



от 27 июля 2017 г. № 441-р

г. Улан-Удэ

1. Утвердить прилагаемый Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» по основному направлению стратегического развития Республики Бурятия «Образование» на период до 2021 года (далее - Паспорт) согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Руководителям исполнительных органов государственной власти Республики Бурятия – ответственным исполнителям Паспорта:

2.1. Обеспечить реализацию Паспорта в установленные сроки.

2.2. Представлять 1 раз в полугодие, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство образования и науки Республики Бурятия информацию о ходе реализации Паспорта.

3. Определить координатором реализации Паспорта Министерство образования и науки Республики Бурятия.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Временно исполняющий обязанности  
Главы Республики Бурятия -  
Председателя Правительства  
Республики Бурятия**



**А. Цыденов**

Проект представлен Министерством образования  
и науки  
тел. 21-68-47

оу1

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Республики Бурятия  
от 27.07.2017 № 441-р

**ПАСПОРТ**  
**приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»**  
**по основному направлению стратегического развития Республики Бурятия**  
**«Образование» на период до 2021 года**

1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Дополнительное образование для каждого ребенка	Срок начала и окончания проекта	1 апреля 2017 года – 30 ноября 2021 года
Куратор	Матханов Владимир Эдуардович – исполняющий обязанности заместителя Председателя Правительства Республики Бурятия по социальному развитию		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Республики Бурятия – Жалсанов Баир Баторович – исполняющий обязанности министра образования и науки Республики Бурятия		
Руководитель проекта	Жалсанов Баир Баторович - исполняющий обязанности министра образования и науки Республики Бурятия		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Министерство образования и науки Республики Бурятия; исполнительные органы государственной власти (по согласованию), осуществляющие управление в сфере образования, культуры и спорта; Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия		

## 2. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 – 75 % детей в возрасте от 5 - 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров							
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2017	2018	2019	2020	2021
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % на основе данных демографического прогноза), в том числе:	основной	62	66	70	73	75	75
	1.1. Охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно - научной направленности (%)		3,5	7,5	11,5	13	15	15
	2. Количество муниципальных образований, реализовавших современные региональные системы дополнительного образования детей		-	17	18	20	23	23
	3. Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (мест, с нарастающим итогом) в том числе:	аналитический	-	-	180	370	750	-
	3.1. В организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности (мест с нарастающим итогом)		-	-	90	175	420	-

	4. Минимальная для всех муниципальных образований доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам по подготовке специалистов системы дополнительного образования детей (%)	аналитический	-	-	1,4	3,5	10	-
--	--	---------------	---	---	-----	-----	----	---

### 3. Описание модели

Описание модели функционирования, результаты проекта	<p>1. Во всех муниципальных образованиях в Республике Бурятия функционируют муниципальные системы дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития республики.</p> <p>Муниципальные системы дополнительного образования основываются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;</li> <li>- формировании в каждом муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей республиканский модельный центр дополнительного образования детей как «ядра» республиканской системы, 17 муниципальных образований учреждений дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;</li> <li>- обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;</li> </ul>
--	--

	<p>- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;</p> <p>- современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития республиканской системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности республики, с использованием механизмов независимой оценки.</p> <p>2. В Республике Бурятия функционирует модельный центр дополнительного образования детей ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» на основании распоряжения Правительства Республики Бурятия от 01.06.2017 № 317-р. Модельный центр обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической).</p> <p>3. Функционирует общедоступный республиканский сайт, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.</p> <p>4. Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию. В рамках ГИС «Контингент» создан механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их достижений</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>В 2020 году не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам. Создан республиканский модельный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий общую координацию развития системы дополнительного образования детей. Данный проект инициирован на основании пункта 10 протокола планерного совещания у Главы Республики Бурятия – Председателя Правительства Республики Бурятия В.В. Наговицына от 19 декабря 2016 года № 47. В апреле 2017 года сформирована рабочая группа. В апреле 2017 года разработан проект Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» по основному направлению стратегического развития Республики Бурятия «Образование» на период до 2025 года. В декабре 2016 года было принято решение и разработан проект по участию в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2017 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по пункту 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Разработана «дорожная карта» по созданию детского технопарка на территории Республики Бурятия. В муниципальные образования направлены методиче-</p>

