



от 1 июня 2017 г. № 317-р

г. Улан-Удэ

С целью реализации в Республике Бурятия мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (далее - мероприятие 3.2 ФЦПРО на 2016 - 2020 годы) путем обновления содержания и технологий реализации современных, вариативных и востребованных программ дополнительного образования детей, внедрения модели персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей»:

1. Присвоить государственному автономному учреждению дополнительного образования Республики Бурятия «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» статус Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Бурятия координатором модельного центра и уполномоченным органом по реализации мероприятия 3.2 ФЦПРО на 2016 - 2020 годы.

3. Утвердить:

3.1. Положение о Региональном модельном центре дополнительного образования детей согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

3.2. План мероприятий по созданию и функционированию модельного центра дополнительного образования детей согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3.3. Перечень муниципальных образований в Республике Бурятия, участвующих в реализации мероприятия 3.2 ФЦПРО на 2016 - 2020 годы, согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



П. Носков

ПОЛОЖЕНИЕ
о Региональном модельном центре дополнительного
образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - Модельный центр) в рамках реализации проекта «Создание модельного центра дополнительного образования детей» мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

1.2. Создание Модельного центра производится правовым актом Правительства Республики Бурятия.

1.3. Модельный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, законами Республики Бурятия, указами Главы Республики Бурятия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Бурятия, нормативными правовыми актами координатора проекта - Министерства образования и науки Республики Бурятия, уставом учреждения дополнительного образования и настоящим Положением.

1.4. Модельный центр дополнительного образования детей - образовательная организация, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Бурятия.

На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (далее - Приоритетный проект) Модельный центр осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в Республике Бурятия, а также ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласо-

ванное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

1.5. Присвоение статуса Модельного центра не влечет за собой изменение типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых уставом учреждения.

1.6. Наличие статуса Модельного центра дает учреждению дополнительного образования право вносить изменения в содержание, цели, способы, системы обучения; режим функционирования; штатное расписание и систему управления согласно целям, задачам и содержанию деятельности Модельного центра.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Целью является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи деятельности Модельного центра:

- осуществление организационно-методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Республики Бурятия в системе дополнительного образования детей;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Республики Бурятия;

- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Республике Бурятия, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Республики Бурятия, с использованием механизмов независимой оценки;

- организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Бурятия;
- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Республики Бурятия.

3. Функции Модельного центра

3.1. Выполняет функции ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной и социокультурной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик в Республике Бурятия;
- представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;
- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Республике Бурятия, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, в том числе детям из сельской местности.

3.4. Обеспечивает взаимодействие между участниками Приоритетного проекта в Республике Бурятия, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне Республики Бурятия.

3.5. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.6. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направлениям дополнительного образования детей, оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных

общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

3.7. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности муниципалитетов и Республики Бурятия в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.8. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.9. Организует стажировки руководителей и специалистов Модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в Республике Бурятия, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Модельного центра;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Республике Бурятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Бурятия, включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- создание и поддержку функционирования информационного портала Модельного центра;

- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Модельного центра;

- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Модельного центра;

- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Модельного центра.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

4. Финансовое обеспечение деятельности Модельного центра

4.1. Финансирование деятельности Модельного центра осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии бюджету Республики Бурятия в рамках соглашения по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, республиканского бюджета и за счет собственных средств.

4.2. Финансированию подлежит обеспечение деятельности Модельного центра за счет федеральных и республиканских средств (в рамках субсидий) по следующим направлениям расходов:

- оснащение Модельного центра;
- укрепление материально-технической базы базовых ресурсных центров посредством поставок современного оборудования (компьютерное и программное обеспечение);
- обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы;
- формирование региональной команды специалистов органов управления образования и учреждений системы образования по вопросам образования и социализации детей, по внедрению модели персонифицированной системы финансирования дополнительного образования;
- разработка и апробация программы повышения квалификации, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта учебно-методических материалов по внедрению модели персонифицированной системы финансирования дополнительного образования;
- апробация организационно-правовой модели, обеспечивающей внедрение модели персонифицированной системы финансирования дополнительного образования, с учетом использования современного оборудования и технологий для дальнейшего массового внедрения модели во всех субъектах Российской Федерации.

