Н., Вторушина Т.А.)
2	Утверждение образовательной программы учреждения на 2026-2027уч.год	сентябрь (директор)
3	Составление расписания занятий на 2026-2027уч.год	Сентябрь (педагоги)
4	Прием заявлений на обучение детей от родителей (законных представителей)	в течение учебного года (педагоги)
6	Формирование списков детей на 2026-2027 уч.год	Сентябрь (педагоги)
7	Зачисление учащихся в СГО на 2026-2027 уч.год.	октябрь (Вторушина Т.А.)
8	Составление текущих отчетов по учебно-методической работе	в течение года по запросам (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н.)
9	Составление годовых отчетов по формам 1ДОД	Январь (Вторушина Т.А., Бурлакова Т.В.)
10	Разработка проекта образовательной программы учреждения на 2027-2028уч.год	Март (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н. Фёдорова Л.А.)
11	Оценка учебно- методических показателей по итогам 2026-2027 уч.года и разработка проекта плана работы на 2027-2028 уч.год. Самообследование учреждения.	Март - апрель (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н., педагоги)
12	Отчисление учащихся, закончивших обучение по программам в 2026-2027 уч.году.	май-июнь (Вторушина Т.А.)
	Составление публичного отчета работы ДДТ за 2026-2027 уч.год	Май (Вторушина Т.А.)
13	Информационно – консультативная помощь педагогам, текущие вопросы.	в течение года (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н.)

5.4. Структура управления образовательным процессом в МАУДО «Кабанский ДДТ».

- Педагогический совет, как высший орган самоуправления;
- Методический совет, осуществляющий методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Художественный совет, осуществляющий утверждение плана массовых мероприятий, репертуара художественных номеров, концепцию выставочных мероприятий;
- Органы государственного управления (Управляющий Совет);

- Орган родительского управления (Совет родителей на уровне учреждения);
- Орган самоуправления обучающихся (Совет учащихся ДДТ).

5.5. Система контроля и оценки качества и эффективности образовательной деятельности обучающихся

Систематический контроль за уровнем качества учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении учреждением, находящимся в режиме постоянного развития. Он позволяет объективно оценивать деятельность всех участников педагогического процесса.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся в МАУДО «Кабанский ДДТ» включает в себя следующие этапы:

Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в детские объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование, собеседование, прослушивание.

Промежуточная диагностика проводится – по мере изучения тем программы, в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости).

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения - тестирование, практические и письменные работы, творческие задания, зачёт, выставки, олимпиады, проект, открытое занятие и т.п.

Итоговая диагностика - проводится в конце учебного года.

Цель - подведение итогов завершающегося обучения.

Формы проведения контрольных мероприятий - открытое занятие, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, отчётные выступления и т. д.

Для определения уровня освоения ребенком образовательной программы педагог самостоятельно разрабатывает тесты, анкеты, контрольные задания по уровню сложности, используя дифференцированный подход, анализирует результаты, заносит их в диагностические карты. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на педагога. Вопросы качества обучения обучающихся контролируются по плану внутриучрежденческого контроля.

6. Воспитание

6.1. Воспитательный процесс в МАУДО «Кабанский дом детского творчества» Далее – ДДТ) заключается в приобщения учащихся к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

6.2. Воспитательная работа ведется в соответствии с утвержденной Рабочей программой Воспитания Кабанского дома детского творчества» (Далее – Программа)

6.3. Методологической основой рабочей программы воспитания МАУДО «Кабанский дом детского творчества» имеет два основных подхода:

- системно-деятельностный;
- аксиологический.

6.4. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём.

Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

6.5. Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Отличительной чертой аксиологического подхода является то, что первоосновой воспитания и развития выступает формирование у молодых людей нравственного сознания, которое предполагает раскрытие содержания и демонстрацию социальной и личностной значимости различных национальных и общечеловеческих ценностей, при этом акцентируется внимание на приоритете общечеловеческих ценностей.