	<p>ские рекомендации по основным подходам к деятельности муниципальных образований. Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 01.06.2017 № 317-р определены муниципальные модельные центры дополнительного образования детей.</p> <p>ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» модернизировано, имеет сложную разноуровневую структуру сети, и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- модельный региональный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей и осуществляющий свою деятельность на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и 17 муниципальными образованиями;</li><li>- 17 муниципальных образований в Республике Бурятия, участвующих в реализации мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».</li></ul> <p>Образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.</p> <p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>17 муниципальных образований реализуют программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводят мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализуют разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят «летние школы», профильные смены соответствующей направленности.</p> <p>Модельный центр обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Созданные механизмы учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным</p>
--	---

	<p>программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях в ГИС «Контингент» обеспечивают обратную связь для образовательных организаций и семей, что позволяет оказать адресную поддержку и сопровождение детей, учесть достижения детей при выборе их образовательных и профессиональных траекторий.</p> <p>Мероприятия включают выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования, направленные, в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождение и мониторинг дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка</p>
--	--

#### 4. Этапы и контрольные точки

№№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Срок
1.	Этап 1. Разработать методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей	контрольная точка	Октябрь 2017 года
	1.1. Не менее 70 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 11,5 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе технопарков	завершение этапа	Март 2018 года
	1.2. Утвержден перечень 17 муниципальных образований, участвующих в реализации мероприятия по доступному дополнительному образованию для детей	завершение этапа	Декабрь 2018 года
2.	Этап 2. 2.1. Разработана современная система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей	контрольная точка	1 марта 2018 года
	2.2. Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования детей в ГИС «Электронное образование Республики Бурятия» и утвержден план по совершенствованию статистического на-	контрольная точка	Декабрь 2018 года

	блюдения детей, охваченных дополнительным образованием, с учетом опыта территорий опережающего развития		
	2.3. Не менее 73 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	завершение этапа	Март 2019 года
3.	Этап 3. 3.1. Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации)	контрольная точка	1 сентября 2019 года
	3.2. Во всех муниципальных образованиях функционируют модельные центры дополнительного образования детей	завершение этапа	1 декабря 2020 года
	3.3. Для более 1300 мест обновлены условия предоставления дополнительного образования, обеспечению оснащения современным оборудованием и средствами обучения, в том числе в сельской местности	завершение этапа	1 декабря 2020 года
4.	Этап 4. 4.1. Подведены промежуточные итоги реализации проекта	контрольная точка	1 февраля 2021 года
	4.2. В Республике Бурятия функционируют: - модернизированные системы дополнительного образования детей; - модельные центры дополнительного образования детей; - детские технопарки	контрольная точка	1 февраля 2021 года
	4.3. Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2021 года	контрольная точка	1 июля 2021 года
	4.4. Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием	завершение этапа	30 ноября 2021 года
	4.5. Для не менее 12 % мест дополнительного образования модернизированы условия получения дополнительного образования, в том числе обновлено оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом обновления содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к образовательным	завершение этапа	30 ноября 2021 года



	программам нового качества детей из сельской местности		
	4.6. Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта. Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	завершение этапа	30 ноября 2021 года

### 5. Ключевые риски и возможности

№№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах
3.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей
4.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования

## 6. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;</p> <p>Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;</p> <p>План мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденный распоряжением Правительства Республики Бурятия от 18.01.2016 № 16-р</p>
Формальные основания для инициации	<p>Проект направлен на достижение целей, определенных указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Положение о региональном модельном центре дополнительного</p>

	образования детей, утвержденное распоряжением Правительства Республики Бурятия от 01.06.2017 № 317-р
Дополнительная информация	В рамках проекта не будет: осуществляться замена устаревшего оборудования для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности в частных организациях; строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей для реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях

---