5. Прекращение деятельности Модельного центра

5.1. Прекращение деятельности Модельного центра осуществляется в порядке, предусмотренном соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Бурятия в следующих случаях:

- окончание срока реализации мероприятия ФЦПРО, в рамках реализации которого действует Модельный центр;
- установление несоответствия реальной деятельности Модельного центра заявленной в отчетах о деятельности;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих учреждению дополнительного образования, органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации продолжать деятельность Модельного центра по предусмотренной тематике и программе деятельности.

5.2. Решение о прекращении деятельности Модельного центра принимается Министерством образования и науки Российской Федерации и доводится до субъекта Российской Федерации и самой организации, обладавшей ранее этим статусом.

6. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Модельного центра

6.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Модельного центра организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

6.2. При проведении мониторинга Модельного центра используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности Модельного центра.

7. Процедуры обеспечения публичности (открытости) информации мониторинга ее выполнения

7.1. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности Модельного центра обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на сайтах учреждения дополнительного образования и Министерства образования и науки Республики Бурятия.

7.2. Министерство образования и науки Республики Бурятия и учреждение дополнительного образования размещают на своих сайтах нормативные акты, методические материалы и материалы о ходе и результатах реализации проектов и мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 01.06.2017 № 317-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по созданию и функционированию модельного
центра дополнительного образования детей

№№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Создание Модельного центра (далее - МЦ): размещение на официальном сайте субъекта копии соответствующего правового акта субъекта Российской Федерации	Правовой акт Правительства Республики Бурятия о создании МЦ, письмо главы региона в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации о создании МЦ	Май - июнь 2017 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
2.	План деятельности МЦ	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	Июнь 2017 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
3.	Привлечение интеллектуальных партнеров	Соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями Республики Бурятия, организациями других субъектов Российской Федерации	Июнь 2017 г.	МЦ

4.	Утверждение медиаплана освещения деятельности МЦ	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	Май 2017 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
5.	Разработка программ курсов повышения квалификации	Курсы повышения квалификации	Июнь 2017 г.	МЦ
6.	Повышение квалификации в МЦ сотрудников и директоров муниципальных учреждений дополнительного образования	Отчет о проведении повышения квалификации	В течение года	МЦ
7.	Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей	Региональный навигатор	Август 2017 г.	МЦ
8.	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории Республики Бурятия приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	Доклад в Минобрнауки России	Ноябрь - декабрь 2018 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 01.06.2017 № 317-р

ПЕРЕЧЕНЬ

**муниципальных образований в Республике Бурятия,
участвующих в реализации мероприятия 3.2 «Формирование
современных управленческих и организационно-экономических
механизмов в системе дополнительного образования детей»
Федеральной целевой программы развития образования на
2016 - 2020 годы и реализации приоритетного проекта
«Доступное дополнительное образование для детей»**

№№ п/п	Наименование муниципального образования	Руководитель
1.	Баргузинский район	Балуев Алексей Леонидович
2.	Джидинский район	Цыренов Валерий Ринчиндоржиевич
3.	Еравнинский район	Шагдаров Цыденжап Григорьевич
4.	Заиграевский район	Бурлаков Александр Владимирович
5.	Закаменский район	Гонжитов Сергей Валерьевич
6.	Иволгинский район	Очиров Виктор Цыдендоржиевич
7.	Кабанский район	Сокольников Алексей Анатольевич
8.	Кижингинский район	Лхасаранов Геннадий Зундуевич
9.	Курумканский район	Сультимов Владислав Викторович
10.	Кяхтинский район	Буянтуев Александр Владимирович
11.	Мухоршибирский район	Молчанов Владимир Николаевич
12.	Окинский район	Мадасов Матвей Валентинович
13.	Прибайкальский район	Галичкин Геннадий Юрьевич
14.	Селенгинский район	Цыбикжапов Вячеслав Балданович
15.	Тункинский район	Альхеев Иван Александрович
16.	Хоринский район	Ширабдоржиев Юрий Цыремпилович
17.	г. Северобайкальск	Горюнов Константин Михайлович