6.7. **Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере дополнительного образования детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

- создать условия для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности воспитанников;
- воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- развивать активную жизненную позицию воспитанников.
- приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- обеспечивать развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формировать личностные качества, необходимые для жизни;
- воспитывать навыки здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, профилактика вредных привычек и употребления ПАВ (психоактивные вещества)
- развивать воспитательный потенциал семьи;

6.8. Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

6.9. Поставленные цели и задачи достигаются через организацию участия детских коллективов совместно с педагогами и родителями:

- в государственных, народных праздниках, других мероприятиях, посвященных знаменательным датам, событиям в жизни ДДТ, села, республики, страны и международным событиям;
- в мероприятиях ДДТ, муниципальных, республиканских, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, акциях;
- в подготовке и проведении праздников, игровых программ, конкурсов, фестивалей, социально значимых акций на уровне ДДТ;

6.10 Рабочая программа Воспитания Кабанского дома детского творчества» содержит четыре блока:

- Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Формирование ЗОЖ;
- Ранняя профориентация.

6.11. Структура Программы воспитания состоит из разделов:

- Мониторинг качества воспитательного процесса.
- Сетевое взаимодействие.
- Межведомственное взаимодействие.
- Деятельность органа самоуправления Дома творчества.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Календарный план мероприятий различного уровня.

7. Планируемые результаты

7.1. Реализация образовательной программы МАУДО «Кабанский дом детского творчества» на 2026-2027 учебный год позволит достигнуть следующие результаты:

- Обеспечит охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет в количестве год 765 детей физических лиц, из них 9,5% на обучение по двум и более программам обучения
- Создадутся условия для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей в ДДТ путём увеличения перечня дополнительных образовательных услуг.
- Повесится качество и эффективность дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.
- Повысится мотивация детей к обучению по программам дополнительного образования посредством внедрения новых информационных и педагогических технологий в образовательный процесс.
- Укрепится ресурсное обеспечение образовательного процесса: нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Методическое обеспечение.

Цель - «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся»

Основные направления методической деятельности:

- Функционирование методического совета.
- Участие в работе районных методических объединений, семинаров педагогов.
- Сбор и обработка информации для создания методической копилки.
- Оказание методической помощи педагогам при прохождении аттестации в установленном порядке.
- Методический мониторинг образовательного процесса.
- Информационно – консультативная помощь педагогам учреждения при написании программ и выборе средств и методов обучения.

Организационные мероприятия по обеспечению образовательного процесса:

№	Наименование	сроки проведения (ответственные)
---	--------------	-------------------------------------

1	Формирование учебного плана на 2026-2027 уч.год.	август – сентябрь (педагоги, Вторушина Т.А.)
2	Утверждение образовательной программы учреждения на 2026-2027уч.год	сентябрь (директор)
3	Составление расписания занятий на 2026-2027уч.год	Сентябрь (педагоги)
4	Прием заявлений на обучение детей от родителей (законных представителей)	в течение учебного года (педагоги)
6	Формирование списков детей на 2026-2027 уч.год	Сентябрь (педагоги)
7	Зачисление учащихся в СГО на 2026-2027 уч.год.	сентябрь (Вторушина Т.А.)
8	Составление текущих отчетов по учебно-методической работе	в течение года по запросам (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н.)
9	Составление годовых отчетов по формам 1ДОД	Январь (Вторушина Т.А., Бурлакова Т.В. Тарасова И.Н. Фёдорова Л.А.)
10	Разработка проекта образовательной программы учреждения на 2027-2028уч.год	Март (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н. Фёдорова Л.А.)
11	Оценка учебно- методических показателей по итогам 2026-2027 уч.года и разработка проекта плана работы на 2027-2028 уч.год. Самообследование учреждения.	Март - апрель (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н., Федорова Л.А., педагоги)
12	Отчисление учащихся, закончивших обучение по программам в 2026-2027 уч.году.	май-июнь (Вторушина Т.А.)
	Составление публичного отчета работы ДДТ за 2026-2027 уч.год	Май (Вторушина Т.А.)
13	Информационно – консультативная помощь педагогам, текущие вопросы.	в течение года (Вторушина Т.А., Тарасова И.Н.)

План методических часов:

№	Тема	Ответственный	Дата проведения
1	Утверждение плана методической работы на текущий учебный год. Планирование самообразования на следующий уч.год.	Тарасова И.Н	сентябрь
2	Мастер-класс «Учимся работать в команде».	Тарасова И.Н. Заварухина Н.Н.	октябрь
3	Организация районных конкурсов – «Рождественские встречи» и «Место силы».	Орг.комитет	ноябрь
4	«Ранняя профориентация: как связать программу с рынком труда, организовать проектную и исследовательскую деятельность».	Фёдорова Л.А.	ноябрь
5	«Современные педагогические технологии в дополнительном образовании: логоритмика».	Чивелёва О.А.	декабрь
6	Проведение районного конкурса «Рождественские встречи». Анализ проведения конкурса «Рождественские встречи».	Педагоги ДО. Тарасова И.Н.	январь

7	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительного образования».	Огаркова А.А.	февраль
8	«Цифровая трансформация: использование интерактивных инструментов для вовлечённости детей»	Кузнецова Т.Н.	март
9	Анализ качества реализуемых ДОП в 2026-2027 учебном году	Тарасова И.Н. Методсовет.	апрель
10	Анализ деятельности педагога за 2026-2027 учебный год.	Тарасова И.Н. Методсовет.	май

Работа с молодыми педагогами:

№	Мероприятия	сроки
1	Введение в основные правила и нормы работы. Изучение нормативных документов и локальных актов.	Август, сентябрь.
2	Методическая поддержка и консультации по написанию ДОП, КТП.	В течение учебного года.
3	Вовлечение в проектную деятельность учреждения.	В течение учебного года.
4	Анализ результата работы.	Май.

План методических советов:

№	Тема:	сроки	Отвественные
1	Анализ методической работы за прошедший учебный год. Обсуждение и принятие плана работы, рассмотрение новых образовательных программ.	сентябрь	Методсовет, Тарасова И.Н.
2	Анализ методической работы за 1 полугодие учебного года. Обсуждение и корректировка плана работы на 2 полугодие.	январь	Методсовет, Тарасова И.Н.

Прохождение педагогами КПК по своим направлениям в течение учебного года.

№	ФИО	сроки
1	Чивелёва О.А.	1 полугодие 2026-27уч.г.
2.	Огаркова А.А.	2 полугодие 2026-27уч.г.
3	Тарасова И.Н.	2 полугодие 2026-27уч.г.
4.	Баксаева А.Н.	2 полугодие 2026-27уч.г.
5	Надяйкин А.И.	1 полугодие 2026-27уч.г.
6	Белявская Е.Л.	2 полугодие 2026-27уч.г.
7	Заварухина Н.Н.	1 полугодие 2026-27уч.г.
8	Шмакова Е.В.	1 полугодие 2026-27уч.г.
9	Еланов В.Г.	2 полугодие 2026-27уч.г.
10	Кузнецова Т.Н.	2 полугодие 2026-27уч.г.
11	Поздняков И.С.	1 полугодие 2026-27уч.г.
12	Фёдорова Л.А.	1 полугодие 2026-27уч.г.

Выездные КПК:

Организация	Название	сроки
РЦДО РБ «Созвездие»	В рамках аттестации ПДО, образовательная программа, диагностика.	11.11-13.11.26г

Аттестация:

№	ФИО педагога	категория	сроки
1	Чивелёва О.А	первая	2027г
2	Кузнецова Т.Н.	первая	2027г
3	Федорова Л.А.	первая	2026г

Мониторинг образовательного процесса:

№	Мероприятие	Сроки (ответственные)	результат
1	Утверждение новых образовательных программ.	Сентябрь	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
2	Мониторинг образовательного и воспитательного уровня обучающихся.	Сентябрь, январь, май, (педагоги).	Таблицы диагностики.
3	Анализ выполнения объёма образовательной программы за полугодие.	Декабрь, май, (педагоги, Тарасова И.Н.)	Аналитическая справка выполнения объёма образовательных программ Дома детского творчества.
4	Анализ выполнения объёма образовательной программы за 2 полугодие. Анализ деятельности педагога за прошедший учебный год.	Май-июнь, (педагоги, Тарасова И.Н.)	Заполнение формы.

8.2. Кадровое обеспечение**Педагогический состав**

№ п/п	ФИО	должность	педстаж	примечание
1	Вторушина Татьяна Алексеевна	методист	32	Внутр.совмещение
2	Тарасова Ирина Николаевна	методист	27	Внутр.совмещение
3	Поздняков Иван Сергеевич	концертмейстер	13	Основная работа
4	Федорова Людмила Анатольевна	Педагог-организатор	14	Основная работа
5	Заварухина Наталья Николаевна	Педагог доп.образования	8	Основная работа
6	Тарасова Ирина Николаевна	Педагог доп.образования	27	Основная работа
7	Баксаева Антонина Николаевна	Педагог доп.образования	5	Основная работа
8	Чивелёва Олеся Анатольевна	Педагог доп.образования	23	Основная работа
9	Огракова Алена Аркадьевна	Педагог доп.образования	30	Основная работа
10	Белявская Екатерина Леонидовна	Педагог доп.образования	31	Основная работа
11	Кузнецова Татьяна Николаевна	Педагог доп.образования	11	Основная работа
12	Свешников Александр	Педагог	2	Основная работа

	Геннадиевич	доп.образования		
13	Шмакова Елена Васильевна	Педагог доп.образования	13	Основная работа
14	Федорова Людмила Анатольевна	Педагог доп.образования	13	Основная работа
15	Надяйкин Александр Иванович	Педагог доп.образования	32	Основная работа
16	Поздняков Иван Сергеевич	Педагог доп.образования	13	Основная работа
17	Иванова Оксана Александровна	Педагог доп.образования	17	Внешнее совмещение
18	Еланов Владимир Гаврилович	Педагог доп.образования	33	Внешнее совмещение

8.3. Материально-технического обеспечение.

Источниками финансирования учреждения является местный и республиканский бюджеты, собственные средства от предпринимательской деятельности, грантовые средства, средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи физических и юридических лиц. Объем финансирования на текущий момент не является оптимальным, в результате чего уровень обеспеченности необходимыми финансовыми ресурсами низкий за исключением обеспечения заработной платы, отчислений и обязательных платежей по содержанию здания.

В МАУДО «Кабанский ДДТ» создана оптимальная материальная база, позволяющая организовать образовательный процесс:

- Кабинеты оснащены мебелью и техническими средствами, музыкальными инструментами (столы, парты, стулья, шкафы, ПК 10 ед., ноутбуки 13 ед., интерактивные панели 3 ед., МФЦ 3 ед. электро-пианино -3 ед., шумовые инструменты 1 компл.);
- актовый зал оснащён озвучивающей и осветительной аппаратурой, мягкими стульями 70 ед.
- Подключение к Интернету;
- Оборудована зона отдыха (мягкая мебель, телевизор, питьевая вода);
- Оборудована спортивная зона (настольный теннис 1 стол);
- отопление и водопровод централизованные;
- здание благоустроенное.

9.Список литературы

- **Голованов В.П.** «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»: учебное пособие. — М.: Владос, 2004. — 239 с.
- **Евладова Е.Б., Логинова Л.Г.** «Организация дополнительного образования детей»: практикум. — М.: Владос, 2003. — 44 с.
- **Горский В.А.** «Живое образование». — М.: Просвещение, 2011. — 120 с.
- **Голованов В.П.** «История и методология дополнительного образования детей»: учебное пособие. — М.: Планета, 2013. — 176 с.
- **Кабкова Е.** «Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей». — М.: Просвещение, 2011. — 176 с.
- **Апшева А.М.** «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации». — М.: МД ЭБЦ, 2011. — 180 с.
- **Буйлова Л.Н.** «Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России». — М.: «Новое образование», 2013. — 104 с.
- **Моргун Д.В.** «Дополнительное образование детей в вопросах и ответах». — Эко Пресс, 2012. — 140 с.